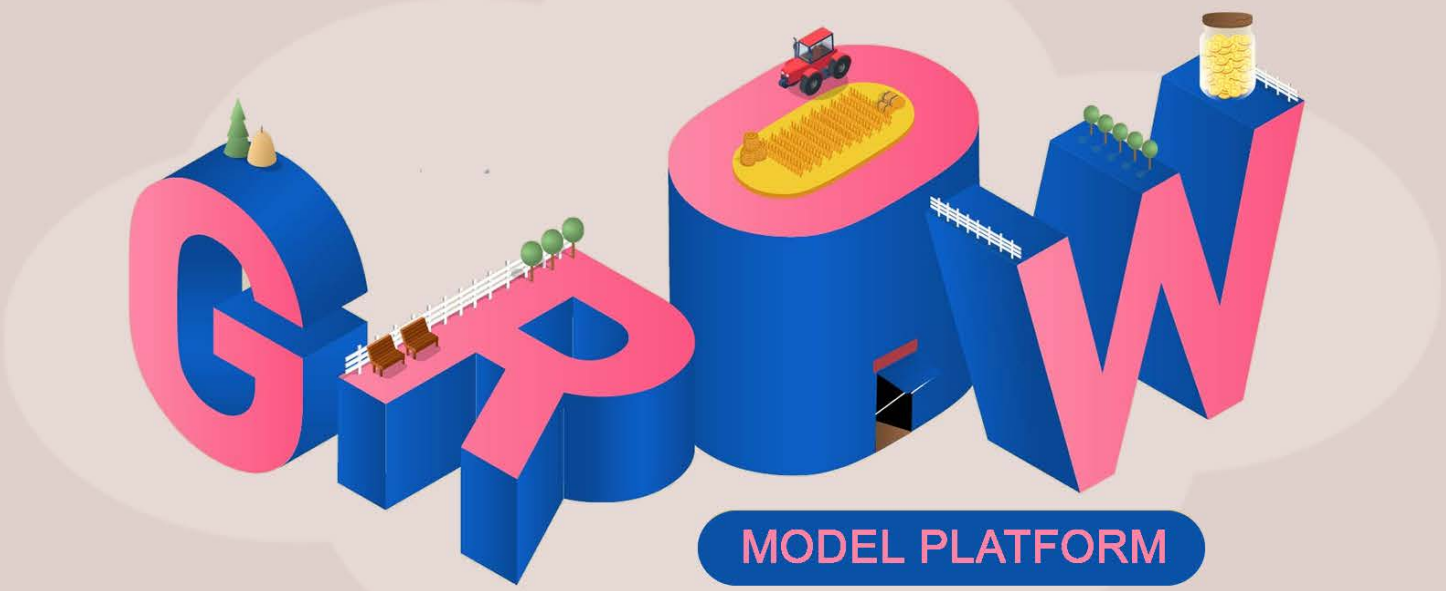
KU
KASETSART UNIVERSITY

Co-operative Academic Institute (CAI)
Faculty of Economices
kasetsart University

รายงานการศึกษาตนเอง

(Self Study Report: SSR)

ประจำปีการศึกษา 2563
(1 สิงหาคม 2563 - 31 กรกฎาคม 2564
สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
www.cai.ku.ac.th



การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบของรายงานการศึกษาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563-31 กรกฎาคม 2564) ในครั้งนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 6 ส่วน ได้แก่ บทสรุปผู้บริหาร โครงสร้างองค์การ การรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์(สว.สก.) ประจำปีการศึกษา 2563 สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการประกันคุณภาพของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2563

(รองศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ ภัทราวาท)
ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
สิงหาคม 2564

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		**(a)**
บทนำ	**บทสรุปผู้บริหาร**	**(b)**
บทที่ 1	**โครงร่างองค์การ (Organizational Profile: OP)**	**1**
	สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน	1
	ความสัมพันธ์ระดับองค์การ	10
	สภาวการณ์ของหน่วยงาน	14
	บริบทเชิงกลยุทธ์	16
	ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ	17
	การขับเคลื่อนภารกิจ	18
	ชุดความรู้/นวัตกรรม: ชุดความรู้การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	31
บทที่ 2	**การรายงานผลการดำเนินงาน**	**32**
	สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2563	32
	รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับ สว.สก.	32
	องค์ประกอบที่ 1: ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	35
	องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย	37
	องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ	41
	องค์ประกอบที่ 4: การเงินและงบประมาณ	43
	องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ	45
บทที่ 3	**สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสว.สก.**	**51**
	รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	51
บทที่ 4	**การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562**	**53**
ภาคผนวก:	ประกาศจัดตั้งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	1-1
	ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันฯ	1-2
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	1-12
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ	1-13
	คำสั่งแต่งตั้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	1-14
	ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน	1-15

บทนำ
บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (สว.สก.) จัดตั้งขึ้นตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2547 ในฐานะหน่วยงานเชิงยุทธศาสตร์ภายใต้นโยบายของคณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ ชุดที่ 1 เพื่อทำหน้าที่ศึกษาวิจัยและให้บริการวิชาการสนับสนุนการพัฒนาการสหกรณ์และได้เริ่มดำเนินการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 เป็นต้นมาในฐานะหน่วยงานพึ่งพาตนเองมีการบริหารจัดการภายใต้นโยบายของคณะกรรมการ ประจำสถาบันและบริหารจัดการโดยผู้อำนวยการตามระเบียบสถาบัน โดยได้กำหนดปณิธาน “มุ่งสร้างคนให้สะท้อน คุณค่าเพื่อการพัฒนาสหกรณ์ และวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการพัฒนา การนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” มีการดำเนินภารกิจที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่การวิจัย บริการวิชาการ การเชื่อมโยงเครือข่ายและการพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ในรอบปีการศึกษา 2563 สว.สก.มีผลการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ดังนี้

ด้านการวิจัย ได้รับทุนสนับสนุนจากสกสว.ให้ดำเนินการโครงการวิจัยจำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการวิจัย “หน่วยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่ใช้นวัตกรรมภายใต้ TRP4 ระยะที่ 2” ทุนสนับสนุนจำนวน 3,018,400 บาท

ผลงานวิจัยได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ 1) กรมส่งเสริมการเกษตรนำชุดความรู้ GROW Model Platform การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การวิเคราะห์โซ่คุณค่า (Value chain Analysis) การพัฒนาโซ่คุณค่า Value chain development Business model canvas และตัวแบบผลงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จไปใช้ในการอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมเกษตรจำนวน 300 คน 2) คณะอนุกรรมาธิการด้านสหกรณ์ในคณะกรรมาธิการการเกษตรและสหกรณ์ วุฒิสภา นำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างความเข้มแข็งแก่ขบวนการสหกรณ์ 3) สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้นำชุดความรู้แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเผยแพร่เพื่อการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาในภารกิจของสภาพัฒน์ฯ 4) คณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ นำแนวคิดระบบนิเวศการเรียนรู้ไปใช้ในการออกแบบหลักสูตรเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรสหกรณ์ ซึ่งแนวทางการพัฒนาบุคลากร ต้องมองในมิติของความเป็นขบวนการสหกรณ์ ไม่แยกส่วน และมีรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปสร้างมูลค่าเพิ่ม นำคุณค่าสู่สมาชิก 5) กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานนำชุดความรู้ระบบนิเวศการเรียนรู้ไปกำหนดในแผนที่ยุทธศาสตร์กองทุนเพื่อผู้ใช้แรงงาน ปี 2562-2566 เพื่อจุดประกายความคิดในความร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการยกระดับการขับเคลื่อนการดำเนินงานกองทุนฯ สู่การบรรลุวิสัยทัศน์และเป็นการเปิดพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันในการสร้างสรรค์นวัตกรรมกระบวนการแก้ปัญหาพัฒนาคุณภาพชีวิต 6) ชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย จำกัด ได้นำผลงานวิจัยโครงการแนวทางการพัฒนาระบบการเงินสหกรณ์ที่เกื้อหนุนการพึ่งพาและร่วมมือกัน (SHO System) ไปใช้ในการกำหนดแนวทางการจัดตั้งและ

ดำเนินงานศูนย์กลางทางการเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ และนำชุดความรู้ไปใช้ในการจัดหลักสูตรคณะกรรมการมืออาชีพ

ผลงานในภารกิจด้านบริการวิชาการ มีการดำเนินการอบรมจำนวน 3 โครงการ ประกอบด้วย 1) โครงการอบรมหลักสูตร “การตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการ รุ่นที่ 22” 2) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “คณะกรรมการมืออาชีพ” 3) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “พัฒนานักส่งเสริมการเกษตร ระยะที่ 1” มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีเสวนา เวทีประชุม และเครือข่ายออนไลน์ การสร้างคลังข้อมูลจากการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อเปิดโอกาสการเข้าถึงชุดความรู้/นวัตกรรมจากการวิจัย รวมทั้งการดำเนินการศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning Centers) ร่วมกับชุมชนต่างๆ เพื่อการถ่ายโอนความรู้สู่สาธารณชน ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วมสหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด และศูนย์เรียนรู้มีชีวิตธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วมวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ทุ่งทองยั่งยืน เพื่อดำเนินการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจแบบมีส่วนร่วมให้กับเกษตรกรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจในแนวทางดังกล่าว

ผลงานด้านการเชื่อมโยงเครือข่ายได้สร้างเครือข่ายผู้ตรวจสอบกิจการอย่างชำนาญการจำนวน 1,149 คน และมีการขับเคลื่อนภารกิจด้านการวิจัย บริการวิชาการในรอบปีการศึกษา 2563 ภายใต้ความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิและเครือข่ายนักวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 257 คน ในส่วนของเครือข่ายภาคีสารสนเทศที่เข้ามาใช้บริการ เครือข่ายสังคมออนไลน์และเว็บไซต์จำนวน 7,827 ราย

ภารกิจด้านการพัฒนาองค์กร บุคลากรของสถาบันที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพทุกคนเฉลี่ยคนละ 9 กิจกรรม จำแนกเป็นการพัฒนาศักยภาพตามตำแหน่งงาน และการพัฒนาศักยภาพของการเป็นโค้ชเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของการโค้ชชิ่งทีมวิจัยในพื้นที่ มีการจัดสัมมนานอกสถานที่เพื่อสร้างทีมงานโค้ชชิ่ง และมีการพัฒนาทักษะการวิจัยผ่านกระบวนการ learning by doing

ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า สถาบันฯมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.54 จากคะแนนเต็ม 5.00 โดยมีรายละเอียดการประเมินเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	คะแนนเฉลี่ย 4.00 ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย 4.00 ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนนเฉลี่ย 4.69 ระดับดีมาก

สำหรับการพิจารณาจากมุมมองของแต่ละส่วนประกอบของระบบการประเมินฯ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า สถาบันฯมีผลการดำเนินงานโดยรวมในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.54 แบ่งเป็นด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับดีมาก ด้านกระบวนการ (Process) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลผลิต (Output) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.87 อยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	1	-	1.1	-	4.00	ดี
2	3	2.2	2.1	2.3	5.00	ดีมาก
3	1	-	3.1	-	5.00	ดีมาก
4	1	4.1	-	-	4.00	ดี
5	5	-	5.1,5.5	5.2,5.3,5.4	4.69	ดีมาก
รวม	11	2	5	4	4.54	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		**4.50**	**4.60**	**4.87**	**4.54**	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก		

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมาสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้เผยแพร่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์แก่ภาคีเครือข่ายและขบวนการสหกรณ์มากขึ้น เพื่อเผยแพร่ชุดความรู้และนวัตกรรม และเผยแพร่ผลลัพธ์จากงานวิจัยผ่านเวทีเสวนา เวทีประชุม และสื่อออนไลน์

บทที่ 1

โครงร่างองค์การ (Organizational Profile: OP)

รูปที่ 1 ทิศทางองค์การ (ค่านิยมร่วม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์)

1.1 สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน

1.1.1 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (สว.สก.) ได้จัดตั้งภายใต้ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาสหกรณ์ พ.ศ. 2546-2549 เพื่อให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความเป็นปึกแผ่นแก่ขบวนการสหกรณ์ จัดตั้งขึ้นตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ 15 กันยายน 2547 โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน 3 ประการ ได้แก่ 1. ดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสหกรณ์ 2. สนับสนุนส่งเสริมและดำเนินการด้านการศึกษาและบริการวิชาการและ 3. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านสหกรณ์ ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาขบวนการสหกรณ์ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

การบริหารจัดการเป็นไปภายใต้นโยบายของคณะกรรมการประจำสถาบัน ซึ่งประกอบด้วยคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์เป็นประธาน มีคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ หัวหน้าหน่วยงาน คือ ผู้อำนวยการสถาบัน ทำหน้าที่บริหารจัดการเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของหน่วยงาน มีระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553

การดำเนินการในปัจจุบันมีภารกิจ 4 ประการ ได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการ การเชื่อมโยงเครือข่ายและการพัฒนาองค์กร โดยมีการกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายเพื่อสามารถนำผลลัพธ์จากการวิจัยและสร้างสรรค์

นวัตกรรมตลอดจนการให้บริการวิชาการ และการเชื่อมโยงเครือข่ายไปสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งเป็นปึกแผ่นแก่ขบวนการสหกรณ์ตามเจตนารมณ์ในการจัดตั้ง

1.1.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจ

วิสัยทัศน์

"มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"

ค่านิยมร่วม

"ใส่ใจวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมอง องค์รวม"

พันธกิจที่สำคัญ

1. การสร้างกลไกการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สนับสนุนการพัฒนาในทิศทางของระบบคุณค่า และการค้าที่เป็นธรรม
2. การสร้างกลไกการเรียนรู้ และคลังความรู้เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรร่วมกันพัฒนาระบบคุณค่า การค้าที่เป็นธรรม
4. การพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นแกนนำในการพัฒนา ระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม

สมรรถนะหลัก

เป็นหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมแบบมุ่งเป้าไปที่การยกระดับสมรรถนะ 3 มิติ (การปรับทัศนคติ วิธีคิด เพิ่มพูนความรู้ทักษะ ที่สามารถเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลง) แก่กลุ่มเป้าหมาย มีชุดความรู้การพัฒนาโซ่คุณค่า (VCD) การสร้างแบรนด์เชิงคุณค่า การพัฒนาตัวแบบธุรกิจชุมชน ตัวแบบธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วม และตัวแบบระบบนิเวศการเรียนรู้

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
1.ด้านการวิจัย	1.1 โครงการวิจัย "หน่วยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่ใช้นวัตกรรมภายใต้ TRP4 ระยะที่ 2"	- เป็นการดำเนินการวิจัยในระยะที่ 2 โดยมุ่งไปที่ 1) การศึกษาและพัฒนารูปแบบวิธีการ Coaching Platform เพื่อให้บริการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่ใช้นวัตกรรมภายใต้โปรแกรม	1) รายงานวิจัย 2) คู่มือการให้บริการ Coaching 3) สื่อสร้างสรรค์การส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก 4) ตัวแบบนวัตกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
		การวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน 2) เพื่อศึกษาและปฏิบัติการให้บริการ Coaching แก่ทีมวิจัยในภูมิภาคต่างๆ ภายใต้โปรแกรมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากบนฐานชุมชนนวัตกรรมอย่างยั่งยืน 3) เพื่อถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้จากการศึกษาการขับเคลื่อนและรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและ Model ต้นแบบการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน 4) เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและการสื่อสารสังคมเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อน	5) Policy Brief การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากโดยใช้นวัตกรรม
2. ด้านบริการวิชาการ: แผนการให้บริการหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย			
	2.1 โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์อย่างชำนาญการ (เปาบุ้นจิ้น) 1 รุ่น 34 คน (รุ่นที่ 22)	- เป็นหลักสูตรต้นแบบที่มีการนำชุดความรู้จากการวิจัยมาถ่ายทอดในหลักสูตรอบรมที่มีการขยายผลไปใช้ในขบวนการสหกรณ์และหน่วยงานรัฐ - ก่อเกิดเป็นเครือข่ายเปาบุ้นจิ้นมากกว่า 1,149 คน ที่เข้ามาใช้บริการคลังความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างต่อเนื่อง - ใช้กระบวนการ KM โดยผู้ทรงคุณวุฒิ - หลักสูตรได้รับการยอมรับและนำไปปรับใช้ในหลายหน่วยงาน ตลอดจนได้รับการรับรองว่าเป็นหลักสูตรมาตรฐานจากกตส. - มีการติดตาม และประเมินผล เพื่อได้ข้อมูลป้อนกลับมาปรับปรุงทุกครั้ง	1) จัดบริการให้การอบรมปีละครั้งภายใต้โครงการบริการวิชาการ (มก.พว.) โดยผู้อบรมสามารถลงทะเบียนทางระบบออนไลน์ของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ 2) ให้ประกาศนียบัตรในนามสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	2.2 โครงการอบรมหลักสูตรคณะกรรมการสอ.มืออาชีพ	- เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการสร้างสมรรถนะแก่ผู้นำสหกรณ์ออมทรัพย์ให้มีกระบวนทัศน์ ความรู้ ทักษะเพื่อปฏิบัติภารกิจในการอำนวยการและ	- ให้บริการอบรมแก่ประธานกรรมการและรองประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์จำนวน 50 คน

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
		กำกับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	
	2.3 โครงการส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่ หลักสูตร “การพัฒนานักส่งเสริมการเกษตร ระยะที่ 1”	- เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะนักส่งเสริมการเกษตรให้มีกระบวนทัศน์และทักษะการพัฒนาเกษตรกร/เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีกระบวนทัศน์กรอบคิดการวิเคราะห์สถานการณ์ การกำหนดกลยุทธ์ และการพัฒนาโซ่คุณค่าเพื่อการยกระดับมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์/บริการสู่ความยั่งยืน	- ให้บริการอบรมแก่เจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เจ้าหน้าที่จังหวัด เจ้าหน้าที่ส่วนกลางรวม 300 คน
	แผนงานการจัดเสวนา/เผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ		
	1. การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์	นำเสนอตัวแบบงานวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้กับหน่วยงานเชิงนโยบายเพื่อการนำไปใช้ในการพัฒนาระบบฐานรากของประเทศ	เผยแพร่ผลงานในที่ประชุมสำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 ณ สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
	2. การเผยแพร่ผลงานผ่านเวทีเสวนา “ผลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นช่วยยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างไร"	เป็นการนำชุดความรู้การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเผยแพร่แก่นักวิจัยนักพัฒนาในเวทีสาธาณะ	เผยแพร่ผ่านเวทีเสวนาในงาน Power of CBR พลังขับเคลื่อนชุมชนไทยด้วยผลงานวิจัยท้องถิ่น จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และภาคีเครือข่าย เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2563 ณ ห้องจอมพลสฤษฎิ์ ธนะรัชต์
	3. การเผยแพร่ผลงานวิจัยและตัวแบบงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์	เป็นการนำเสนอตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและตัวแบบงานวิจัยการพัฒนาธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษา สหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด จ.เพชรบุรี และวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ทุ่งทองยั่งยืน จ.สุพรรณบุรี เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาความเข้มแข็งสหกรณ์การเกษตรให้เป็นกลไกในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	เผยแพร่ผลงานในเวทีประชุมคณะอนุ-กรรมาธิการสหกรณ์ในคณะกรรมาธิการการเกษตรและสหกรณ์ วุฒิสภา เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 ณ อาคารสุขประพฤติ กทม.
	4. การเผยแพร่ตัวแบบนวัตกรรมเพื่อการนำไป	นำเสนอตัวแบบนวัตกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากไปใช้เป็นตัวแบบในการพัฒนาหลักสูตร และใช้เป็นกรณี	เผยแพร่ผลงานในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
	ใช้ในการพัฒนาขบวนการสหกรณ์	ศึกษาในการอบรมการพัฒนาบุคลากรสหกรณ์	แห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2563 ณ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
	4. คลังข้อมูลเว็บไซต์ www.cai.ku.ac.th	มุ่งใช้กลไกอินเตอร์เน็ตในการสร้างคลังข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณะ ในนามมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสการเข้าถึงชุดความรู้/นวัตกรรมจากการวิจัยและข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าเป็นธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	1) มีเมนูหลัก 25 รายการ และเมนูย่อย 66 เมนู 2) มีคลังข้อมูลบทความ 430 รายการ รายงานวิจัย 105 รายการ 3) รายการชวนคิดชวนคุย 70 เรื่อง 4) หน้าต่างความรู้ 8 บาน
	5) ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning Centers) ร่วมกับชุมชนต่างๆ	เพื่อการถ่ายโอนความรู้เกี่ยวกับธุรกิจแบบมีส่วนร่วมให้กับเกษตรกรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจ ซึ่งได้มีการดำเนินการใน 2 ศูนย์เรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วมสหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด และศูนย์เรียนรู้มีชีวิตธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วมวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ทุ่งทองยั่งยืน	สาระการเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วมสกก.บ้านลาด จก. 5 หน่วยเรียน 1) ธุรกิจข้าว IBM สกก.บ้านลาด จก.: กลไกการแก้ปัญหาชาวนาครบวงจร 2) แนวทางกลยุทธ์และแผนธุรกิจข้าว IBM เพื่อการยกระดับขีดความสามารถเชิงธุรกิจสหกรณ์ 3) การผลิตข้าว GAP ด้วยระบบการควบคุมภายใน (ICS) 4) เทคนิคการทำนา GAP: ความรู้จากการปฏิบัติจริง 5) การสร้างแบรนด์ข้าว IBM กลไกกระตุ้นอุปสงค์ข้าวในชุมชน สาระการเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วมวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ทุ่งทองยั่งยืน 7 หน่วยเรียน 1) การพัฒนาธุรกิจข้าว IBM ในวิสาหกิจชุมชนเพื่อเป็นกลไกสร้างความมั่นคงและยั่งยืนในอาชีพชาวนา 2) การทำนาอินทรีย์รับรองมาตรฐาน IFOAM 3) เทคนิคการทำนาอินทรีย์ที่เป็นดินทราย 4) การวางแผนทำนา: ราคาไม่สำคัญเท่ากับการวางแผนเพื่อกำไรสุทธิ 5) การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์จากวัสดุในฟาร์ม 6) เทคนิคการปลูกผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัด

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม		ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
				7) การสร้างแบรนด์สำคัญไฉน?
3. การเชื่อมโยงเครือข่าย	เครือข่ายนักวิจัย	162	มุ่งเน้นไปที่การสร้างภาคีพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ (Strategic Partners) กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เห็นชอบในปณิธาน วิสัยทัศน์ และภารกิจของสว.สก. และเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการต่าง ๆ ร่วมกับสว.สก. สู่การบรรลุปณิธานร่วม “มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่า เพื่อการพัฒนาสหกรณ์”	ภาคีพันธมิตรที่เข้ามามีส่วนร่วมในเครือข่ายได้ประโยชน์ตามปณิธานเป้าหมายร่วม อาทิเช่น ภาคีเครือข่ายจะได้ผลลัพธ์จากการขับเคลื่อนงานวิจัย ได้รับประโยชน์ในการเข้าถึงแหล่งความรู้และข้อมูลข่าวสารทางสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง ฯลฯ
	เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ	58		
	เครือข่ายผู้ตรวจสอบกิจการ	1,149		
	เครือข่ายการเรียนรู้ฯ	1,225		
	เครือข่ายสังคมออนไลน์	12,576		
	ภาคีเครือข่ายต่างประเทศ	62		
4.การพัฒนาองค์กร	พัฒนาบุคลากร การพัฒนาระบบงาน และการสร้าง อัตลักษณ์ให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ในสังคม		แผนงานการพัฒนาบุคลากรของสว.สก. จะเน้นไปที่กลไก Learning by doing และเวทีจัดการความรู้ในส่วนของการขับเคลื่อนการวิจัย การให้บริการวิชาการ โดยบุคลากรทุกคนจะมีตัวชี้วัด คู่มือการปฏิบัติงานและโอกาสการพัฒนาตนเองตามความสนใจ	ผลการปฏิบัติงานของทีมวิจัย ทีมงานพัฒนาหลักสูตร-ให้บริการวิชาการและทีม Coaching

1.1.2 ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ข้อมูลกลุ่มบุคลากร *(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)*

- ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา	
	2562	2563
1. นักวิจัย	1	1
2. บุคลากรที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ทำวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย	1	1
3. บุคลากรสนับสนุนอื่น	2	2
4. รวมบุคลากรทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	4	4
5. บุคลากรลาศึกษาต่อทุกประเภท	-	-
6. รวมบุคลากรทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	4	4

หมายเหตุ: บุคลากรทั้งหมด กำหนดให้นับบุคลากรที่มีระยะเวลาการทำงานดังนี้
- 9 - 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

- ข้อมูลบุคลากร ให้นับบุคลากรที่มีระยะเวลาการทำงานที่กำหนด แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ

	สายวิชาการ									สายสนับสนุน								
	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ					คุณวุฒิ					ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	<ป. ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	รวม	ไม่มี	ชำนาญการ	เชี่ยวชาญ	รวม
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-	2
พนักงานเงินรายได้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-	-	2
นักวิจัยประจำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	4	4	-	-	4

ลำดับ	ระยะเวลาการทำงาน	คุณวุฒิทางการศึกษา (คน)					วิชาชีพทั่วไป			วิชาชีพเฉพาะ					รวม (คน)
		<ตรี	ตรี	โท	เอก	รวม (คน)	ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ชำนาญงานพิเศษ	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ	
1	9 เดือน ขึ้นไป	-	2	2	-	4	-	-	-	2	2	-	-	-	4
2	6-9 เดือน	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	น้อยกว่า 6 เดือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	รวมทั้งหมด	-	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
6	ผลรวม (1)*1+(2)*0.5	-	2	2	-	4	-	-	-	2	2	-	-	-	4

- จำนวนครั้งของบุคลากรเข้าร่วมพัฒนาตนเองโดยการประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน ปีการศึกษา 2563

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร		ประชุมสัมมนา	ฝึกอบรม	ศึกษาดูงาน	อื่นๆ (บุ๊ทนิทรรศการ)	รวม
	ทั้งหมด	ที่ได้รับการพัฒนา (ไม่นับซ้ำ)	(ครั้ง) (นับซ้ำ)	(ครั้ง) (นับซ้ำ)	(ครั้ง) (นับซ้ำ)	(ครั้ง) (นับซ้ำ)	(ครั้ง) (นับซ้ำ)
สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	4	4	25	4	1	-	30

- ความต้องการ/ความคาดหวังและองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ/ความคาดหวัง	องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์
นักวิจัย	เป็นบุคคลที่มีค่านิยมร่วม “ใส่ใจวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์รวม”	มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล แรงจูงใจ (ค่าจ้าง ค่าตอบแทน สวัสดิการ และการเพิ่มพูนความรู้ในอาชีพ) สภาพแวดล้อมในการทำงาน (บรรยากาศในที่ทำงาน เพื่อนร่วมงาน นโยบายของผู้อำนวยการ)
บุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่ นักวิชาการเงินและ	เป็นบุคคลที่มีค่านิยมร่วม “ใส่ใจวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์รวม”	

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ/ความคาดหวัง	องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์
บัญชี และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		หัวหน้าหน่วยงานมีความสามารถและบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นไว้วางใจ
ภาคีพันธมิตรที่เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกับของสว.สก.	เป็นคนมีความรับผิดชอบ และทำงานอย่างเป็นระบบ	ปณิธานและเป้าหมายร่วม

- **สวัสดิการ และข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของสว.สก.**

(สวัสดิการที่สวสก.จัดให้ที่นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัด)

สว.สก.ได้จัดทำประกันกลุ่มให้กับนักวิจัยของสว.สก. การจัดให้มีตู้ยาสามัญประจำหน่วยงาน การจัดเครื่องดื่มไว้บริการ ได้แก่ กาแฟ โอวัลติน อาหารว่างและน้ำดื่ม ทุกสัปดาห์ และการส่งเสริมให้บุคลากรเล่นกีฬา ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี เช่น ประเพณีสงกรานต์ รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ เป็นต้น การใช้จักรยานเป็นพาหนะเดินทางภายในมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมชุมชนมก.

- **ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของสว.สก.**

สว.สก. มีการกำหนดนโยบายเรื่องการรักษาความสะอาดในที่ทำงาน 5 ส โดยกำหนดเจ้าภาพรับผิดชอบในแต่ละวัน เพื่อความสะอาด สุขอนามัย และป้องกันหนูเข้ามากัดกินอาหารในหน่วยงาน และกำหนดเป็นวาระการประชุมเรื่องการดูแลความปลอดภัยของการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ในที่ประชุมสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ประจำเดือน โดยกำหนดเจ้าภาพรับผิดชอบสอดส่องดูแลประจำวัน และสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายกับมหาวิทยาลัยในกิจกรรม “พุธหรรษา”

1.1.3 สินทรัพย์

สว.สก. ให้บริการทั้ง 4 พันธกิจหลัก รวมทั้งมีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี และเงินทุน ที่มุ่งตอบสนองวิสัยทัศน์ ได้แก่

- อาคารสถานที่ มีทั้งสิ้น 3 ห้อง มีพื้นที่รวม 126.06 ตารางเมตร

- สว.สก.มีห้องศูนย์สารสนเทศ (ห้อง 214) มีพื้นที่ 46.5 ตารางเมตร เพื่อใช้ในการประชุมร่วมกับเครือข่าย และให้บริการคำปรึกษากับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ผู้นำเกษตรกร ชุมชน และสถาบันการศึกษาที่สนใจในชุดความรู้และนวัตกรรมของสว.สก.

- สว.สก. มีชุดความรู้แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก GROW Model Platform การเชื่อมโยงเครือข่ายคุณค่า กรอบการพัฒนาระบบคุณค่าการค้าที่เป็นธรรม (VN & F Platform) การยกระดับมูลค่าเพิ่ม กรอบการพัฒนาหลักสูตรเรียนรู้เพื่อเพิ่มสมรรถนะแก่เกษตรกร การจัดการโซ่อุปทานอย่างบูรณาการ ธุรกิจฐานสังคม องค์ประกอบ 4 มิติในการสร้างผู้นำเชิงคุณค่า การบริหารการเปลี่ยนแปลงสำหรับสหกรณ์ การแก้ไขปัญหาความยากจนใน 3 มิติ ตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop ตัวแบบธุรกิจแบบมีส่วนร่วม ตัวแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ หลักสูตรชาวนามืออาชีพ หลักสูตร Smart Officers หลักสูตร Smart Farmers สามพรานโมเดล คิชฌกูฏโมเดล ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning

Center) และเว็บไซต์ www.cai.ku.ac.th ฯลฯ และได้มีการรวบรวมชุดความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในรูปแบบของหนังสือและ Link ของแต่ละชุดความรู้ & นวัตกรรมเพื่อง่ายในการเข้าถึงข้อมูล

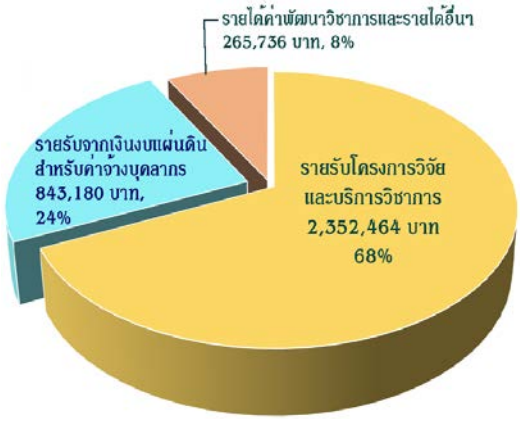
- สว.สก.ได้จดทะเบียนเครื่องหมายการค้า Farmer Shop ในนามมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับกองเครื่องหมายการค้า กรมทรัพย์สินทางปัญญา ออกให้ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2563

- สว.สก.มีเครือข่ายจำนวน 6 เครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายคลังสมอง จำนวน 58 ราย เครือข่ายนักวิจัย จำนวน 162 ราย เครือข่ายผู้ตรวจสอบกิจการฯ 1,149 ราย เครือข่ายการเรียนรู้ฯ จำนวน 1,225 ราย เครือข่ายสังคมออนไลน์ 12,576 ราย และภาคีเครือข่ายต่างประเทศ จำนวน 62 ราย

- งบประมาณ

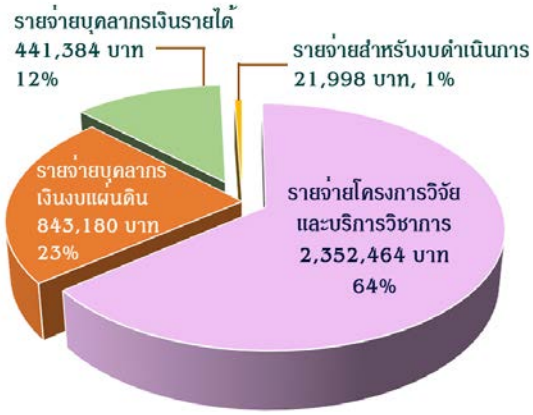
ในรอบปีงบประมาณ 2563 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีรายรับทั้งสิ้นจำนวน 3,461,380 บาท (สามล้านสี่แสนหกหมื่นหนึ่งพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน) แยกเป็นรายรับจากเงินงบแผ่นดินสำหรับค่าจ้างบุคลากร จำนวน 843,180 บาท (แปดแสนสี่หมื่นสามพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 24 รายรับโครงการวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 2,352,464 บาท (สองล้านสามแสนห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 68 และได้ค่าพัฒนาวิชาการและรายได้อื่น ๆ จำนวน 265,736 บาท (สองแสนหกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยสามสิบหกบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 8 ของรายรับประจำปีงบประมาณ 2563 ดังรูปที่ 2

ในรอบปีงบประมาณ 2563 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีรายจ่ายทั้งสิ้นจำนวน 3,659,026 บาท (สามล้านหกแสนห้าหมื่นเก้าพันยี่สิบหกบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายจ่ายบุคลากรเงินงบแผ่นดิน จำนวน 843,180 บาท (แปดแสนสี่หมื่นสามพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 23 รายจ่ายบุคลากรเงินรายได้ จำนวน 441,384 บาท (สี่แสนสี่หมื่นหนึ่งพันสามร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 12 รายจ่ายสำหรับงบดำเนินการ จำนวน 21,998 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยเก้าสิบแปดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 1 และรายจ่ายโครงการวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 2,352,464 บาท (สองล้านสามแสนห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 64 ของรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2563 ดังรูปที่ 3



รายรับรวม 3,461,380 บาท

รูปที่ 2 รายรับปีงบประมาณ 2563



รายจ่ายรวม 3,659,026 บาท

รูปที่ 3 รายจ่าย ปีงบประมาณ 2563

- **ทรัพยากรสนับสนุนการปฏิบัติงาน**

มีทรัพยากรที่ใช้ในการเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายคณะฯ

รายการ	จำนวน
คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	8 เครื่อง
Notebook	3 เครื่อง
Scanner	1 เครื่อง
Netbook (ถ้ามี)	- เครื่อง
Printer	6 เครื่อง

- สว.สก. ดำเนินการภายใต้ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 3) ระเบียบพัฒนาวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระเบียบบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้

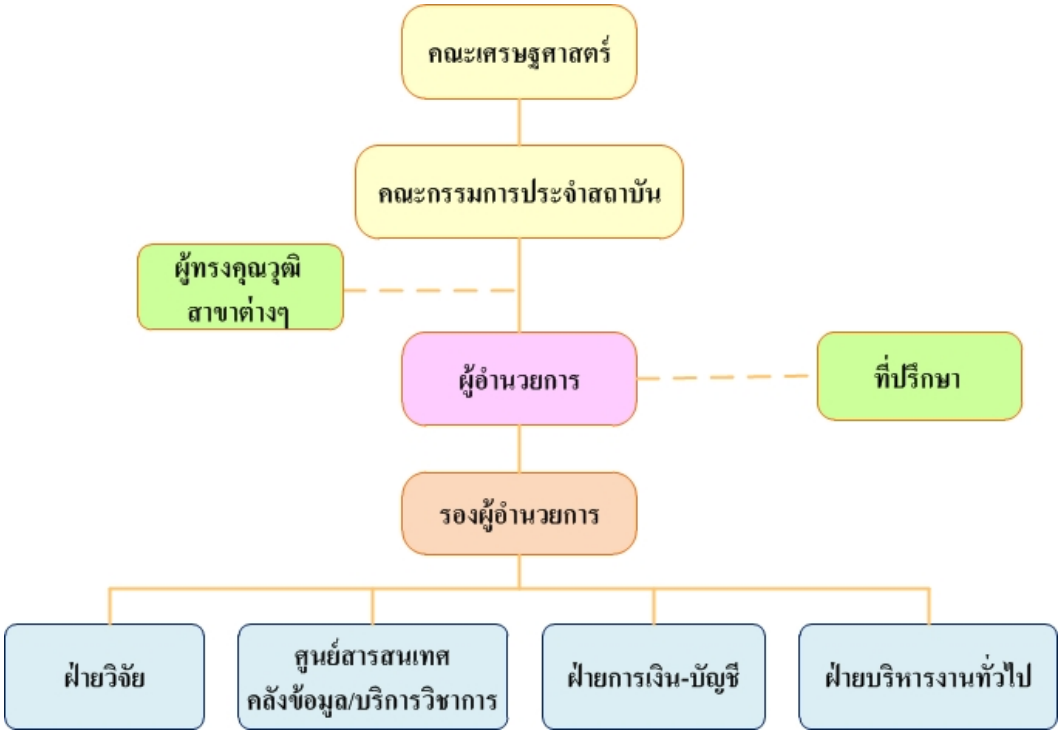
1.2 ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

- **โครงสร้างและระบบธรรมาภิบายในการกำกับดูแลของ**สว.สก.

สว.สก.มีการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลเชิงนโยบายของคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ที่มีคณบดีเป็นประธาน และมีกรรมการที่แต่งตั้งโดยอธิการบดีรวมแล้วไม่เกิน 12 คน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี การบริหารจัดการสว.สก. อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของผู้อำนวยการที่แต่งตั้งโดยอธิการบดีภายใต้การเสนอของคณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี และเป็นไปภายใต้ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 3)

ภายใต้ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น ผู้อำนวยการมีหน้าที่นำเสนอผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำสถาบันฯอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีผู้สอบบัญชีรับอนุญาตทำหน้าที่สอบบัญชีเพื่อนำเสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ

โครงสร้างการบริหารงานของสว.สก. แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานการเงินและบัญชี งานวิจัย และศูนย์สารสนเทศ/งานบริการวิชาการ โดยมีที่ปรึกษาคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต



รูปที่ 4 โครงสร้างการบริหาร

- **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ใช้บริการ**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้บริการ	ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ
ภาคีแหล่งทุนสนับสนุน	ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงนโยบาย วิชาการ พาณิชย์ และสาธารณะ
ภาคีเครือข่ายนักวิจัย	ทุนวิจัย ที่ปรึกษาการวิจัย แหล่งความรู้ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์
ภาคีเครือข่ายผู้ใช้บริการฝึกอบรม	การยกระดับสมรรถนะในการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสหกรณ์ ชุมชน และธุรกิจชุมชน
นิสิต นักศึกษา ประชาชนและเจ้าหน้าที่รัฐ	คลังความรู้ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม นำไปใช้ยกระดับการประกอบอาชีพ การเรียนการสอน และการก้าวสู่ตำแหน่งในอาชีพ
หน่วยงานรัฐ/Policy makers	ข้อเสนอเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่ใช้นวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ขบวนการสหกรณ์	นวัตกรรม ชุดความรู้ หลักสูตรเรียนรู้ในการยกระดับการพัฒนาการสหกรณ์
ภาคีขบวนการสหกรณ์ในต่างประเทศ	โครงการความร่วมมือในการพัฒนาสหกรณ์และชุมชน การเผยแพร่ชุดความรู้-นวัตกรรมยกระดับสหกรณ์

- **ผู้ส่งมอบ และพันธมิตร**

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญสำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและบริการสนับสนุนเพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรมของหน่วยงาน สว.สก.		
กรมส่งเสริมการเกษตร	หลักสูตรอบรมการพัฒนานักส่งเสริมการเกษตรระยะที่ 1	ชุดความรู้ GROW Model Platform การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การวิเคราะห์โซ่คุณค่า (Value chain Analysis) การพัฒนาโซ่คุณค่า Value chain development Business model canvas และตัวแบบผลงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จ	ผู้บริหารกรมส่งเสริมการเกษตรมีนโยบายเพื่อพัฒนาทักษะนักส่งเสริมการเกษตรให้มีกระบวนทัศน์และทักษะการพัฒนาเกษตรกร/เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนสู่การเป็นผู้ประกอบการ	การอบรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดทำข้อเสนอโครงการในลักษณะ Project Based Learning รายบุคคล
คณะอนุกรรมาธิการด้านสหกรณ์ในคณะกรรมา-ธิการการเกษตรและสหกรณ์ วุฒิสภา	นำเสนอตัวแบบผลงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จเพื่อปรับใช้ในการพัฒนาความเข้มแข็งสหกรณ์การเกษตรให้เป็นกลไกในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้กับที่ประชุมคณะอนุกรรมาธิการสหกรณ์ในคณะกรรมาธิการการเกษตรและสหกรณ์ วุฒิสภา	ตัวแบบผลงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จ	คณะอนุฯเห็นความสำคัญของการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างความเข้มแข็งแก่ขบวนการสหกรณ์	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	การนำชุดความรู้ไปกำหนดเป็นแผนที่ยุทธศาสตร์กองทุนเพื่อผู้ใช้แรงงาน ปี 2562-2566 เพื่อจุดประกายความคิดในความร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนได้	ชุดความรู้และตัวแบบการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานนำชุดความรู้การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ไปใช้ในการกำหนดเป็นแผนที่	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน และการศึกษาดูงาน

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญสำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและบริการสนับสนุนเพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรมของหน่วยงาน สว.สก.		
	ส่วนเสียในการยกระดับการขับเคลื่อนการดำเนินงานกองทุนฯ สู่การบรรลุวิสัยทัศน์		ยุทธศาสตร์กองทุนเพื่อผู้ใช้แรงงาน ปี 2562-2566	
สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	การนำชุดความรู้แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเผยแพร่เพื่อการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนา	ชุดความรู้การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและตัวแบบผลงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จ	บุคลากรในส่วนงานที่เกี่ยวกับข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเข้าร่วมรับฟังเพื่อสานต่อนโยบายการพัฒนาของสภาพัฒน์	เวทีประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ	นำแนวคิดระบบนิเวศการเรียนรู้ไปใช้ในการออกแบบหลักสูตรเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรสหกรณ์ ซึ่งแนวทางการพัฒนาบุคลากรต้องมองในมิติของความเป็นขบวนการสหกรณ์ ไม่แยกส่วน และมีรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปสร้างมูลค่าเพิ่ม นำคุณค่าสู่สมาชิก	ตัวแบบนวัตกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากไปใช้เป็นตัวแบบในการพัฒนาหลักสูตร และใช้เป็นกรณีศึกษาในการอบรมการพัฒนาบุคลาการสหกรณ์	คณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติให้ความสนใจผลลัพธ์จากงานวิจัยของสถาบันฯ ในการนำมาปรับใช้ในการพัฒนาขบวนการสหกรณ์	เวทีประชุมคณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ
สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย	การจัดเวทีประชุมวิชาการประจำปี สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย	ชุดความรู้จากงานวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและตัวแบบผลลัพธ์งานวิจัยที่ประสบความสำเร็จ	สันนิบาตสหกรณ์นำชุดความรู้และตัวแบบผลลัพธ์งานวิจัยไปใช้ในการจัดเวทีประชุมวิชาการประจำปี สสท.	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย จำกัด	ความร่วมมือในการจัดอบรมหลักสูตร	ความร่วมมือกับ ชสอ.ในการพัฒนาหลักสูตร	ชสอ.ให้ดำเนินการจัดอบรมแก่คณะกรรมการ	การฝึกอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการ

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญสำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและบริการสนับสนุนเพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรมของหน่วยงาน สว.สก.		
	คณะกรรมการดำเนินการมืออาชีพ	คณะกรรมการดำเนินการมืออาชีพโดยใช้ชุดความรู้จากงานวิจัย SHOs System	ดำเนินการสอ. จำนวน 50 คน	ดำเนินการสู่การเป็นมืออาชีพ
สหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด	ศูนย์เรียนรู้ธุรกิจแบบมีส่วนร่วมบ้านลาด	ตัวแบบธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วมและการปรับเปลี่ยนจากการปลูกข้าวเคมีมาปลูกข้าว GAP	สหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด และเกษตรกรต้นแบบ 21 ราย วิทยากรตัวแบบ	การถ่ายทอดชุดความรู้ธุรกิจแบบมีส่วนร่วมแก่ผู้สนใจโดยวิทยากรมืออาชีพในชุมชน
วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ทุ่งทองยั่งยืน	ศูนย์เรียนรู้ธุรกิจแบบมีส่วนร่วมทุ่งทองยั่งยืน	ตัวแบบธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วม และการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์	วิสาหกิจชุมชุมทุ่งทองยั่งยืน และเกษตรกร 31 รายวิทยากรตัวแบบ 8 ราย	การถ่ายทอดชุดความรู้ธุรกิจแบบมีส่วนร่วมแก่ผู้สนใจโดยวิทยากรมืออาชีพในชุมชน
มูลนิธิสังคมสุขใจ	การขับเคลื่อนสังคมเกษตรอินทรีย์ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำภายใต้การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีพันธมิตร	สามพรานโมเดลตลาดสุขใจ	ขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานการค้าที่เป็นธรรม	ใช้ตลาดสุขใจเป็นเครื่องมือและโชว์รูมของสามพรานโมเดล

1.3 สภาวการณ์ของหน่วยงาน

1.3.1 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

เป็นหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านสหกรณ์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะในสายตาของขบวนการสหกรณ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

พันธกิจหลัก	การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของสว.สก.	โอกาสในการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือเพื่อตอบสนอง
การวิจัย	นโยบายของรัฐบาลที่มีการบูรณาการหน่วยงานระดับกระทรวงจากกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ	- สว.สก.มีทุนความรู้/นวัตกรรมเพื่อต่อยอด/ขยายผลการวิจัยตามกรอบการวิจัยที่สามารถหาแหล่งทุนสนับสนุน และมีภาคีเครือข่ายที่ช่วยสนับสนุนภารกิจงานวิจัย

พันธกิจหลัก	การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของสว.สก.	โอกาสในการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือเพื่อตอบสนอง
การบริการวิชาการ การเชื่อมโยงเครือข่าย การพัฒนาองค์กร	นวัตกรรม การปรับ เปลี่ยนดังกล่าว ย่อมมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และสถาบันฯ	- กรอบทิศทางการดำเนินงานของสว.สก.สอดรับกับนโยบายของกระทรวงใหม่ และ Agenda การพัฒนาขบวนการสหกรณ์โลกตามแผนงาน ICA Blueprint, AEC Blueprint ยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 และขบวนการสหกรณ์ โดยมีระบบการวิจัยและบริการวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขันที่สำคัญที่สามารถหาได้จากภายในชุมชนวิชาการมีอะไรบ้าง แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญที่มีอยู่จากภายนอกชุมชนวิชาการมีอะไรบ้าง มี**ข้อจำกัดอะไรบ้าง** (ถ้ามี) ในการได้มาซึ่งข้อมูลเหล่านี้

- **แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบทั้งจากภายในและภายนอกชุมชนวิชาการ**

1) สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย
2) กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
3) สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
4) กรมส่งเสริมสหกรณ์
5) ชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย จำกัด
6) ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
7) สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8) สหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด
9) วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ทุ่งทองยั่งยืน
10) วิสาหกิจชุมชนรวมใจโนนค้อทุ่ง
11) วิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกผักหมุนเวียนบ้านห้วยเสือ
12) วิสาหกิจชุมชนคนนาสวน
13) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มชาวนาท่ามะขาม
14) กลุ่มเกษตรกรนาปีบ้านพนมนาง
15) มูลนิธิสังคมสุขใจ
16) สหกรณ์การเกษตรเขาคิชฌกูฏ จำกัด
17) สหกรณ์ออมทรัพย์การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำกัด
18) องค์การสัมพันธภาพระหว่างประเทศสาขาภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (ICA-AP)
19) เครือข่าย ICA-AP
20) GIFU University

1.4 บริบทเชิงกลยุทธ์

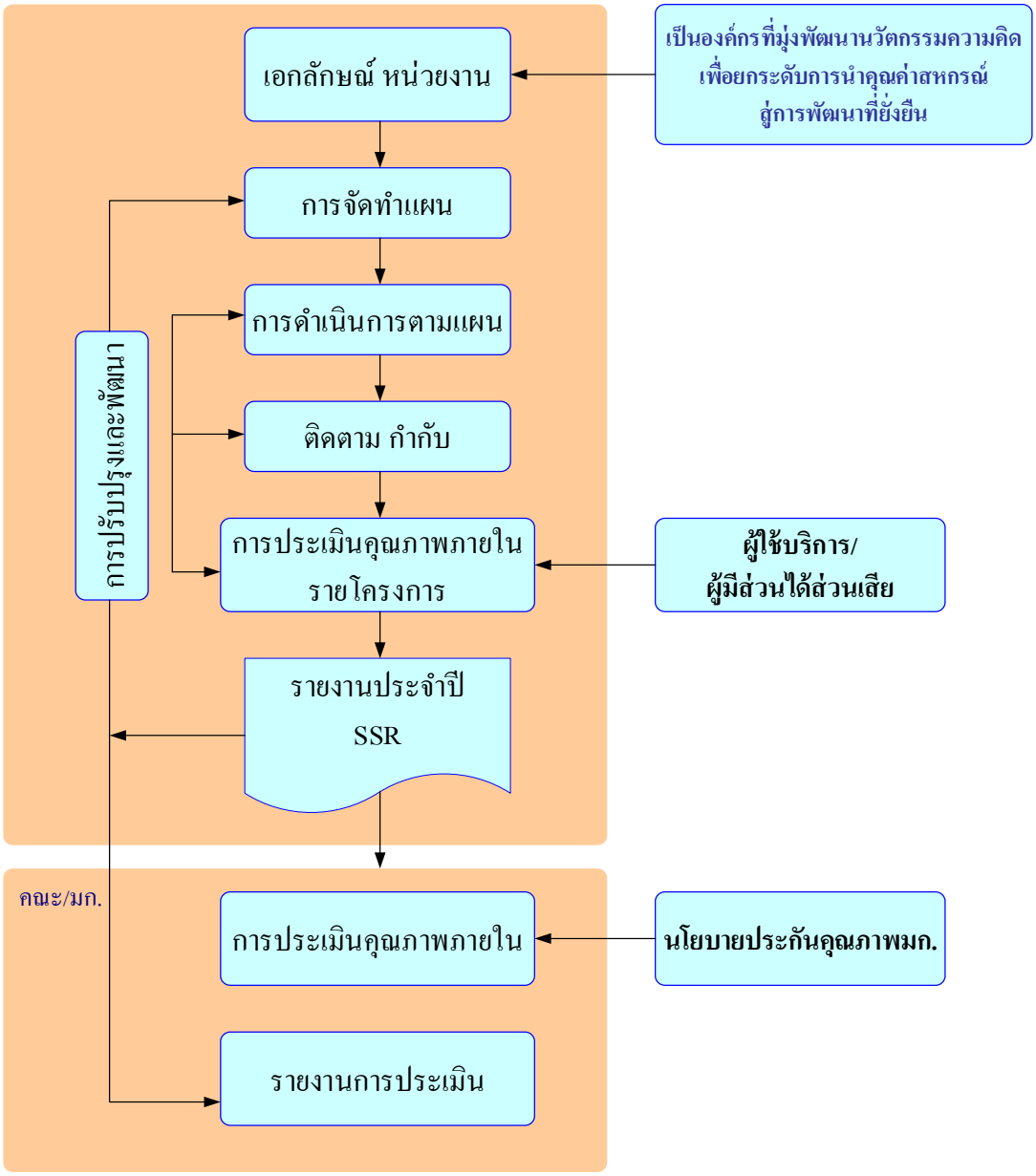
- **ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ของสว.สก.**

ด้าน	พันธกิจการวิจัย	พันธกิจการบริการวิชาการ	พันธกิจการเชื่อมโยงเครือข่าย	พันธกิจการพัฒนาองค์กร
ด้านการเรียนรู้	สว.สก.วางระบบด้านการเรียนรู้และพัฒนาไว้ในภารกิจการวิจัย โดยมีกรอบการวิจัยและมีวิสัยทัศน์ชัดเจน มีแหล่งทุนสนับสนุนหลัก	มีการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและการพัฒนาคลังความรู้ สื่อเรียนรู้ สื่อสร้างสรรค์รูปแบบต่าง ๆ	มีกลไกการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมสร้างภาคีเครือข่ายและใช้กลไกเว็บไซต์ ศูนย์เรียนรู้และนวัตกรรมเชื่อมโยงภาคีเครือข่าย	มีระบบการถ่ายโอนความรู้จากการวิจัยเพื่อพัฒนาทีมงานและองค์กรและใช้กลไกการสอนงานแก่ทีมงานอย่างสม่ำเสมอ
ด้านการปฏิบัติการ	มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยในรูปของ Logical Framework ที่จะนำมาซึ่งผลลัพธ์และการนำไปใช้ประโยชน์ในช่วงเวลาต่าง ๆ ของแผนการวิจัย	ใช้กลไกการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ร่วมกัน มีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรม/เว็บไซต์/สื่อสังคมออนไลน์	ใช้กลไกของงานวิจัยและบริการวิชาการในการเชื่อมโยงเครือข่ายสู่การบรรลุเป้าหมายร่วมกัน	ใช้กลไกการวิจัยในการยกระดับการเรียนรู้แก่ทีมงานและการยกระดับสมรรถนะองค์กรเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง	มีแผนการวิจัยร่วมกับชุมชน ขบวนการสหกรณ์ และหน่วยงานรัฐ เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสร้างความเป็นธรรม	ให้บริการในหลายรูปแบบ หลายกลุ่ม มีทั้งการให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้และให้ฟรี	รูปแบบของเครือข่ายคุณค่ามีเจตนารมณ์ในการส่งเสริมการพึ่งพาและร่วมมือกันระหว่างภาคี	เจตนารมณ์ของสว.สก.เป็นไปเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมความคิดเผยแพร่ต่อชุมชนและสังคมทั้งในและระหว่างประเทศ
ด้านทรัพยากรบุคคล	มีภาคีเครือข่ายวิจัยทีมวิจัย สว.สก. และผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามาร่วมเพื่อบรรลุปณิธาน เป้าหมายร่วมในการวิจัยของสว.สก.	มีบุคลากรทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการในการสนับสนุนพันธกิจการบริการวิชาการ	มีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม 2,222 คน/องค์กร	มีทรัพยากรบุคคลทั้งทีมบุคลากรสว.สก. และภาคีเข้ามาผนึกกำลังในการยกระดับสมรรถนะเพื่อสนับสนุนภารกิจของสว.สก.

1.5 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

- **ส่วนประกอบที่สำคัญของระบบการปรับปรุงการดำเนินการของสว.สก.**

ระบบการปรับปรุงการดำเนินงานของสว.สก. เป็นไปในรูปแบบของระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์เป็นการสร้างระบบและกลไกการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผลผลิตที่ออกมามีคุณภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะเศรษฐศาสตร์ และการสร้างเอกลักษณ์องค์กร “มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” (รูปที่ 5)



รูปที่ 5 ระบบประกันคุณภาพสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

1.6 การขับเคลื่อนภารกิจ

1.6.1 การวิจัย

การขับเคลื่อนการวิจัยของสถาบันฯเป็นไปภายใต้ปณิธาน “มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่า เพื่อการพัฒนาสหกรณ์” และวิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” มีการวิจัยในรูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR โดยมีกรอบแนวทางการวิจัยการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณหลักจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในปีการศึกษา 2563 สถาบันฯมีการดำเนินการโครงการวิจัย “หน่วยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่ใช้นวัตกรรมภายใต้ TRP4 ระยะที่ 2” มีวัตถุประสงค์สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาและพัฒนารูปแบบและวิธีการ Coaching Platform เพื่อให้บริการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่ใช้นวัตกรรมภายใต้โปรแกรมการวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน 2) เพื่อศึกษาและปฏิบัติการให้บริการ Coaching แก่ทีมวิจัยในภูมิภาคต่าง ๆ ภายใต้โปรแกรมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากบนฐานชุมชนนวัตกรรมอย่างยั่งยืน 3) เพื่อถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้จากการศึกษาการขับเคลื่อนและรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและ Model ต้นแบบการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน และ 4) เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและสื่อสารสังคมเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อน

การดำเนินการโครงการหน่วยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่ใช้นวัตกรรมได้กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนา **“ระบบเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น มีการจัดโครงสร้างความสัมพันธ์ของคน องค์กร เครือข่ายในแนวราบ ก่อให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างแรงจูงใจในการพึ่งพาตนเอง มีความเชื่อมั่นไว้วางใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างสรรค์นวัตกรรม นำพาสู่การพัฒนาที่สมดุล เอื้อต่อการประกอบอาชีพ มีชีวิตที่ดี มีสันติสุขอย่างยั่งยืน”** เพื่อให้ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมการวิจัยมีกรอบแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเป็นไปในทิศทางเดียวกันภายใต้กรอบแนวทางสำหรับกระบวนการวิจัย (Logical Framework) ดังรูปที่ 6

รูปที่ 6 กรอบแนวทางการวิจัย

ผลการวิจัย

แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของหน่วยส่งเสริมฯเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว จำเป็นต้องมุ่งพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 6 องค์ประกอบเพื่อนำไปสู่ฉากทัศน์ชุมชนท้องถิ่นที่พึงปรารถนา (รูปที่ 7)

รูปที่ 7 ฉากทัศน์ชุมชนท้องถิ่นที่พึงปรารถนาตามวิสัยทัศน์การพัฒนา TRP4

1) การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (System Changing) เริ่มจากการทำ R&D ในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกัน โดยการดึงภาคีเขามามีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมาย ความต้องการ และออกแบบทิศทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ร่วม โดยอาจให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบการขับเคลื่อนการพัฒนาในระดับชุมชน/เครือข่าย

2) การยกระดับขีดความสามารถขององค์กรในชุมชน (Revolution of Community Enterprises) เพื่อให้เป็นตัวจักรขับเคลื่อนการพัฒนาธุรกิจชุมชน โดยสนับสนุนให้มีการพัฒนาโครงสร้างระบบบริหารจัดการกลุ่ม/องค์กร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในส่วนของธุรกิจอาจใช้รูปแบบของธุรกิจแบบมีส่วนร่วม (Inclusive Business Model) หรือกรอบการพัฒนาโซ่คุณค่าเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อก้าวข้ามปัญหาที่มีสาเหตุมาจากปัญหาเชิงโครงสร้างที่มีการกำหนดตลาดเป้าหมาย (Target market) ที่ชัดเจน โดยประยุกต์ใช้ Business Model Canvas ในการมองธุรกิจอย่างรอบด้าน

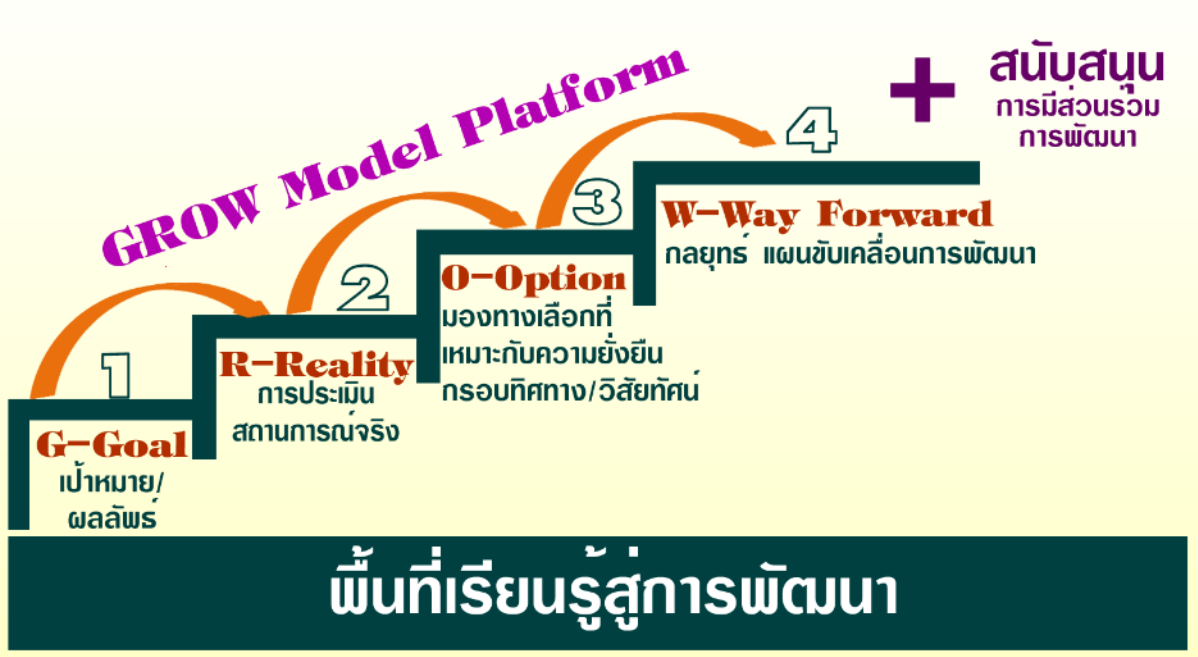
3) การพัฒนาระบบนิเวศชุมชน (Community Ecosystem) เพื่อให้มีโครงสร้างพื้นฐาน กลไกและบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาสอดคล้องกับบริบท และความต้องการอย่างแท้จริง ที่สำคัญได้แก่ระบบฐานข้อมูลชุมชน โครงสร้าง-ระบบบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีธรรมาภิบาล ระเบียบชุมชน และสาธารณูปโภคที่เหมาะ

4. พื้นที่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ก่อให้เกิดเศรษฐกิจหมุนเวียนชุมชน ได้แก่ แหล่งซื้อขายสินค้าชุมชนที่มีกลไกกระตุ้นอุปสงค์การบริโภคสินค้าที่ผลิตในชุมชน และสร้างรายได้แก่คนในชุมชน เช่น ร้านสวัสดิการ, ตลาดเกษตรกร , ผู้ประกอบการโอทอป - SMEs - ท่องเที่ยวชุมชน, ร้านค้าชุมชน

5. แหล่งทุนชุมชน มีกลไกส่งเสริมและระดมเงินออม เพื่อใช้ลงทุนในชุมชน และการจัดสวัสดิการชุมชน อาทิเช่น กองทุนชุมชน สถาบันการเงินชุมชน ศูนย์สุขภาพชุมชน

6. กลไกติดตาม-ประเมินผลการพัฒนาเพื่อให้มีข้อมูลป้อนกลับ สำหรับการปรับแผนการพัฒนาสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัต

โครงการหน่วยส่งเสริมจึงได้พัฒนา “ตัวแบบ” จากชุดความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาเป็นตัวแบบสำหรับใช้เป็นเครื่องมือหรือแนวทางสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่เรียกว่า **GROW Model Platform** (ดังรูปที่ 8)



รูปที่ 8 GROW Model Platform

ขั้นตอนที่ 1: G: Goal การกำหนดเป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่ต้องการจากการวิจัย พูดให้เข้าใจง่าย ๆ คือสิ่งที่พึงประสงค์อยากจะให้เกิดขึ้น

• กิจกรรมสำคัญในขั้นตอนนี้ เน้นกระบวนการเรียนรู้และเวทีรับฟังความเห็น & ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ควบคู่ไปกับการให้ข้อมูลความรู้ที่ช่วยปรับกระบวนทัศน์ วิธีคิด มองเห็นความเชื่อมโยงของโครงสร้าง & องค์ประกอบในระบบเศรษฐกิจภาพใหญ่ ความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และวัตถุประสงค์ของการวิจัย

• เครื่องมือที่ใช้ เวทีสนทนากลุ่มเป้าหมายอาจใช้ in-depth interview สำหรับข้อมูลการผลิต การจำหน่ายผลผลิต

• ผลที่คาดว่าจะได้รับ เป้าหมายร่วม/วิสัยทัศน์ร่วมระหว่างทีมวิจัย กลุ่มเป้าหมายเกษตรกร/ชุมชน และ Boundary partners (อาทิองค์กร เครือข่าย อปท. หน่วยงานรัฐ โรงเรียน) และข้อมูลที่เป็น pain point ของกลุ่ม/ชุมชน ซึ่งจะเป็นการจุดประกายแนวคิดในการเสริมพลังซึ่งกันและกัน

ขั้นตอนที่ 2: R: Reality เป็นการประเมินสถานการณ์จริงในปัจจุบัน

• กิจกรรมในขั้นตอนนี้จะใช้เวทีสนทนากลุ่มเป้าหมายเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

• เครื่องมือวิเคราะห์ ที่เลือกใช้อาจเป็น Stakeholders Analysis, Value chain Analysis, GAP Analysis พร้อมสื่อสร้างสรรค์ เพื่อ Empower กลุ่มเป้าหมายและ Boundary Partners และระดมความคิดเชิงวิเคราะห์ที่ชี้ให้เห็นโอกาส ข้อจำกัด จุดอ่อน จุดแข็ง (ทั้งนี้ทีมหน่วยส่งเสริมจะจัดเตรียมเครื่องมือ กระบวนการที่สอดคล้องกับประเด็น Pain point ของกลุ่ม/ชุมชนเป้าหมาย)

• ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เกษตรกร ผู้นำกลุ่ม/ชุมชน และ Boundary partnersตระหนัก ใน Pain point ที่ยึดโยงจากเหตุปัจจัยและมองเห็นโอกาสท้าทายในการก้าวข้าม Pain point สู่การเพิ่มรายได้ การประกอบอาชีพที่มั่นคง ยั่งยืน และทิศทางการร่วมมือกันโดยใช้กลไกการวิจัย & พัฒนา ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน

ขั้นตอนที่ 3: O: Option การกำหนดโอกาสทางเลือก/แนวทางเชิงกลยุทธ์ของกลุ่ม/ชุมชน(ภาษาวิชาการเรียกว่าการกำหนดแผนกลยุทธ์ ซึ่งจะประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางเชิงกลยุทธ์)

• กิจกรรมใช้เวทีประชุมระดมความคิด Shared vision และกำหนดแผนกลยุทธ์ และเป้าหมายระยะยาวภายใต้ทีม Coaching

• เครื่องมือที่ใช้สำคัญ ได้แก่ SWOT matrix Analysis ซึ่งทีมหน่วยส่งเสริมจะเปิดพื้นที่เรียนรู้ เพื่อ Empower กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับชุดความรู้ Value chain Development พร้อมสื่อสร้างสรรค์และกรณีศึกษากลุ่ม/องค์กรชุมชน ที่มีการสร้างสรรค์ระบบธุรกิจร่วมกับภาคีพันธมิตรภายใต้ห่วงโซ่คุณค่า นอกจากนั้นอาจชวนวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Analysis) เพื่อมองเห็นโอกาสการสร้างภาคีหุ้นส่วน มาร่วมมือเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

• ผลที่คาดว่าจะได้รับ: กลุ่ม/ชุมชน มีแผนทิศทางการดำเนินงานที่ช่วยสร้างวิสัยทัศน์ร่วม ระหว่างกลุ่มเป้าหมายและ Boundary partners ในการมองโอกาสทางเลือกและแนวทางความร่วมมือ

ขั้นตอนที่ 4: W: Way Forward วางแผน & ดำเนินการร่วมกับภาคีสู่เป้าหมาย & ผลลัพธ์ที่ต้องการและการติดตามประเมินผล

• กิจกรรมในขั้นตอนนี้เป็นกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนา ที่เน้นการบริหารจัดการเชิงระบบภายใต้โครงสร้างการบริหารจัดการ การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม/องค์กร เครือข่าย ภายใต้กรอบการพัฒนาโซ่คุณค่าและเน้นกระบวนการWork based learning ภายใต้คำแนะนำ

• เครื่องมือที่ใช้ที่สำคัญ ได้แก่ ตัวแบบธุรกิจ CANVAS model การสร้างแบรนด์เชิงคุณค่า (Branding) เพื่อปรับกระบวนทัศน์ กลุ่มเป้าหมายในเรื่องการบริหารจัดการระบบธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับอุปสงค์ผู้บริโภคในตลาดเป้าหมายกรอบการประเมินสมรรถนะด้วย Radar chart การประเมินต้นทุนผลตอบแทนและอื่นๆ

• ผลที่คาดว่าจะได้รับ: ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่เป็นผลลัพธ์จากกระบวนการ Work based learning นวัตกรรมตัวแบบธุรกิจและผลการดำเนินการที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มในการดำเนินธุรกิจร่วมกัน การเพิ่มขึ้นของรายได้ในระดับปัจเจกบุคคล ผลประกอบการของกลุ่ม/องค์กร การจัดสวัสดิการชุมชนฯลฯ

การสังเคราะห์ความรู้เพื่อการค้นหา “ตัวแบบ” ที่จะทำให้เกิด “จุดเปลี่ยน” ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน โดยได้ใช้ภาพฉากทัศน์การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากชุมชนท้องถิ่น (รูปที่ 9) มาเป็นข้อมูลประกอบ

รูปที่ 9 ฉากทัศน์การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากชุมชนท้องถิ่น

โดยพิจารณาจากตัวแบบในแนวตั้งที่เป็นด้านปัจจัยเชิงนโยบาย กฎหมาย และระบบสนับสนุน และตัวแปรในแนวนอนเป็นด้านสมรรถนะของคนในชุมชน (วิธีคิด ความรู้-ทักษะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัต)

โดยประเด็นการพิจารณาชี้ให้เห็นว่า ฉากทัศน์ที่คาดหวังตามยุทธศาสตร์ TRP4 และยุทธศาสตร์ประเทศ คือฉากทัศน์ที่ 4 **“เศรษฐกิจชุมชนเติบโตอย่างสมดุล”** คนในสังคมมีค่านิยมพึ่งพาร่วมมือกัน คนมีรายได้เพิ่มขึ้น นำไปสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจน ซึ่งต้องมีตัวแปร/ปัจจัยด้านนโยบาย กฎหมาย ระบบสนับสนุนที่เหมาะสมในระดับมากควบคู่กับระดับสมรรถนะของคนในชุมชนสูง

อย่างไรก็ตาม โอกาสความเป็นไปได้สำหรับฉากทัศน์ที่ 1 **“เศรษฐกิจชุมชนพัฒนาโดยได้รับการชี้นำจากคนภายนอก”** ในสถานการณ์ดังกล่าว แม้ว่าเศรษฐกิจจะเติบโตแต่ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนจะยังคงอยู่ ในขณะที่ทรัพยากรถูกทำลาย อันเนื่องมาจากตัวแปรหรือปัจจัยทั้ง 2 ด้านต่ำ

สถานการณ์ในฉากทัศน์ที่ 2 **“เศรษฐกิจชุมชนมั่งคั่ง”** โดยที่นโยบาย กฎหมาย ระบบสนับสนุนเหมาะสม แต่สมรรถนะของคนในชุมชนยังไม่พัฒนาให้เท่าทันบริการ สถานการณ์ดังกล่าวมักจะมีการลงทุนจ้างงานโดยนักลงทุนจากภายนอกในอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ คนในชุมชนมีรายได้แต่ค่านิยมรักษ์ถิ่นและการพึ่งพากันของคนในชุมชนจะลดน้อยลง ในสถานการณ์ดังกล่าวย่อมไม่มีความยั่งยืน

สถานการณ์ในฉากทัศน์ที่ 3 **“เศรษฐกิจชุมชนพลาดโอกาสการพัฒนาจากข้อจำกัด”** ซึ่งมีสาเหตุจากกฎหมาย นโยบายระบบสนับสนุนไม่เหมาะสม แม้ว่าคนในชุมชนจะมีวิสัยทัศน์ รักษ์ถิ่น มีผู้นำความคิด และมีทุนทรัพยากรก็ตาม สถานการณ์ดังกล่าวอาจเกิดความขัดแย้ง โครงการพัฒนาที่ดีอาจไม่เกิดขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนโอกาสเกิดความยากจนยังคงอยู่

ข้อเสนอเชิงนโยบาย

- **ด้านการต่อยอดขยายผลงานวิจัย:**

1. สนับสนุนการวิจัยสำหรับโครงการภายใต้ TRP4 ที่สนใจต่อยอดการพัฒนาตามกรอบ GROW Model Platform เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาความยากจน

2. สนับสนุนทุนวิจัยในรูปแบบโปรแกรมวิจัยและพัฒนา (ระยะยาว) สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานรากตามแนวทาง GROW Model Platform

3. สนับสนุนให้มีภาคีเครือข่ายวิจัยเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สนับสนุนการพัฒนา

- **ด้านการนำไปใช้ประโยชน์:**

4. จัดเวทีเสวนาเพื่อเผยแพร่ตัวแบบ GROW Model สู่สาธารณะและเครือข่ายวิจัยที่เกี่ยวข้อง

5. จัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ให้มีกระบวนทัศน์ ความรู้ -ทักษะตามกรอบ GROW Model Platform และการพัฒนาโซ่คุณค่า เพื่อยกระดับไปสู่ระบบตลาดแบบมีส่วนร่วม ที่จะเป็นจุดเปลี่ยนในการก้าวข้ามปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนที่เป็นอยู่

6. จัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างการรับรู้แก่ภาคีร่วมพัฒนาและประชาชน สำหรับจุดเปลี่ยนในการพัฒนาที่จะแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจน

1.6.2 การบริการวิชาการ

กระบวนการให้บริการวิชาการของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มุ่งเน้นไปที่การนำชุดความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยนำไปเผยแพร่ในกลุ่มเป้าหมายภายใต้กระบวนการ Logical Framework ในการบริหารจัดการระบบบริการวิชาการ (รูปที่ 10) ประกอบด้วย 8 ขั้นตอน ดังนี้

1) การกำหนดโครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ขององค์การภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2) การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวิเคราะห์สถานการณ์สำหรับสาระการเรียนรู้ โดยนำ SDGs 17 ตัวชี้วัด กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และคุณค่า-หลักการสหกรณ์มาใช้ในการวิเคราะห์

3) การกำหนดกรอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์กร บทบาทหน้าที่ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง

4) การค้นคว้าข้อมูลในส่วนของแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง องค์ความรู้ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการประสานวิทยากรเพื่อให้ตรงกับองค์ความรู้ที่องค์กรต้องการสื่อสารไปยังผู้รับบริการ

5) การพัฒนาหลักสูตร การวางกลไกการจัดการเรียนรู้ ที่มีการออกแบบในรูปแบบของ Design Backward การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้ Project based learning

6) การทดลองใช้หลักสูตรกับกลุ่มเป้าหมาย โดยทีมวิทยากรในรูปแบบของ Training program

7) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมภายใต้ทีมวิจัย โดยใช้แบบประเมินผล Pretest, Posttest และการประชุมถอดบทเรียนระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8) การขยายผลการนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้นำชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่สนใจ รวมทั้งมีการเผยแพร่สู่สาธารณะสำหรับผู้สนใจ

รูปที่ 10 กระบวนการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการ

ในรอบปีการศึกษา 2563 มีการจัดหลักสูตรการให้บริการวิชาการสำคัญ 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการอย่างชำนาญการ หลักสูตรคณะกรรมการดำเนินการมืออาชีพซึ่งเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย จำกัด และหลักสูตรพัฒนานักส่งเสริมการเกษตร ระยะที่ 1 เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการเกษตร

- **หลักสูตรการตรวจสอบกิจการอย่างผู้ชำนาญการ จำนวน 34 คน**

หลักสูตรอบรมการตรวจสอบกิจการอย่างผู้ชำนาญการจัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มพูน วิสัยทัศน์ ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรม สามารถปฏิบัติภารกิจการตรวจสอบกิจการสหกรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยการเสริมสร้างกรอบคิด หลักการ และจริยธรรมในการตรวจสอบกิจการ เทคนิคด้านการตรวจสอบ

การเงิน การบัญชี การบริหารจัดการ และการจัดทำรายงานการตรวจสอบกิจการ การใช้กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อการถ่ายทอด ทักษะ ประสบการณ์ ระหว่างผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งจะเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้บรรยากาศเป็นกันเอง อันจะทำให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม ได้ทั้งความรู้ และความสัมพันธ์อันดี ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างกันต่อไปในอนาคต เป็นสังคมฐานความรู้ต่อไปในอนาคต

ปัจจุบันการจัดอบรมหลักสูตรการตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการได้ดำเนินการเป็นรุ่นที่ 22 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22-27 มีนาคม 2564 ณ โรงแรมเค.ยู.โฮม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีผู้อบรมจำนวน 34 คน มีผู้ตอบแบบประเมิน 34 คน มีผลการประเมิน 4.52 ระดับดีมาก ผู้อบรมมีข้อเสนอให้มีการเจาะลึกในแต่ละเรื่อง และฝึกปฏิบัติเขียนรายงานของผู้ตรวจสอบกิจการ, เพิ่มกรณีศึกษาเรื่องคดีเกี่ยวกับสหกรณ์ออมทรัพย์, เจาะลึกการบัญชีสหกรณ์และกฎหมายที่สำคัญ, แนวทางการบริหารความเสี่ยง และเทคนิคการตรวจสอบและข้อสังเกตที่ตรวจสอบกิจการเคยพบเห็น

• **หลักสูตรคณะกรรมการมืออาชีพ จำนวน 50 คน**

เป็นหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย จำกัด และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการสร้างสมรรถนะแก่ผู้นำสหกรณ์ออมทรัพย์ให้มีกระบวนทัศน์ ความรู้ ทักษะเพื่อปฏิบัติภารกิจในการอำนวยการและกำกับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารความเสี่ยง และมีธรรมาภิบาล เพื่อจรรโลงให้สหกรณ์ออมทรัพย์ในฐานะสถาบันการเงินของสมาชิกมีบริการให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ อีกทั้งให้สหกรณ์มีสถานะอย่างมั่นคง และมีเสถียรภาพ

หลักสูตรประกอบด้วย 6 รายวิชา ได้แก่ 1) บริบทการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์: ปัจจัยส่งผลต่อความสำเร็จตามหลัก-วิธีการสหกรณ์ 2) บริบทการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์และความเชื่อมโยงกับระบบการเงินในภาพรวมของประเทศ 3) นโยบายรัฐ กฎหมายสหกรณ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกรณ์ออมทรัพย์ที่กรรมการต้องทราบ 4) การจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ตามแนวคิดของเกณฑ์กำกับดูแลความมั่นคง (Prudential Standard) 5) การบริหารการเงิน และการบริหารความเสี่ยงในสหกรณ์ออมทรัพย์ และ 6) เครื่องมือและกลไกสำหรับกรรมการในการบริหารสหกรณ์สู่ความสำเร็จตามนโยบายและเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด

ผลการดำเนินการอบรม มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 50 ราย ประกอบด้วย ประธานกรรมการดำเนินการ และรองประธานกรรมการดำเนินการ ผลการประเมินอบรมอยู่ในระดับดีมาก (4.46)

• **หลักสูตรพัฒนานักส่งเสริมการเกษตร ระยะที่ 1 จำนวน 300 คน**

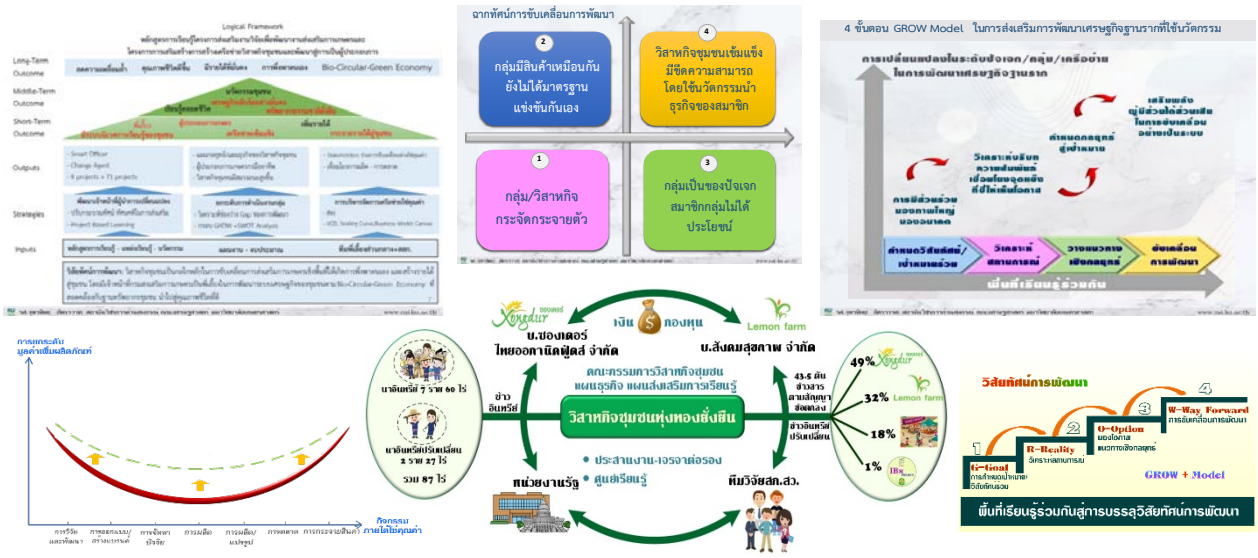
เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตร มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะนักส่งเสริมการเกษตรให้มีกระบวนทัศน์และทักษะการพัฒนาเกษตรกร/เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนสู่การเป็นผู้ประกอบการ โดยอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เนื้อหาประกอบด้วย 4 โมดูล ได้แก่

โมดูล 1: กระบวนทัศน์การพัฒนาเกษตรกรสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

โมดูล 2: กรอบคิดการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อประเมินทุนทรัพยากรและโอกาสท้าทายของกลุ่มเป้าหมาย

โมดูล 3: แนวทางการกำหนดกลยุทธ์สู่การบรรลุเป้าหมายร่วมของกลุ่ม/วิสาหกิจชุมชน

โมดูล 4: Platform การพัฒนาโซ่คุณค่าเพื่อการยกระดับมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์/บริการเพื่อความยั่งยืน



• การเผยแพร่ผลงานวิชาการเรื่อง “Physicochemical stability and in vitro bioaccessibility of phenolic compounds and anthocyanins from Thai rice bran extracts” ในฐานข้อมูล Journal of Cereal Science (https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000541039100021)

2 Publications Citations: highest first 1 of 1

		Citations						
		‹ Back				Forward ›	Average per year	Total
		2017	2018	2019	2020	2021		
	Total	0	0	3	7	6	5.33	16
1	Effect of extraction conditions on phenolic content, anthocyanin content and antioxidant activity of bran extracts from Thai rice cultivars Peanparkdee, M; Patrawart, J and Iwamoto, S Mar 2019 | JOURNAL OF CEREAL SCIENCE 86 , pp.86-91	0	0	3	7	4	4.67	14
2	Physicochemical stability and in vitro bioaccessibility of phenolic compounds and anthocyanins from Thai rice bran extracts Peanparkdee, M; Patrawart, J and Iwamoto, S Nov 1 2020 | FOOD CHEMISTRY 329	0	0	0	0	2	1	2

Citation Report Publications Table

• การเผยแพร่ผลงาน “Handbook on enhancing the entrepreneurial capability of farmers” ในเว็บไซต์ Food and Agriculture Organization of the United Nations: Handbook on enhancing the entrepreneurial capability of farmers (fao.org)

Food and Agriculture Organization of the United Nations

العربية 中文 English Français Русский Español

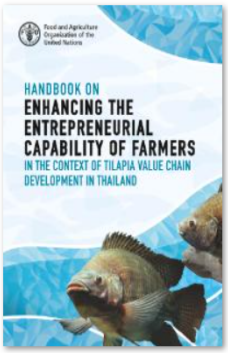
ENHANCED BY Google

About FAO ▾ In action ▾ Media ▾ Main topics ▾ Resources ▾ Member countries ▾ Get involved ▾

Print Send

Handbook on enhancing the entrepreneurial capability of farmers

In the context of tilapia value chain development in Thailand

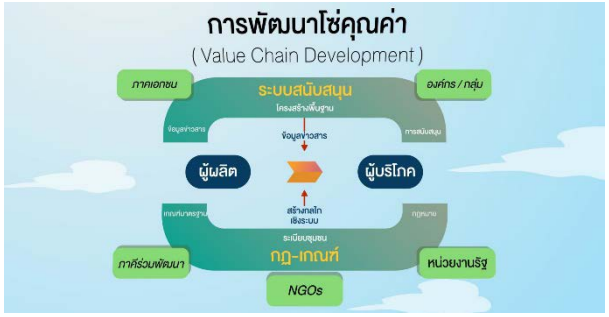


Download:

Year of publications: 2021
Place of publication: Bangkok, Thailand
Pages: #72 p.
ISBN: 978-92-5-134795-9
Author: FAO
By Country/Territory: Thailand
Publisher: FAO
Agrovoc: tilapia culture; value chains; aquaculture development; skill training; farm management; capacity development; entrepreneurship; Thailand

Abstract:
This handbook aims to increase knowledge and understanding of value chain development, with farmed tilapia as an example. It describes the principles involved and explains the practical skills in analysing situations and designing an efficient business arrangement that would increase opportunities for business partners to participate in and effectively access the market. It is designed as a learning resource for training farmers and could be used by trainers, government officers, private entrepreneurs, community leaders, extension officers, researchers, and students. It has five chapters. Chapter I explains the principles and strategies of value chain development and the importance of their applications. Chapter II describes the main aspects of good aquaculture practices for tilapia farming in earthen ponds. Chapter III guides farmers' investment decisions on-farm operation, farm expansion, acquiring or upgrading farm assets, and how the investment can be financed. Chapter IV describes the processes and standards based on the guidelines prescribed for Thailand to ensure the safety and quality of fish products from culture to processing and marketing. Chapter V describes the concept and

• **การเผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน** ภายใต้โครงการวิจัยหน่วยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่ใช้นวัตกรรมภายใต้ TRP4 ระยะที่ 2 ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์



1.6.3 การเชื่อมโยงเครือข่าย

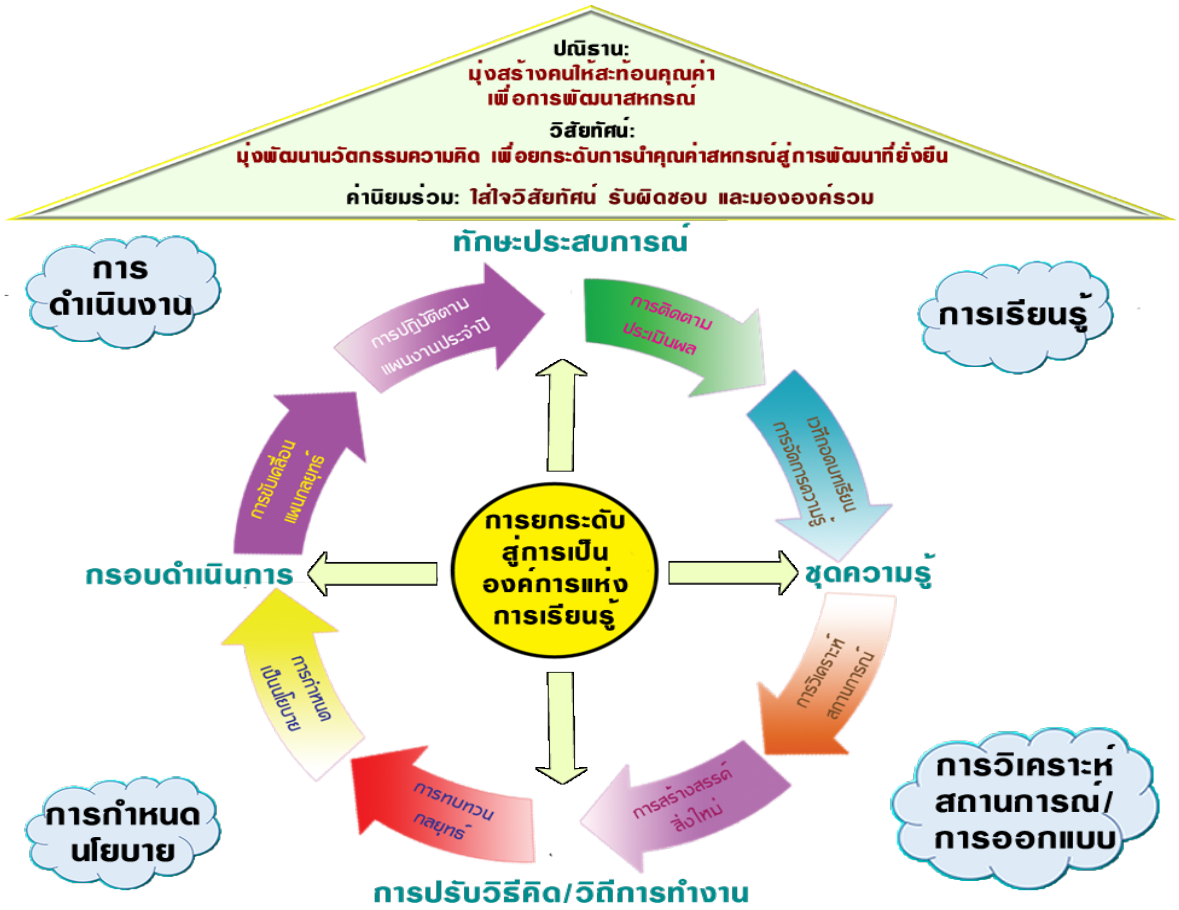
การเชื่อมโยงเครือข่ายของสถาบันฯ มีเจตนารมณ์เพื่อเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างภาคีพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กลไกของศูนย์เรียนรู้มีชีวิตในการจัดการความรู้เพื่อถ่ายโอนความรู้จากงานวิจัยสู่การขยายผลไปใช้ประโยชน์ ในปัจจุบันสถาบันฯมีการดำเนินการศูนย์เรียนรู้มีชีวิต 2 แห่ง ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วมบ้านลาด และศูนย์เรียนรู้การพัฒนาธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วมทุ่งทองยั่งยืน มีผู้สนใจเข้ามาเรียนรู้และดูงาน ณ ศูนย์เรียนรู้ รวม 8 หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงพาณิชย์ พาณิชย์จังหวัด ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สำนักงานใหญ่ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรจังหวัด สำนักงานเกษตรจังหวัด มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รูปที่ 11 ศูนย์เรียนรู้ธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วมวิสาหกิจชุมชนฯทุ่งทองยั่งยืน

รูปที่ 12 ศูนย์เรียนรู้ธุรกิจข้าวแบบมีส่วนร่วมบ้านลาด

1.6.4 การพัฒนาองค์กรเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

สว.สก.ได้วางกลไกในการสร้างคน สร้างทีมงาน ที่มีปณิธาน **“มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่าเพื่อการพัฒนาสหกรณ์”** วิสัยทัศน์ **“มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”** และค่านิยมร่วม **“ใส่ใจวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์รวม”** โดยใช้กระบวนการทำงานของทีมงานเป็นไปภายใต้วงจร PDCA ซึ่งจะช่วยพัฒนาให้แต่ละบุคคลมีการทำงานที่มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพตามแผนงานที่วางไว้ ดังรูปที่ 13



รูปที่ 13 การพัฒนาองค์กรเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2563 สว.สก.ได้จัดสัมมนาบุคลากรเรื่อง “การยกระดับสมรรถนะบุคลากรสู่การเป็นโค้ชชิ่ง ปีที่ 2” เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นทีมโค้ชเพื่อการบรรลุภารกิจเรื่องการวิจัยและการบริการวิชาการในการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการวิจัยและให้บริการวิชาการ และสามารถทำงานเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงงานภายใต้ปณิธานวิสัยทัศน์และภารกิจของสว.สก.ได้ (รูปที่ 14)

รูปที่ 14 การยกระดับสมรรถนะสู่การเป็นโค้ชชิ่ง

1.7 ชุดความรู้/นวัตกรรม: ชุดความรู้การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

ชุดความรู้การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก (Grassroot Development Platform) ของหน่วยส่งเสริมฯเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ***“ระบบเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นที่มีการจัดโครงสร้างความสัมพันธ์ของผู้คน องค์กรและเครือข่ายในแนวราบ มีบรรยากาศการเรียนรู้ ที่สร้างแรงจูงใจแก่ผู้คน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาบนหลักการพึ่งพาตนเอง มีความเชื่อมั่นไว้วางใจช่วยเหลือเกื้อกูล และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำพาสู่การพัฒนาที่สมดุล เอื้อต่อการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีมีสันติสุขอย่างยั่งยืน”*** มุ่งไปที่การพัฒนาใน 6 องค์ประกอบ ดังรูปที่ 15

รูปที่ 15 แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก (Grassroot Development Platform)

บทที่ 2
การรายงานผลการดำเนินงาน

2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงานตามภารกิจในรอบปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามแผนงานที่ได้นำเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบันฯทั้ง 4 ภารกิจ ได้แก่ ภารกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การเชื่อมโยงเครือข่าย และการพัฒนาองค์กร มีการดำเนินการโครงการวิจัย “หน่วยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่ใช้นวัตกรรมภายใต้ TRP4 ระยะที่ 2” งบประมาณสนับสนุนจำนวน 3,018,400 บาท มีนักวิจัยจำนวน 95 คน ผู้มีส่วนร่วมการวิจัย 2,717 คน ภารกิจด้านการบริการวิชาการด้านการอบรมมีจำนวน 3 โครงการ มีผู้ใช้บริการทั้งสิ้น จำนวน 384 คน ภารกิจการเชื่อมโยงเครือข่าย มีภาคีพันธมิตร 6 เครือข่าย มีผู้เข้ามามีส่วนร่วม 7,827 คน ภารกิจการพัฒนาองค์กร มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรจำนวน 20,000 บาท โดยบุคลากรทุกคนมีโอกาสในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ 2563 สว.สก. มีรายรับทั้งสิ้น 3,461,380 บาท มีรายจ่ายทั้งสิ้น 3,659,026 บาท

2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับสว.สก.

ตามที่สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 - 31 กรกฎาคม 2564) นั้น สว.สก. ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้งในระดับหน่วยงาน ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ และดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน 5 องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ ที่คณะกำหนด

ผลการประเมินตนเอง ระดับหน่วยงานสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.54 อยู่ในระดับ ดีมาก แยกเป็น ปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับ ดี กระบวนการ 4.60 อยู่ในระดับ ดีมาก และผลลัพธ์ค่าเฉลี่ย 4.87 อยู่ในระดับ ดีมาก เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงานสว.สก.

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ยตามจำนวนตัวบ่งชี้	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	1	-	1.1	-	4.00	ดี
2	3	2.2	2.1	2.3	5.00	ดีมาก
3	1	-	3.1	-	5.00	ดีมาก
4	1	4.1	-	-	4.00	ดี
5	5	-	5.1, 5.5	5.2,5.3,5.4	4.69	ดีมาก
รวม	11	2	5	4	4.54	ดีมาก
ผลการประเมิน		**4.50**	**4.60**	**4.87**	**4.54**	ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงาน สว.สก. รายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน ปี 2563		คะแนนผลการประเมินตนเอง
				ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมตามตัวบ่งชี้. (11 ตัวบ่งชี้)						**4.54**
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						**4.00**
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8	7		4.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						**5.00**
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6	6		5.00
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สัดส่วน	100,000	3,018,400 / 2	1,509,200	5.00
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ		500 / 100	5.00	5.00
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน		0		
	จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	คน		2		
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ผลงาน	0	0	0.00	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ผลงาน	0	0	0.00	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ผลงาน	0	0	0.00	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ผลงาน	0	1	1.00	
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ผลงาน	0	0	0.00	

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน ปี 2563		คะแนนผลการประเมินตนเอง
				ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ					
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ผลงาน	5	7	1	
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ผลงาน	1	2	0.25	
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงาน	3	3	1.5	
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ผลงาน	0	0	0	
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	ผลงาน	2	2	2	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						**5.00**
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	6	6		5.00
องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ						**4.00**
4.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	4	6		4.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						**4.69**
5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ/หน่วยงาน	ข้อ	4	7		5.00
5.2	ผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน	ค่าเฉลี่ย	4.00	4.74		4.80
5.3	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	ร้อยละ	100	100		5.00
5.4	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ค่าเฉลี่ย	4.00	4.61		4.68
5.5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน	ข้อ	4	4		4.00

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้**คะแนนเฉลี่ย 4.00** ผลประเมินได้คุณภาพระดับ **ดี** รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	สว.สก.มีการทบทวนแผนกลยุทธ์สว.สก. ฉบับที่ 3 ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรเพื่อความเหมาะสมกับปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยผู้อำนวยการได้กำหนดนโยบายแผนงานโครงการภายใต้ภารกิจ 4 ประการ และชี้แจงทำความเข้าใจให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบเจตนารมณ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ	1.แผนกลยุทธ์ฉบับที่ 3 2. เอกสารแนวนโยบายแผนงานโครงการประจำปี
✓	2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปสู่บุคลากร	มีการชี้แจงทำความเข้าใจในที่ประชุมสถาบันประจำเดือน	1. รายงานการประชุมครั้งที่ 1/64, 2/64
✓	3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ การวิจัย การบริการวิชาการ การเชื่อมโยงเครือข่าย และการพัฒนาองค์กร	มีการจัดทำแผนงาน/โครงการภายใต้แผนกลยุทธ์	1. แผนกลยุทธ์
✓	4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีการกำหนดตัวบ่งชี้รายภารกิจประจำปี	1.แผนกลยุทธ์ 2. แผนงานประจำปี

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ	มีการทำแผนงานประจำปีเสนอ คณะกรรมการประจำสถาบันฯ	1.แผนกลยุทธ์ 2. แผนงานประจำปี
✗	6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง	1.รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2564
✓	7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เสนอกรรมการ	1. รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2564
✓	8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีการนำผลการประเมิน SSRของสว.สก. เสนอแก่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	1. รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2564

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
2563	2562	2563	2562	2563	2563
7	7	7	4	4	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้**คะแนนเฉลี่ย 5.00** ผลประเมินได้คุณภาพระดับ **ดีมาก** รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีข้อมูลเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัย	1. รายงานวิจัย TRP4 2. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิการวิจัย 3. ชุดความรู้&นวัตกรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
✓	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำ ปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(visiting professor)	- มีศูนย์สารสนเทศพื้นที่ 46.5 ตร.ม. - ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย - มีคลังข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย - มีเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิสนับสนุนงานวิจัย	รายงานประจำปี 2563

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ในรอบปีการศึกษา 2563 สว.สก. ได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ จำนวน 3,018,400 บาท	สัญญาโครงการวิจัย TRP62M0419
✓	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ในรอบปีการศึกษา 2563 สว.สก. ได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ โดยใช้งบโครงการวิจัย	สัญญาโครงการวิจัย TRP62M0419
✓	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	- สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมสัมมนาวิชาการเครือข่าย	- หอประวัติ www.cai.ku.ac.th - ข่าวประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์
✓	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- มีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ์ของนักวิจัยตามเกณฑ์ของสกว.	ระเบียบสกว.แนบท้ายสัญญาชุดโครงการฯ

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
2563	2563	2563	2563	2563	2563
6	6	6	5	5	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง

- **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

=

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วง ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยท้ งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

=

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้**คะแนนเฉลี่ย 5.00** ผลประเมินได้คุณภาพระดับ **ดีมาก** รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 **การบริการวิชาการแก่สังคม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำสถาบัน เพื่อพิจารณาอนุมัติ	แผนงานบริการวิชาการผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันครั้งที่ 1/64
✓	2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม	ศูนย์เรียนรู้ตัวแบบธุรกิจข้าว IBM	- ชุดความรู้ & นวัตกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
✓	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	สถาบันฯจัดอบรมหลักสูตรกรรมการมืออาชีพและหลักสูตรพัฒนานักส่งเสริมการเกษตร ระยะที่ **1**	- เอกสารประกอบการอบรม

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	รายงานผลการดำเนินงานเสนอกรรมการประจำสถาบัน	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/64
✓	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	การปรับปรุงกระบวนการให้บริการวิชาการโดยเฉพาะในหลักสูตรฝึกอบรม	- รายงานการประชุมสถาบันฯ ครั้งที่ 4/64
✓	6. สว.สก.มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	- จัดอบรมหลักสูตรการตรวจสอบกิจการสหกรณ์อย่างผู้ชำนาญการ รุ่นที่ 22 ให้กับผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์ทั่วประเทศ - จัดอบรมหลักสูตรกรรมการมืออาชีพ - จัดอบรมหลักสูตรพัฒนานักส่งเสริมการเกษตรระยะที่ 1	- รายงานสรุปการจัดอบรม - ข่าวประชาสัมพันธ์

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
2563	2562	2563	2562	2563	2563
5	6	6	5	5	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้**คะแนนเฉลี่ย 4.00** ผลประเมินได้คุณภาพระดับ **ดี** รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 **ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน	แผนกลยุทธ์การเงิน ฉบับ 3สถาบัน ในฐานะหน่วยงานพึ่งพาตนเอง มีแผนกลยุทธ์ในการจัดหาและจัดสรรเงินทุนตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯเพื่อการขับเคลื่อนการวิจัย การสร้างกลไกการเรียนรู้และคลังความรู้การเชื่อมโยงเครือข่ายและเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	- แผนกลยุทธ์การเงินสว.สก.
✓	2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	ใช้วิธีการงบประมาณ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อการวางแผนจัดหาและจัดสรร เงินทุนรายโครงการ และภาพรวม	- แผนกลยุทธ์การเงินสว.สก. - แผนงบประมาณเงินรายได้
✓	3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละภารกิจและการพัฒนาหน่วยงาน และบุคลากร	มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีเพื่อเสนอผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	- แผนปฏิบัติงานประจำปี - แผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ
×	4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน	- รายงานงบการเงินประจำปี 2563 ผ่านการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประชุมประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/2564
✓	5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	มีการสะสมทุนจากโครงการพัฒนาวิชาการเป็นรายได้เข้ากองทุนสะสมของสว.สก.เพื่อความมั่นคง	- แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สว.สก.
✓	6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มีผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำสถาบัน	- คำสั่งแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาต - รายงานงบการเงินประจำปี 2563 ผ่านการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
✓	7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	มีการรายงานการใช้เงินตามแผนงานโครงการที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประชุมประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/2564

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
2563	2562	2563	2562	2563	2563
4	6	6	4	4	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตามตัวบ่งชี้ที่คณะกำหนดให้ดำเนินการประเมิน 5 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้**คะแนนเฉลี่ย 5.00** ผลประเมินได้คุณภาพระดับ **ดีมาก** รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ/หน่วยงาน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มีการวิเคราะห์ SWOT เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์และการเชื่อมโยงกับคณะ มก. ประเทศ และขบวนการสหกรณ์ในประชาคมโลก เพื่อการวางแผนงานประจำปี เสนอที่ประชุมกรรมการประจำสถาบันฯ	แผนกลยุทธ์ สว.สก.
✓	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน	มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในแต่ละรายโครงการ	แผนกลยุทธ์การเงิน
✓	3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสว.สก.และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	มีประเมินสถานการณ์แวดล้อมรายโครงการ และจัดทำแผนการเงินแบบยืดหยุ่น ภายใต้กรอบของมก.พว.	- สัญญาโครงการ

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	มีแนวทางการบริหารตามหลักธรรมา-ภิบาล	แนวทางการกำกับดูแลสถาบัน
✓	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ใช้กลไกการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากรในการประชุมสว.สก. และประชุมกลุ่มย่อยอย่างต่อเนื่อง	รายงานการประชุมสถาบันประจำเดือน, คู่มือการปฏิบัติงาน
✓	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	มีการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร	รายงานการติดตามแผนพัฒนารายบุคคล, รายงานการประชุมการติดตามประเมินผลในที่ประชุมประจำเดือน
✓	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	มีกรอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของสว.สก.	รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 63

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
2563	2562	2563	2562	2563	2563
4	7	7	5	5	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
2563	2562	2563	2562	2563	2563
4.00	4.74	4.80	4.74	4.80	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่กำหนดให้เป็นคะแนนต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 บุคลากรสว.สก. ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานรวมทั้งสิ้น 4 คน จากจำนวนบุคลากรสว.สก.ที่ปฏิบัติงานตามรอบการประเมินรวมทั้งสิ้น 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1. คำนวณร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพฯ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาฯ}}{\text{จำนวนบุคลากร (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

$$= \frac{4}{4} \times 100$$

$$= 100\%$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาฯ}}{\text{ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{100}{100} \times 5 \quad = 5 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้นร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563

เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**		**คะแนนการประเมินตนเอง**		**บรรลุเป้าหมาย**
2563	**2562**	**2563**	**2562**	**2563**	**2563**
80	100	100	5	5	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 **ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 สว.สก. ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการของสว.สก. พบว่ามีผลการประเมินระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ มีค่าเฉลี่ย 4.68 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563

เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**		**คะแนนการประเมินตนเอง**		**บรรลุเป้าหมาย**
2563	**2562**	**2563**	**2562**	**2563**	**2563**
4.00	4.61	4.68	4.61	4.68	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 **ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. มีการกำหนดหรือทบทวนกระบวนการดำเนินงานหลัก (Core Process) ที่สำคัญครบถ้วน ครอบคลุมการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน โดยมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการต่างๆ เพื่อทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานหรือของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกัน	มีการทบทวนกระบวนการดำเนินงานหลักครบถ้วน	- รายงานการประชุมสถาบันครั้งที่ 4/64 - รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 - รายงานประจำปี 2563
✓	2. มีการจัดทำหรือทบทวนข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการดำเนินงานหลัก (Core Process) ที่สำคัญจากความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ	มีการจัดทำหรือทบทวนข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการดำเนินงานหลัก (Core Process) ที่สำคัญจากความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ	รายงานการประชุมสถาบันครั้งที่ 4/64
✓	3. มีการออกแบบหรือทบทวนกระบวนการจากข้อกำหนดที่สำคัญ จัดทำมาตรฐานและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน	มีการออกแบบหรือทบทวนกระบวนการจากข้อกำหนดที่สำคัญ จัดทำมาตรฐานและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน	- รายงานการประชุมสถาบันครั้งที่ 4/64 - คำสั่งมอบหมายงาน - Mind Map - คู่มือการปฏิบัติงาน
✓	4. มีการทบทวน และหรือปรับปรุงกระบวนการตามคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อทำให้งานมีประสิทธิภาพ เช่น ควบคุมค่าใช้จ่าย	มีการปรับปรุงกระบวนการตามคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อทำให้งานมีประสิทธิภาพ	- รายงานการประชุมสถาบันครั้งที่ 4/64 - คู่มือการปฏิบัติงานปี 63/64

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ลดค่าใช้จ่าย ลดระยะเวลาดำเนินงาน ลดข้อผิดพลาด ลดข้อร้องเรียน เป็นต้น		
×	5. มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการปรับปรุง จัดทำรายงานผลการปรับปรุงเสนอต่อผู้มีอำนาจเพื่อให้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะที่จะเป็นแนวทางในการกำหนดกระบวนการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	-	-

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
2563	2562	2563	2562	2563	2563
4	4	4	4	4	บรรลุเป้าหมาย

บทที่ 3
สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสว.สก.

3.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

สว.สก.ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดเด่น

1. เป็นหน่วยงานที่มีผลงานวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากจนก่อเกิดเป็นชุดความรู้และนวัตกรรมจนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

โอกาสในการพัฒนา

1. การเผยแพร่ชุดความรู้ นวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในนามคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อชี้นำชุมชน/ขบวนการสหกรณ์สู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ Thailand 4.0

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีผลงานวิจัย นวัตกรรมตัวแบบธุรกิจและชุดความรู้สำหรับกรอบการสร้างสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์กร เครือข่าย ที่หน่วยงานภาคีเครือข่ายนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
2. มีศักยภาพในการจัดหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
3. ได้รับเชิญจากหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติในการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์
4. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายระดับชาติ
5. มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในรูปบทความ สิ่งพิมพ์ สื่อสร้างสรรค์และคู่มือการทำวิจัย

โอกาสในการพัฒนา

1. -

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มีหลักสูตรการตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการที่ได้รับการยอมรับจากขบวนการสหกรณ์
2. มีชุดความรู้และคลังความรู้ที่สะสมจากการวิจัยพร้อมสำหรับการเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านเว็บไซต์ และศูนย์เรียนรู้ในชุมชน

3. มีเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเชิงบูรณาการในการให้ความรู้

โอกาสในการพัฒนา

1. –

องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น

1. มีขีดความสามารถในการแสวงหารายได้จากแหล่งเงินภายนอก ช่วยเพิ่มศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง

โอกาสในการพัฒนา

1. มีแผนบริหารความเสี่ยงในเรื่องของการจัดหาเงินทุนจากหลาย ๆ แหล่ง เพื่อสนับสนุนภารกิจของ สว.สก.

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มีการส่งเสริมให้บุคลากร ภาคีเครือข่ายนักวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิได้ปฏิบัติงานร่วมกัน มีการทำงานเป็นทีม ภายใต้ค่านิยมร่วมเพื่อนำไปสู่เป้าหมายร่วมขององค์กรอย่างชัดเจน

โอกาสในการพัฒนา

1. มุ่งสร้างการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดในฐานะหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มีรูปแบบของ Virtual Organization ที่มีเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิและคลังสมองเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การบรรลุปณิธาน เป้าหมายร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย

บทที่ 4
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง
จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้ประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ตามรอบปีการศึกษา 2562 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.01) และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.02) ซึ่งมีโครงการกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 กิจกรรม และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 3 กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

- **สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2562** (สปค.02) **สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์**

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	6. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	7. งบประมาณ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1: ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ							
1. การเผยแพร่ชุดความรู้นวัตกรรมในนามคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อชี้นำชุมชน/ขบวนการสหกรณ์สู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ Thailand4.0	-	เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านสื่อ	- เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านเวทีเสวนา/เวทีประชุม	เผยแพร่ผลงานการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในเวทีสำนักงานสภา-พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ. กรมส่งเสริมการเกษตร, ที่ประชุมคณะอนุกรรมาธิการด้านการสหกรณ์ในคณะกรรมาธิการการเกษตรและสหกรณ์, กองทุนเพื่อผู้ใช้แรงงาน, ธ.ก.ส., กสส. สสท.	100	-	ผอ./รองผอ./นักวิจัย
องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ							
1. มีแผนบริหารความเสี่ยงในเรื่องของการ	-	มีการดำเนินการโครงการการจัดอบรม	- สถาบันฯมีชุดความรู้ในการให้บริการวิชาการแก่	มีผู้อบรมเข้าร่วมหลักสูตร 350 คน ผลประเมินระดับดีมาก	100	-	ผอ./ผู้ทรงคุณวุฒิ/บุคลากรสถาบัน

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	6. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	7. งบประมาณ	8. ผู้รับผิดชอบ
จัดหาเงินทุนจากหลายๆ แหล่งเพื่อสนับสนุนภารกิจของสถาบันฯ		ให้กับหน่วยงานภาคีและขบวนการสหกรณ์	ขบวนการสหกรณ์				
องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							
1. มุ่งสร้างการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดในฐานะหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มีเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิและคลังสมองเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การบรรลุปณิธานเป้าหมายร่วมกับคณะและมหา-วิทยาลัย	-	-	- การนำส่งข้อมูลผ่านไปยังผู้บริหาร	-	100	-	ผอ./ทีมงาน สว.สก.

ภาคผนวก

1. ประกาศจัดตั้งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง จัดตั้งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เห็นสมควรให้จัดตั้งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ เพื่อทำหน้าที่ศึกษาวิจัย บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องด้านสหกรณ์รวมทั้งสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นิสิต อาจารย์ และบุคลากรในสาขาวิชาสหกรณ์และสาขาอื่น และเป็นหน่วยงานรองรับนโยบายในการสนับสนุน และพัฒนากระบวนการสหกรณ์ให้มีความมั่นคง เข้มแข็ง โดยความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(4) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541 และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 9/2547 เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2547 จึงให้จัดตั้งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ เป็นหน่วยงานภายใน มีสถานภาพเทียบเท่าคณะ และให้แบ่งส่วนหน่วยงานภายใน ดังนี้

1. ฝ่ายบริหาร
2. ฝ่ายวิชาการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2547

(นายอำพล เสนาณรงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2548

ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548

เพื่อให้การบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2548 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 จึงให้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า " ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

"สถาบัน" หมายความว่า สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

"คณะกรรมการประจำสถาบัน" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

"ผู้อำนวยการ" หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

"รองผู้อำนวยการ" หมายความว่า รองผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

"ผู้ช่วยผู้อำนวยการ" หมายความว่า ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ข้อ 4 ให้สถาบัน มีฐานะเป็นหน่วยงานระดับคณะ ซึ่งอยู่ในกำกับของมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ กรณีที่มีปัญหาการตีความตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำสถาบันเป็นผู้พิจารณาเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

หมวดที่ 1
บททั่วไป

ข้อ 6 สถาบันมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

6.1 ดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสหกรณ์ เพื่อให้มีองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ที่จะเกื้อหนุนการพัฒนากระบวนการสหกรณ์อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

6.2 สนับสนุน ส่งเสริม และดำเนินการด้านการศึกษาและบริการวิชาการด้านสหกรณ์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่กระบวนการสหกรณ์ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนตลอดจนผู้สนใจ

6.3 ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านสหกรณ์และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการสหกรณ์ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

หมวดที่ 2
การบริหารงาน

ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการประจำสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสถาบันและบุคคลที่อธิการบดีเลือกจากคณะ สถาบัน สำนัก และวิทยาเขตต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน 12 คนเป็นกรรมการ โดยมีเลขานุการสถาบันเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้อาจให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษาด้วยก็ได้

ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบัน ตามวรรคแรก โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี

ในกรณีที่มีกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม และให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นใหม่มีวาระเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ 8 คณะกรรมการประจำสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

8.1 วางนโยบายและแผนงานของสถาบัน ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในข้อ 6

8.2 ควบคุม ดูแลการดำเนินงานของสถาบัน ตลอดจนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานของสถาบัน

8.3 ให้ความเห็นชอบงบประมาณประจำปีก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัย ตลอดจนรายงานการเงินและเรื่องอื่นๆ ของสถาบัน

8.4 ให้ความเห็นชอบการกำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งหน้าที่ อัตราค่าจ้าง การเลื่อนขั้นค่าจ้าง ค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง และสวัสดิการอื่นๆ เพื่อนำเสนอต่ออธิการบดีอนุมัติ

8.5 พิจารณาแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของสถาบันเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

8.6 จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบประจำปีเพื่อเสนอต่ออธิการบดีและที่ประชุมคณบดี

8.7 ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตลอดจนการวินิจฉัยแก้ปัญหาที่จะพึงมีของสถาบันแก่ผู้อำนวยการ

ข้อ 9 ให้คณะกรรมการประจำสถาบัน จัดประชุมอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง แต่หากมีเรื่องรีบด่วนที่จำเป็นให้ประธานกรรมการเรียกประชุมได้ทันที ในการประชุมต้องมีกรรมการเข้าประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่หรือไม่อาจทำหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

มติของที่ประชุมให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมาก ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ 10 ในสถาบัน มีผู้อำนวยการคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันและจะให้มีรองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ ทั้งนี้ให้ผู้อำนวยการมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

เมื่อผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งด้วย

เมื่อตำแหน่งผู้อำนวยการว่างลงให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการ

ข้อ 11 ให้ผู้อำนวยการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

11.1 จัดทำแผนงาน แผนการเงินและแผนอัตรากำลังบุคลากรทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน เสนอให้คณะกรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ

11.2 บริหาร จัดการ และควบคุมดูแลการดำเนินงานของสถาบัน ให้เกิดประสิทธิภาพตามแผน และนโยบายที่คณะกรรมการบริหารกำหนด

11.3 แสวงหาและเจรจาแหล่งทุนเพื่อสร้างความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ แล้วรายงานผลการเจรจาต่อคณะกรรมการบริหาร

11.4 บริหารงานและงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด 3

การงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ

ข้อ 12 สถาบันอาจมีรายได้ดังต่อไปนี้

12.1 เงินงบประมาณประจำปีซึ่งมหาวิทยาลัยจัดสรรให้

12.2 เงินรายได้จากการดำเนินงานวิจัย พัฒนาโดยการพัฒนาวิชาการ กิจกรรมเชิงวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดขึ้นโดยสถาบัน

12.3 เงินค่าอำนวยการ โครงการจากการประสานงานของโครงการวิจัย และโครงการพัฒนาวิชาการอื่น ๆ

12.4 เงินและทรัพย์สินที่ได้รับจากการสนับสนุนหรือบริจาคให้กับสถาบัน เงินดอกเบี้ยอันเกิดจากเงินกองทุนคงยอดเงินต้น ที่ได้รับจากภาครัฐ สถาบัน องค์กร หรือผู้สนับสนุน

12.5 รายได้อื่นๆ

12.6 ผลประโยชน์อันเกิดจากรายได้ตามข้อ 12.2-12.5

12.7 ดอกผล

ข้อ 13 ให้สถาบันจัดทำงบประมาณรายจ่าย เงินงบประมาณแผ่นดินประจำปี ตามแบบวิธีการและหลักเกณฑ์ของสำนักงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 14 ให้ปีงบประมาณของสถาบัน เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ของทุกปี และสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน ของปีถัดไป และใช้ พ.ศ. ของปีถัดไปเป็นชื่อปีงบประมาณ

ข้อ 15 การบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ โดยใช้เงินงบประมาณแผ่นดินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงบประมาณและระเบียบของกระทรวงการคลัง

ข้อ 16 ให้สถาบันจัดทำประมาณการรายรับ รายจ่ายเงินรายได้ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 17 เงินรายได้ของสถาบันให้นำฝากไว้กับกองคลัง ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้ใช้จ่ายตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 18 การรับเงิน จ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินรายได้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือของสถาบันที่ออกตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 19 การซื้อ การจ้าง หรือการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวกับพัสดุโดยใช้เงินรายได้ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการพัสดุ

ข้อ 20 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้สถาบันจัดทำสรุปรายรับ รายจ่าย ตลอดจนรายละเอียดเกี่ยวกับทรัพย์สินและหนี้สินประกอบงบการเงิน ให้เสร็จสิ้นภายใน 60 วัน นับตั้งแต่วันสิ้นปีงบประมาณ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 21 ให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตซึ่งคณะกรรมการบริหารแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีประจำปีของสถาบัน และจัดทำผลการตรวจสอบบัญชีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและเสนอต่อมหาวิทยาลัยภายใน 120 วัน นับตั้งแต่สิ้นสุดปีงบประมาณนั้น

หมวดที่ 3
การบริหารงานบุคคล

ข้อ 22 บุคลากรของสถาบัน ประกอบด้วย

22.1 ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายและเลขานุการสถาบัน

22.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำและชั่วคราว

ข้อ 23 ที่ปรึกษา ได้แก่ ผู้ที่คณะกรรมการบริหารแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของสถาบัน โดยมีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุด

ข้อ 24 ผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่คณะกรรมการบริหารแต่งตั้ง

ข้อ 25 ลำดับการบังคับบัญชาและระดับบุคลากรของสถาบัน ให้เป็นไป ดังนี้

25.1 ประธานกรรมการบริหาร

25.2 ผู้อำนวยการ

25.3 รองผู้อำนวยการ

25.4 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

25.5 หัวหน้าฝ่ายและเลขานุการ

25.6 พนักงานและลูกจ้างประจำ

25.7 ลูกจ้างชั่วคราว

ข้อ 26 ให้ผู้อำนวยการ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อนำเสนอต่ออธิการบดี พิจารณาอนุมัติการจัดจ้าง กรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งหน้าที่ อัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทน การเลื่อนขั้นเงินเดือน และสวัสดิการอื่น ๆ สำหรับบุคลากรของสถาบัน

ข้อ 27 การบริหารงานบุคคลของสถาบัน ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามระเบียบของทางราชการ โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548

(นายอำพล เสนาณรงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ ศธ 0513.10102/ว 259

เรียน นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน คณะ สถาบัน สำนักกอง วิทยาเขต และหัวหน้าส่วนราชการหรือเทียบเท่าในระดับคณะ

เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวนงลักษณ์ นิ่มปี)
ผู้อำนวยการกองกลาง
28 กุมภาพันธ์ 2548

สำเนาถูกต้อง

2.1 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550

ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

เพื่อให้การบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541 และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2550 จึงให้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 9 แห่งประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 9 ให้คณะกรรมการประจำสถาบัน จัดประชุมอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง แต่หากมีเรื่องรีบด่วนที่จำเป็น ให้ประธานกรรมการเรียกประชุมได้ทันที ในการประชุมต้องมีกรรมการเข้าประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่หรือไม่อาจทำหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

มติของที่ประชุมให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมาก ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด"

ประกาศ ณ วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2550

(นายปราโมทย์ ไม้กลัด)

นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ ศธ 0513.10102/ว.456

เรียน นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน คณะ สำนัก สถาบัน กอง วิทยาเขต และหัวหน้าส่วนราชการหรือเทียบเท่าในระดับคณะ

เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวนงลักษณ์ นิ่มปี)

ผู้อำนวยการกองกลาง

26 มีนาคม 2550

สำเนาถูกต้อง

2.2 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

เพื่อให้การบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 16 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2553 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2553 จึงให้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 4 แห่งประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 4 ให้สถาบันมีฐานะเป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการเป็นอิสระจากระบบราชการและสามารถพึ่งตนเองได้ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะเศรษฐศาสตร์"

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 7 แห่งประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการประจำสถาบันคณะหนึ่ง ประกอบด้วย คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์เป็นประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 12 คน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์เป็นกรรมการ โดยมีผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี และอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

ในกรณีที่มีกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้อธิการบดีแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม และให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นใหม่มีวาระเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน"

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ 10 แห่งประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 10 ให้มีผู้อำนวยการคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และอาจมีรองผู้อำนวยการคนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

ให้อธิการบดีแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสถาบัน และให้คณบดีแต่งตั้งหรือถอดถอนรองผู้อำนวยการ โดยคำแนะนำของผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้ เมื่อผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งให้รองผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งด้วย

เมื่อตำแหน่งผู้อำนวยการว่างลง ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณบดีแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการ"

ประกาศ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

(ศาสตราจารย์กำพล อดุลวิทย์)
นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขที่รับ 0130
วันที่รับ 5 ก.พ. 2553
เวลา 13.00 น.

ที่ ศธ 0513.10102/ว 259

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
เพื่อโปรดทราบ

5 ก.พ. 53

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ เห็นควรแจ้งเวียนให้บุคลากรทราบ

① มีการจัดตั้งคณะกรรมการ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการ สำเนาถูกต้อง

② เห็นควรแจ้งบุคลากรทราบ

③ มีข้อสงสัยการเขียนแต่งตั้งว่าเป็นเรื่องกับการเป็นปีใหม่

8 กพ 53

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

.....

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นต้นไป โดยมีวาระ ๒ ปี นั้น

เนื่องจากคณะกรรมการดังกล่าวได้ครบวาระลงตั้งแต่วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ และเพื่อให้การบริหารงานสถาบันวิชาการสหกรณ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความข้อ ๗ แห่งระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใหม่ ดังนี้

๑.	คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒.	นายเอ็นนู ชื่อสุวรรณ	กรรมการ
๓.	นางสาวลดาวัลย์ คำภา	กรรมการ
๔.	รองศาสตราจารย์ธงชัย สุวรรณสิชฌน์	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์สาโรช อังสุมาลิน	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัมปนาท เพ็ญสุภา	กรรมการ
๗.	นายพรชัย ศุภวิทิตพัฒนา	กรรมการ
๘.	นายปรีชา สิทธิกรณ์ไกร	กรรมการ
๙.	ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยมีวาระ ๒ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจงรัก วัชวิทพร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

คำสั่ง สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ที่ ๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายการประกันคุณภาพของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ดังนี้

๑.	ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์		ประธานกรรมการ
๒.	รองผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์		กรรมการ
๓.	นางสาวพรติมา	เสพศิริสุข	กรรมการ
๔.	นางสาวกนกพร	วีสันเทียะ	กรรมการ
๕.	นางสาวนันท์นภัส	นกเงิน	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ดำเนินงานการประกันคุณภาพตามนโยบายคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ ภัทราวาท)

ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

คำสั่ง สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ที่ ๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนงานโครงการของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์		ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์		กรรมการ
๓. นางสาวพรติมา	เสพศิริสุข	กรรมการ
๔. นางสาวกนกพร	วีสันเทียะ	กรรมการ
๕. นางสาวนันท์นภัส	นกเงิน	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑. ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานด้านนโยบาย การเงิน การปฏิบัติงาน สถานที่ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนงานของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

๒. ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยงภายในสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

๓. รวบรวมรายงานผลการบริหารความเสี่ยงภายในสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

๔. อื่น ๆ ตามได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ ภัทราวาท)

ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

- **ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน**

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปี	
	2562	2563
1. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
2. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1	1
3. จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
4. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-
5. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2	1
6. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-
7. จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
8. จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
9. จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	1
10. จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
11. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
12. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
13. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	5	7
14. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	1	2

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปี	
	2562	2563
15. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	3	3
16. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
17. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	2	2
18. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	2,175,400	3,018,400
18.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย	-	-
18.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย	2,175,400	3,018,400
19. จำนวนผู้มีหน้าที่ทำวิจัยทั้งหมด	4	4
19.1 จำนวนผู้มีหน้าที่ทำวิจัยที่มีผลงานวิจัย	4	4
19.2 จำนวนผู้มีหน้าที่ทำวิจัยที่มีบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ	1	1
19.3 จำนวนผู้มีหน้าที่ทำวิจัยแต่ไม่มีผลงานวิจัย ไม่มีบทความวิชาการ	3	3
20. จำนวนผู้มีหน้าที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	4	4

ปณิธาน

มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่า เพื่อการพัฒนาสหกรณ์

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด
เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วม

ใส่ใจวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมอบองค์รวม

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
www.cai.ku.ac.th