

นักวิชาการกษ หารือปัญหาโครงสร้างขบวนการไทย ทำานแล้วไม่ได้

เขียนโดย saowalak 01 | 18/07/2556 17:52:56



นักวิชาการคณะปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ค.ป.ส.) หารือปัญหาโครงสร้างขบวนการไทย ทำานแล้วไม่ได้

เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม หรืออาคารเลขที่ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันวิจัยการศึกษานานาชาติ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) จัดเสวนาเรื่อง **แนวทางการยกระดับสมรรถนะขบวนการป็นมืออาชีพ**

ดร.วิระชัย บางวัณวัฒน์ เลขาธิการสำนักงานปฏิรูปที่มีทั้งคณะกรรมการ(ส.ป.ก.) กล่าวว่า วิกฤตที่กำลังเกิดขึ้นใน 10-20 ปีข้างหน้าคือ เกษตรกรไทยจะไม่เหลืออีกแล้ว ปัจจุบันลูกค้าเกษตร.ค่าเฉลี่ยอายุอยู่ที่ 55 ปี และอีก 10 ปีข้างหน้า ค่าเฉลี่ยอายุจะอยู่ที่ 65 ปี โลกคนรุ่นใหม่จะไม่หลงเหลือในภาคการเกษตร เพราะการส่งออกเข้าเมือง และมองอาชีพเกษตรกรว่าเหนื่อยยาก ถ้าหลังนี้จะอยากให้ออกหลายนเปลี่ยนไปสู่อุตสาหกรรม วิกฤตเรื่องแรงงานภาคการเกษตรจึงต้องสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพมาทดแทนเพื่อเป็นเกษตรกรมืออาชีพ ซึ่งการสร้าง smart farmer หรือเกษตรกรปราดเปรื่องอย่างให้มีรายได้ไม่ต่ำกว่า 180,000 บาท/ปี และเป็นการผลิตที่มีคุณภาพ หรือเป็นเกษตรกรอินทรีย์ โดยการเข้าสู่เกษตรกรมืออาชีพประกอบด้วย การลดต้นทุนทั้งกระบวนการผลิตและต้นทุนชีวิต ฝึกทักษะเพิ่มผลผลิต และการสร้างมาตรฐานเพื่อควบคุมคุณภาพของผลผลิต



ดร.จุฑาทิพย์ ศิวพรานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กล่าวว่า โครงสร้างขบวนการไทยที่ทำงานแล้วไม่ได้ว่า ขบวนการไทยกำลังเผชิญกับวิกฤตที่ท้าทายความอยู่รอด เพราะต้องแบกรับต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น โดยต้นทุนการผลิตข้าวของชาวนาไทยในพื้นที่ชลประทานกลาง สูงถึง 21,355 บาท/ไร่ ประกอบด้วย ค่าแรง 54% ปีังวิชาการผลิต 20.4% ค่าใช้ที่ดิน 10.4% ขึ้น 10.4% ค่าปุ๋ยเคมีได้เฉลี่ยอยู่ที่ 10,400 บาท/ไร่ เท่ากับชาวนาต้องขาดทุนที่สิ้น 10,955 บาท/ไร่ ซึ่งผลผลิตข้าวของโรยมีค่าสูงกว่าผลผลิตเฉลี่ยของโลก โดยผลผลิตของโรยอยู่ที่ 448 กิโลกรัม/ไร่ และไร่ประเทศไทยได้เฉลี่ยอยู่ที่ 862 กิโลกรัม/ไร่ และผลผลิตเฉลี่ยไร่โลกอยู่ที่ 680 กิโลกรัม/ไร่ ทำให้ชาวนาไทยเพิ่มผลผลิตด้วยการปลูกข้าวในภาคอื่นโดยไม่พักนา ส่งผลต่อราคาขายและต้นทุน ต้นและเลี้ยงโรยมี ปัญหาคือข้าว จึงเพิ่มสารเคมีและนำปุ๋ยการเพิ่มต้นทุนการผลิตเป็นเงาตามตัว แรงงานภาคเกษตรมีอัตราส่วนที่เพิ่มขึ้นเพราะเกิดภาวะหนี้สิน ที่ต้นจึงเปลี่ยนมือไปสู่นายทุนรายใหญ่มากขึ้น

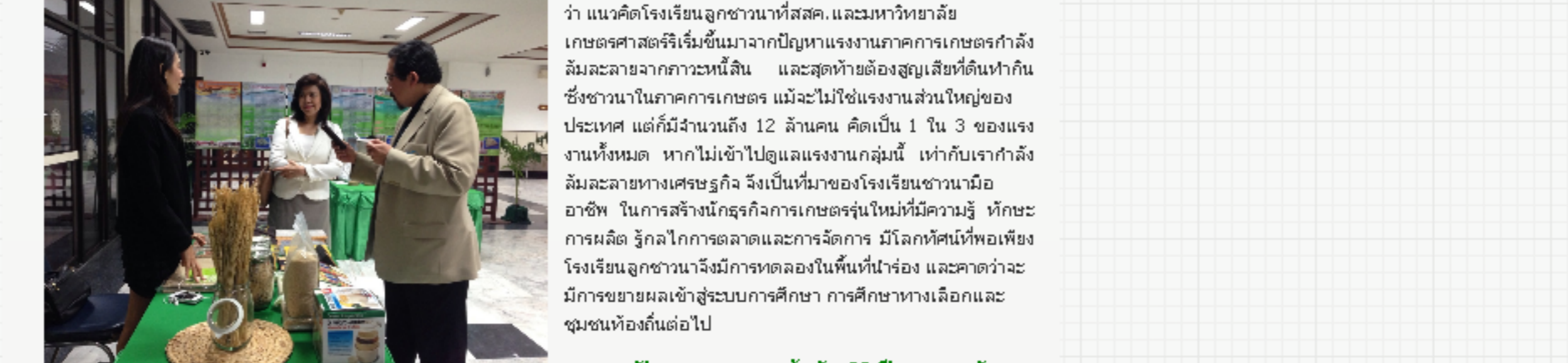
“จากผลสัมฤทธิ์โครงการขบวนการไทยมีมาจาก 3 ปีคือ 3 ข้อคือ 1. การแบกรับต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น 2. การขาดทักษะและความรู้ที่ตรงตามความต้องการตลาด การลดต้นทุนการผลิตและการจัดการ ผลิตเป็นเบ็ดเสร็จจากผลิต การขายปุ๋ยและสารเคมี และ 3. ขาดที่มีชีวิตพอเพียงทั้งที่การส่งออกเข้าเมืองในเมื่อทำให้หมดตัวกับการศึกษา เป็นหนี้เงินกู้จากกับเด็กเพื่อเงินจอร์จลิมิโอบ นอกลางนี้ถึงถูกกระทำจากปีังมีจากนอกที่การถูกขายจนถูกขายขาดราคาตลาดทำให้ไม่มีอำนาจต่อรอง กฎหมายที่นำไม่เอื้อต่อชาวนาเราจริงอันนโยบายรัฐที่สนับสนุนปลายเหตุโดยไม่มีกีดกันแต่คือการค้าตลาดอาหารในภูมิภาคให้กับชาวนาไทย”ดร.จุฑาทิพย์กล่าว

ดร.จุฑาทิพย์ ศิวพรานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กล่าวว่า โครงสร้างขบวนการไทยที่ทำงานแล้วไม่ได้ว่า ขบวนการไทยกำลังเผชิญกับวิกฤตที่ท้าทายความอยู่รอด เพราะต้องแบกรับต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น โดยต้นทุนการผลิตข้าวของชาวนาไทยในพื้นที่ชลประทานกลาง สูงถึง 21,355 บาท/ไร่ ประกอบด้วย ค่าแรง 54% ปีังวิชาการผลิต 20.4% ค่าใช้ที่ดิน 10.4% ขึ้น 10.4% ค่าปุ๋ยเคมีได้เฉลี่ยอยู่ที่ 10,400 บาท/ไร่ เท่ากับชาวนาต้องขาดทุนที่สิ้น 10,955 บาท/ไร่ ซึ่งผลผลิตข้าวของโรยมีค่าสูงกว่าผลผลิตเฉลี่ยของโลก โดยผลผลิตของโรยอยู่ที่ 448 กิโลกรัม/ไร่ และไร่ประเทศไทยได้เฉลี่ยอยู่ที่ 862 กิโลกรัม/ไร่ และผลผลิตเฉลี่ยไร่โลกอยู่ที่ 680 กิโลกรัม/ไร่ ทำให้ชาวนาไทยเพิ่มผลผลิตด้วยการปลูกข้าวในภาคอื่นโดยไม่พักนา ส่งผลต่อราคาขายและต้นทุน ต้นและเลี้ยงโรยมี ปัญหาคือข้าว จึงเพิ่มสารเคมีและนำปุ๋ยการเพิ่มต้นทุนการผลิตเป็นเงาตามตัว แรงงานภาคเกษตรมีอัตราส่วนที่เพิ่มขึ้นเพราะเกิดภาวะหนี้สิน ที่ต้นจึงเปลี่ยนมือไปสู่นายทุนรายใหญ่มากขึ้น

“จากผลสัมฤทธิ์โครงการขบวนการไทยมีมาจาก 3 ปีคือ 3 ข้อคือ 1. การแบกรับต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น 2. การขาดทักษะและความรู้ที่ตรงตามความต้องการตลาด การลดต้นทุนการผลิตและการจัดการ ผลิตเป็นเบ็ดเสร็จจากผลิต การขายปุ๋ยและสารเคมี และ 3. ขาดที่มีชีวิตพอเพียงทั้งที่การส่งออกเข้าเมืองในเมื่อทำให้หมดตัวกับการศึกษา เป็นหนี้เงินกู้จากกับเด็กเพื่อเงินจอร์จลิมิโอบ นอกลางนี้ถึงถูกกระทำจากปีังมีจากนอกที่การถูกขายจนถูกขายขาดราคาตลาดทำให้ไม่มีอำนาจต่อรอง กฎหมายที่นำไม่เอื้อต่อชาวนาเราจริงอันนโยบายรัฐที่สนับสนุนปลายเหตุโดยไม่มีกีดกันแต่คือการค้าตลาดอาหารในภูมิภาคให้กับชาวนาไทย”ดร.จุฑาทิพย์กล่าว



ดร.จุฑาทิพย์ ศิวพรานนท์ กล่าวว่า ความเสี่ยงของชาวนาไทยคือ การเผชิญกับความไม่มีและขาดทักษะการทำเกษตรสมัยใหม่ จึงมีการออกแบบหลักสูตรโรงเรียนชาวนาเพื่อสร้างชาวนามืออาชีพ ประกอบด้วย ความรู้ด้านการประกอบอาชีพ และความรู้ในการดำเนินชีวิต เช่น การวางแผนการผลิตที่ดีเพื่อลดต้นทุนและลดความเสี่ยง การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเพื่อทำการเปลี่ยนแปลง การผลิตและการจัดการหลังเก็บเกี่ยวให้มีผลผลิตคุณภาพและราคา ชาวนาชุดใหม่ที่ใช้วัสดุคุณภาพและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและร่วมมือกันเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองโดยนำไปสู่การขยายและอำนาจ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้นำไปสอนให้ครูในพื้นที่ตลอดหลักสูตรกับชาวนาในพื้นที่ 6 จังหวัด ได้แก่ 2. เชียงราย 3. นครราชสีมา 4. นครสวรรค์ 5. อุทัยธานี และ 6. พิษณุโลก



ดร.สมรวิมล นาคบรรพธน์ ที่ปรึกษานักวิชาการ สสค. กล่าว ว่า แนวคิดโรงเรียนชาวนาที่ สสค. และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นที่มาจากปัญหาแรงงานภาคการเกษตรกำลังมีผลผลิตต่ำกว่าระดับ และสุดท้ายต้องสูญเสียที่ดินทำกิน ซึ่งชาวนาในภาคการเกษตร แม้จะไม่เงินแรงงานส่วนใหญ่ของประเทศ แต่ก็มีความเสี่ยง 12 ล้านคน คิดเป็น 1 ใน 3 ของแรงงานทั้งหมด หากไม่เข้าไปดูแลแรงงานกลุ่มนี้ เท่ากับเรากำลังมีผลผลิตทางการเกษตรที่ลดลง จึงเป็นที่มาของโรงเรียนชาวนามืออาชีพ ในการสร้างทักษะกับการเกษตรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ทักษะการผลิต ฝึกฝน การตลาดและการจัดการ มีโลกทัศน์เพื่อเพิ่มผลผลิตของชาวนาที่มีคุณภาพตลอดทั้งพื้นที่ทำเอง และคาดว่าจะมีการขยายผลเข้าสู่ระบบการศึกษา การศึกษาระดับสูงและชุมชนเพื่อสนับสนุนต่อไป

ดร.สมรวิมล นาคบรรพธน์ ที่ปรึกษานักวิชาการ สสค. กล่าว ว่า แนวคิดโรงเรียนชาวนาที่ สสค. และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นที่มาจากปัญหาแรงงานภาคการเกษตรกำลังมีผลผลิตต่ำกว่าระดับ และสุดท้ายต้องสูญเสียที่ดินทำกิน ซึ่งชาวนาในภาคการเกษตร แม้จะไม่เงินแรงงานส่วนใหญ่ของประเทศ แต่ก็มีความเสี่ยง 12 ล้านคน คิดเป็น 1 ใน 3 ของแรงงานทั้งหมด หากไม่เข้าไปดูแลแรงงานกลุ่มนี้ เท่ากับเรากำลังมีผลผลิตทางการเกษตรที่ลดลง จึงเป็นที่มาของโรงเรียนชาวนามืออาชีพ ในการสร้างทักษะกับการเกษตรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ทักษะการผลิต ฝึกฝน การตลาดและการจัดการ มีโลกทัศน์เพื่อเพิ่มผลผลิตของชาวนาที่มีคุณภาพตลอดทั้งพื้นที่ทำเอง และคาดว่าจะมีการขยายผลเข้าสู่ระบบการศึกษา การศึกษาระดับสูงและชุมชนเพื่อสนับสนุนต่อไป

ดร.สมรวิมล นาคบรรพธน์ ที่ปรึกษานักวิชาการ สสค. กล่าว ว่า แนวคิดโรงเรียนชาวนาที่ สสค. และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นที่มาจากปัญหาแรงงานภาคการเกษตรกำลังมีผลผลิตต่ำกว่าระดับ และสุดท้ายต้องสูญเสียที่ดินทำกิน ซึ่งชาวนาในภาคการเกษตร แม้จะไม่เงินแรงงานส่วนใหญ่ของประเทศ แต่ก็มีความเสี่ยง 12 ล้านคน คิดเป็น 1 ใน 3 ของแรงงานทั้งหมด หากไม่เข้าไปดูแลแรงงานกลุ่มนี้ เท่ากับเรากำลังมีผลผลิตทางการเกษตรที่ลดลง จึงเป็นที่มาของโรงเรียนชาวนามืออาชีพ ในการสร้างทักษะกับการเกษตรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ทักษะการผลิต ฝึกฝน การตลาดและการจัดการ มีโลกทัศน์เพื่อเพิ่มผลผลิตของชาวนาที่มีคุณภาพตลอดทั้งพื้นที่ทำเอง และคาดว่าจะมีการขยายผลเข้าสู่ระบบการศึกษา การศึกษาระดับสูงและชุมชนเพื่อสนับสนุนต่อไป

ดร.สมรวิมล นาคบรรพธน์ ที่ปรึกษานักวิชาการ สสค. กล่าว ว่า แนวคิดโรงเรียนชาวนาที่ สสค. และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นที่มาจากปัญหาแรงงานภาคการเกษตรกำลังมีผลผลิตต่ำกว่าระดับ และสุดท้ายต้องสูญเสียที่ดินทำกิน ซึ่งชาวนาในภาคการเกษตร แม้จะไม่เงินแรงงานส่วนใหญ่ของประเทศ แต่ก็มีความเสี่ยง 12 ล้านคน คิดเป็น 1 ใน 3 ของแรงงานทั้งหมด หากไม่เข้าไปดูแลแรงงานกลุ่มนี้ เท่ากับเรากำลังมีผลผลิตทางการเกษตรที่ลดลง จึงเป็นที่มาของโรงเรียนชาวนามืออาชีพ ในการสร้างทักษะกับการเกษตรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ทักษะการผลิต ฝึกฝน การตลาดและการจัดการ มีโลกทัศน์เพื่อเพิ่มผลผลิตของชาวนาที่มีคุณภาพตลอดทั้งพื้นที่ทำเอง และคาดว่าจะมีการขยายผลเข้าสู่ระบบการศึกษา การศึกษาระดับสูงและชุมชนเพื่อสนับสนุนต่อไป

ดร.สมรวิมล นาคบรรพธน์ ที่ปรึกษานักวิชาการ สสค. กล่าว ว่า แนวคิดโรงเรียนชาวนาที่ สสค. และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นที่มาจากปัญหาแรงงานภาคการเกษตรกำลังมีผลผลิตต่ำกว่าระดับ และสุดท้ายต้องสูญเสียที่ดินทำกิน ซึ่งชาวนาในภาคการเกษตร แม้จะไม่เงินแรงงานส่วนใหญ่ของประเทศ แต่ก็มีความเสี่ยง 12 ล้านคน คิดเป็น 1 ใน 3 ของแรงงานทั้งหมด หากไม่เข้าไปดูแลแรงงานกลุ่มนี้ เท่ากับเรากำลังมีผลผลิตทางการเกษตรที่ลดลง จึงเป็นที่มาของโรงเรียนชาวนามืออาชีพ ในการสร้างทักษะกับการเกษตรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ทักษะการผลิต ฝึกฝน การตลาดและการจัดการ มีโลกทัศน์เพื่อเพิ่มผลผลิตของชาวนาที่มีคุณภาพตลอดทั้งพื้นที่ทำเอง และคาดว่าจะมีการขยายผลเข้าสู่ระบบการศึกษา การศึกษาระดับสูงและชุมชนเพื่อสนับสนุนต่อไป

ดร.สมรวิมล นาคบรรพธน์ ที่ปรึกษานักวิชาการ สสค. กล่าว ว่า แนวคิดโรงเรียนชาวนาที่ สสค. และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นที่มาจากปัญหาแรงงานภาคการเกษตรกำลังมีผลผลิตต่ำกว่าระดับ และสุดท้ายต้องสูญเสียที่ดินทำกิน ซึ่งชาวนาในภาคการเกษตร แม้จะไม่เงินแรงงานส่วนใหญ่ของประเทศ แต่ก็มีความเสี่ยง 12 ล้านคน คิดเป็น 1 ใน 3 ของแรงงานทั้งหมด หากไม่เข้าไปดูแลแรงงานกลุ่มนี้ เท่ากับเรากำลังมีผลผลิตทางการเกษตรที่ลดลง จึงเป็นที่มาของโรงเรียนชาวนามืออาชีพ ในการสร้างทักษะกับการเกษตรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ทักษะการผลิต ฝึกฝน การตลาดและการจัดการ มีโลกทัศน์เพื่อเพิ่มผลผลิตของชาวนาที่มีคุณภาพตลอดทั้งพื้นที่ทำเอง และคาดว่าจะมีการขยายผลเข้าสู่ระบบการศึกษา การศึกษาระดับสูงและชุมชนเพื่อสนับสนุนต่อไป

ดร.สมรวิมล นาคบรรพธน์ ที่ปรึกษานักวิชาการ สสค. กล่าว ว่า แนวคิดโรงเรียนชาวนาที่ สสค. และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นที่มาจากปัญหาแรงงานภาคการเกษตรกำลังมีผลผลิตต่ำกว่าระดับ และสุดท้ายต้องสูญเสียที่ดินทำกิน ซึ่งชาวนาในภาคการเกษตร แม้จะไม่เงินแรงงานส่วนใหญ่ของประเทศ แต่ก็มีความเสี่ยง 12 ล้านคน คิดเป็น 1 ใน 3 ของแรงงานทั้งหมด หากไม่เข้าไปดูแลแรงงานกลุ่มนี้ เท่ากับเรากำลังมีผลผลิตทางการเกษตรที่ลดลง จึงเป็นที่มาของโรงเรียนชาวนามืออาชีพ ในการสร้างทักษะกับการเกษตรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ทักษะการผลิต ฝึกฝน การตลาดและการจัดการ มีโลกทัศน์เพื่อเพิ่มผลผลิตของชาวนาที่มีคุณภาพตลอดทั้งพื้นที่ทำเอง และคาดว่าจะมีการขยายผลเข้าสู่ระบบการศึกษา การศึกษาระดับสูงและชุมชนเพื่อสนับสนุนต่อไป

Creative Common License Version 3.0. ผลงานนี้ อยู่ภายใต้ สัญญาอนุญาตของครีเอทีฟคอมมอนส์แบบ แสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-อนุญาตแบบเดียวกัน 3.0 ต้นฉบับ. ข้อมูลทั้งหมดนี้เป็นลิขสิทธิ์. อนุญาตให้เผยแพร่และแจกจ่ายโดยเสรี ซึ่งผู้ทำไปใช้ไม่จำเป็นต้องติดต่อจากทาง สสค. แต่อย่างใด ลิขสิทธิ์นี้เป็นและถืออย่างถาวรกว่าจาก สสค.

จำนวนผู้เข้าชม: 85 คน | จำนวนโทรศัพ: 0 ครั้ง

กรุณาสมัครสมาชิกก่อนแสดงความคิดเห็น

โลกแห่งการเรียนรู้ออนไลน์ จุดเด่นอยู่ คู่คลิกที่นี่ เพื่อสมัครสมาชิก สสค. หรือ เข้าสู่ระบบ

Vertical sidebar with social media icons (Facebook, YouTube, Twitter) and a 'ระบบสนับสนุนลูกค้า' button.