



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2556

(1 มิถุนายน 2556-31 พฤษภาคม 2557)

สถาบันวิจัยการศึกษาระดับสูง คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

www.cai.ku.ac.th

23 พฤษภาคม 2557

ทำงานอย่างมีน้ำใจ

รับผิดชอบ

ใส่ใจในวิสัยทัศน์

และมอบองค์รวม

ปณิธาน : มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่า เมื่อการพัฒนาสหกรณ์

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด
เมื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วม : ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์รวม

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ชั้น 2 อาคารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขที่ 50 ถ.งามวงศ์วาน ลาดยาว จตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทร./โทรสาร (02)9406300
Email : cai_coop@yahoo.com : www.cai.ku.ac.th

ทำงานอย่างมีน้ำใจ

ใส่ใจในวิสัยทัศน์

รับผิดชอบต่อ

และมององค์รวม

คำนำ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 ฉบับนี้ขึ้นมา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพภายใน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งกำหนดตรวจประเมินคุณภาพในวันที่ 23 พฤษภาคม 2557 ณ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ อาคารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ เป็นหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านสหกรณ์ ที่มีการบริหารจัดการในฐานะหน่วยงานพึ่งพาตนเอง ได้มุ่งมั่นดำเนินงานภายใต้ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อการนำชุดความรู้จากการวิจัย ไปให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ตลอดจนการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่จะนำองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การขึ้นนำสังคมและการพัฒนาประเทศ

รายงานฉบับนี้ เป็นรายงานการประเมินตนเอง ในช่วงเวลาดำเนินงานของสถาบันในรอบปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) ซึ่งประกอบด้วย การประเมินเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย จำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ภารกิจหลัก

การบริหารและการจัดการ

การเงินและงบประมาณ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) นี้ ได้ทำให้เห็นจุดแข็งและจุดอ่อนของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารนำไปปรับปรุงและพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสู่เป้าหมายและการสานต่อนโยบายของคณะเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ จุฑาทิพย์ ภัทราวาท)

ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

พฤษภาคม 2557

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์(สว.สก.) มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ สอดคล้องกับปณิธานมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริมแสวงหาและพัฒนา ความรู้ ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจน เป็นผู้ชี้แนะทิศทางสืบทอด เจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความ เป็นอารยะของชาติ โดยปฏิบัติภารกิจในฐานะหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านสหกรณ์ โดยดำเนินการภายใต้ปณิธาน “มุ่งสร้าง คนให้สะท้อนคุณค่า เพื่อการพัฒนาสหกรณ์” ภารกิจ 4 ประการ ได้แก่ การวิจัย บริการวิชาการ การเงิน-บัญชี การบริหารงานทั่วไป สู่การบรรลุวิสัยทัศน์เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่า สหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์เป็นสถาบันแกนนำการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงให้คนในสังคม ตระหนักเห็นความสำคัญและใช้สหกรณ์เป็นกลไกในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมสู่การบรรลุ วิสัยทัศน์ประเทศ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความเสมอภาค เป็นธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลง” ในด้านการนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาใช้บริการวิชาการนั้น ได้เน้นไปที่แผนการสร้างเครือข่าย การเรียนรู้กับภาคีจตุรมิตรประกอบด้วย ภาครัฐ ภาควิชาการ ขบวนการสหกรณ์ ชุมชน และเอกชน เพื่อ ยกระดับการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้กลไกศูนย์สารสนเทศสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ศูนย์เรียนรู้มี ชีวิตในชุมชน เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศข่าว วารสารคนสหกรณ์ และเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เวทีเสวนา ประจำปีในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ชุดความรู้ ผลงานวิจัยแก่สังคม

ผลงานวิจัยในปีการศึกษา 2556 ที่เสร็จสิ้น 14 โครงการ กำลังดำเนินการ 8 โครงการ ผลงานวิจัยมีการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ คือศูนย์การเรียนรู้มีชีวิตและผลงานวิจัยต่างๆที่สามารถตอบโจทย์ และสนองความต้องการของชุมชน สังคม ได้อย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้จากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ใน ภาครัฐภายใต้โครงการความร่วมมือของการพัฒนา Smart officer ร่วมกับ ส.ป.ก. กรมส่งเสริมสหกรณ์ ภาคเอกชนได้แก่โครงการความร่วมมือการพัฒนาหลักสูตรขานนามอาชีพไปใช้ในเครือข่ายขานนามของ BSCM ขบวนการสหกรณ์ได้แก่โครงการความร่วมมือกับสันนิบาตสหกรณ์ไทย และชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่ง ประเทศไทย จำกัด ภาคชุมชน ได้แก่ โครงการศูนย์เรียนรู้ตลาดสุขใจของกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน

นอกจากนั้นในรอบปีการศึกษา 2556 สื่อมวลชนได้นำเสนอผลงานวิจัยเผยแพร่ผ่านทีวี 16 รายการ ผ่านหนังสือพิมพ์ 24 รายการ ผ่านวิทยุกระจายเสียง 1 รายการ มีการนำเสนอผลงานผ่านวารสาร 53 บทความ ผ่านเว็บไซต์ 64 รายการ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ 24 รายการ เผยแพร่ผ่านเวทีประชุมวิชาการ 1,075 คน มีการนำเสนอผลงานในประชุมวิชาการนานาชาติ 1 บทความ ที่ประชุมระดับชาติ 1 บทความ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ตระหนักในความสำคัญของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในรอบปี การศึกษา 2556 มีภาคีเครือข่ายในประเทศ 18 เครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายคลังสมอง เครือข่ายนักวิจัยเชิง คุณค่า เครือข่ายผู้นำสหกรณ์ที่มีคุณค่า เครือข่ายผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ เครือข่ายสมาชิกวารสารคน

สหกรณ์ เครือข่ายสังคมข้อมูลข่าวสาร เครือข่ายธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน เครือข่ายผู้ประกอบการ Farmer Shop เครือข่ายผู้บริโภค Farmer Shop เครือข่ายสมาชิกโครงการซื้อข้าวจากชาวนา เครือข่ายนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่า เครือข่ายผู้จัดการสหกรณ์การเกษตร เครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม เครือข่ายคุณค่าผลไม้คุณภาพ จ.จันทบุรี เครือข่ายคุณค่ายางพารา จ.ตรัง เครือข่ายคุณค่าข้าวหอมมะลิสหกรณ์ไทย เครือข่ายชาวนามืออาชีพ และเครือข่ายสภาผู้บริโภค ภาคีเครือข่ายในต่างประเทศ 12 องค์กร ได้แก่ สถาบันฝึกอบรมด้านสหกรณ์ในประเทศอาเซียน 10 ประเทศ, สถาบันลุ่มแม่น้ำโขง, Myanmar Food Safety Working Group (FSWG), IDACA ประเทศญี่ปุ่น, Co-op. College ประเทศอังกฤษ, The FairTrader Co-operative ประเทศอังกฤษ, Co-op. College ประเทศมาเลเซีย, Asia Rural Sociology Association ประเทศญี่ปุ่น, Co-op. Cops ประเทศนอร์เวย์, กระทรวงกสิกรรมและป่าไม้ ประเทศสปป.ลาว, กลุ่มท่อนเงิน ประเทศสปป. และ iCOOP ประเทศเกาหลี และสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ชุมชน สหกรณ์ กลุ่มองค์กร

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ผ่านทีม Building สุ่วิธีการทำงานของบุคลากรภายใต้ค่านิยมร่วม ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบและมององค์กรรวม โดยเน้นการปลูกฝังค่านิยม “สหกรณ์” ให้บุคลากรและภาคี เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในหน้าที่สู่การบรรลุเป้าหมายองค์กร

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ใช้กลไกการประกันคุณภาพ โดยการนำแนวคิดการบริหารแผนองค์รวมเพื่อให้เกิดคุณภาพ (Total quality Management TQM) มาประยุกต์กับระบบบริหารของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อการดำเนินการตามแนวทางความรับผิดชอบต่อ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ทีมงานและองค์กร

การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ ส่งผลให้การประเมินตนเองของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.93 โดยองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากได้แก่องค์ประกอบที่ 2,3,4 และ5

สารบัญ

	หน้า	
คำนำ		
บทสรุปผู้บริหาร	(a)	
สารบัญ	(i)	
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	1
	ประวัติความเป็นมา	1
	ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	2
	แผนกลยุทธ์	3
	แนวทางการกำกับดูแลกิจการของสถาบัน	4
	การขับเคลื่อนภารกิจของสถาบัน	6
	โครงสร้างการบริหารงาน	12
	รายนามผู้บริหารงาน และคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	13
	ผลงานประจำปีการศึกษา 2556 ที่ภาคภูมิใจ	17
	ข้อมูลสถิติ	44
	ที่ตั้ง พื้นที่ ลักษณะอาคารและพื้นที่ใช้สอย	
บทที่ 2	การรายงานผลการดำเนินงาน	58
	สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2556	58
	รายงานผลการประเมินตนเองตามรอยองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับสถาบัน	64
	องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	65
	องค์ประกอบที่ 2 : ภารกิจหลัก	77
	องค์ประกอบที่ 3 : การบริหารและจัดการ	117
	องค์ประกอบที่ 4 : การเงินและงบประมาณ	132
	องค์ประกอบที่ 5 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	136
	องค์ประกอบที่ 6 : การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน	144
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง	147
	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน	
	ผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของสถาบัน	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4	
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง	151
แผนพัฒนาปรับปรุงจากการวิเคราะห์ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 (สปค.01)	152
แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปค.01)	154
การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงที่ได้รับข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2555 (สปค.02)	157
บทที่ 5	
ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน	160

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ในบทนี้จะนำเสนอข้อมูลด้านต่าง ๆ ได้แก่ ประวัติความเป็นมา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ โครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน คณะผู้บริหาร และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลด้านการเงิน งบประมาณ ข้อมูลพื้นที่ สำนักงาน การประกันคุณภาพการศึกษา และผลการดำเนินงานภายใต้แผนงานสำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ แผนงานขับเคลื่อนการวิจัย แผนงานการสร้างกลไกการเรียนรู้ แผนงานการสร้างเครือข่ายพันธมิตร และแผนงานการพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถาบัน ซึ่งในช่วงเวลาปีการศึกษา 2555 ได้มีการทบทวนและปรับเปลี่ยนกลไกและกระบวนการขับเคลื่อนแผนงานบางประการ เพื่อให้สอดคล้องกับปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การสานต่อนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ และคณะ อีกทั้งการดำรงสถานะของสถาบันในการทำหน้าที่เป็นหน่วยงานพึ่งพาตนเองที่จะสามารถทำหน้าที่ในฐานะหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ สร้างสรรค์ศาสตร์แผ่นดิน เพื่อการกินดีอยู่ดีของชาติให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

1.1 ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้ถูกกำหนดไว้เป็น ยุทธศาสตร์ที่สำคัญของแผนพัฒนาสหกรณ์ พ.ศ. 2546-2549 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ:คพช.และคณะรัฐมนตรี คพช.ได้ขอความร่วมมือมายังมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการจัดตั้งและดำเนินงานสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ โดยมุ่งหวังให้เป็นศูนย์กลางของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของรัฐ และขบวนการสหกรณ์ทั้งในและต่างประเทศ ที่จะทำหน้าที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความเป็นปึกแผ่นแก่ขบวนการสหกรณ์

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศสภามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ลงวันที่ 15 กันยายน 2547 และเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2548 เป็นต้นมา ในช่วงเวลาปี 2547-2551 สถาบันมี

ฐานะเป็นหน่วยงานอิสระเทียบเท่าระดับคณะ มีการบริหารงานเป็นไปภายใต้ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบัน มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 และฉบับปรับปรุงปี 2550 ต่อมาในปี 2552 สถาบันได้โอนย้ายมาสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ตามนโยบายมหาวิทยาลัย ในฐานะหน่วยงานพึ่งพาตนเองและเป็นอิสระจากราชการ อยู่ภายใต้การดูแลของคณะเศรษฐศาสตร์ ปัจจุบันสถาบันมีการบริหารงานโดยคณะกรรมการประจำสถาบัน จำนวน 11 คน ซึ่งประกอบด้วยคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ เป็นประธาน มีคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ หัวหน้าหน่วยงาน คือ ผู้อำนวยการสถาบัน ทำหน้าที่บริหารจัดการเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน ภายใต้ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553





1.2 ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และค่านิยมร่วม

1.2.1 ปณิธาน: **มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่า เพื่อการพัฒนาสหกรณ์**

1.2.2 วิสัยทัศน์: **เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด
เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน**

1.2.3 พันธกิจ:

1. การสร้างกลไกการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สนับสนุนการพัฒนา ในทิศทางของระบบคุณค่า และการค้าที่เป็นธรรม
2. การสร้างกลไกการเรียนรู้ และคลังความรู้เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรร่วมกันพัฒนาระบบคุณค่า การค้าที่เป็นธรรม
4. การพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นแกนนำในการพัฒนา ระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม

1.2.4 วัตถุประสงค์:

1. เพื่อให้มีชุดความรู้ใหม่/นวัตกรรมที่สนับสนุนการยกระดับ พัฒนาการสหกรณ์ในทิศทางของระบบคุณค่าและการค้า ที่เป็นธรรม
2. เพื่อสนับสนุนให้มีกลไกการเรียนรู้ และคลังความรู้สนับสนุน การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีจิตสำนึกสหกรณ์และการค้า ที่เป็นธรรม
3. เพื่อพัฒนาระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรมให้เป็นทางเลือก ของชุมชนและประชาคมที่เชื่อมั่นและเห็นความสำคัญ
4. เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีความสามารถเป็นนักวิจัยพี่เลี้ยง (Coaching) และวิทยากรด้านการพัฒนาระบบคุณค่า และการค้าที่เป็นธรรม

1.2.5 ค่านิยมร่วม: **ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ
และมององค์รวม**

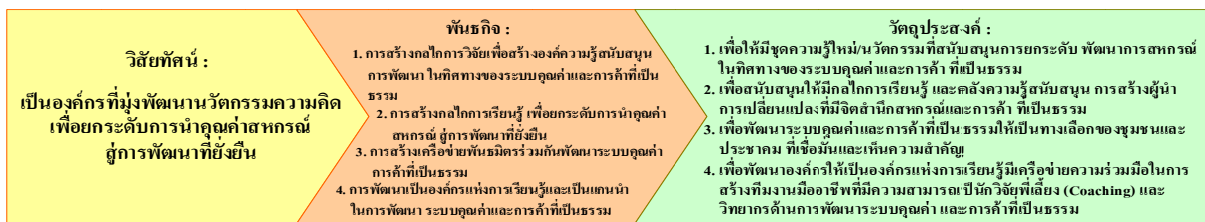
1.3 แผนกลยุทธ์

ด้วยเจตนารมณ์ที่ต้องการขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้ความร่วมมือขององค์กรพันธมิตรเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์จึงได้มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของกระบวนการทำงานที่ชี้ให้เห็นมุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา มุมมองด้านกระบวนการภายใน มุมมองด้านลูกค้าและกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนมุมมองด้านคุณค่าที่เป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานของสถาบัน ดังรูปที่ 1.1



รูปที่ 1.1 แผนที่กลยุทธ์ของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

1.3.1 การแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี



แผนการดำเนินงาน
1. การขับเคลื่อนการวิจัยภายใต้โครงการ“การขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์ และการค้าที่เป็นธรรม”
2. การขับเคลื่อนเวทีเรียนรู้ร่วมกับองค์กร พันธมิตร
3. ใช้กลไกของศูนย์สารสนเทศวารสารคนสหกรณ์และเว็บไซต์ในการสะสมความรู้และเผยแพร่
4. ใช้ฐานความรู้จากกรวิจัยและเครือข่ายคลังสมองของสถาบันเป็นแหล่งความรู้
5. การขับเคลื่อนกระบวนการงาน Farmer Shop, Farmer Market ร่วมกับภาคีพันธมิตร
6. การสร้างตัวแบบธุรกิจเชิงคุณค่าร่วมกับภาคี
7. การสนับสนุนทุนในการเขียนตำรา/เอกสารเผยแพร่
8. การแสวงหาทุนเพื่อพัฒนาคลังข้อมูล-สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการเผยแพร่
9. ใช้กระบวนการจัดการความรู้และเวทีถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาเป็นชุดความรู้ใหม่
10. การสนับสนุนทุนศึกษาอบรมและสร้างประสบการณ์แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
11. การมอบหมายภารกิจตามความสนใจและความถนัดแก่บุคลากร

เป้าหมาย
<input type="checkbox"/> จำนวนผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ปีละ 2 อย่าง
<input type="checkbox"/> จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศปีละ 1 เรื่อง
<input type="checkbox"/> จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างรูปแบบการบริหาร/ วัฒนธรรมใหม่ ปีละ 1 เรื่อง
<input type="checkbox"/> จำนวนเวทีเรียนรู้การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง ปีละ 10 เวที
<input type="checkbox"/> จำนวนผู้สนใจเข้าร่วมในเวทีเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 300 คน
<input type="checkbox"/> เครือข่ายทรัพยากรมนุษย์ที่เข้าร่วมเวทีเรียนรู้เพิ่มขึ้นปีละ 30 คน
<input type="checkbox"/> มีคลังความรู้ในประเด็นระบบคุณค่า การค้าที่เป็นธรรมเพื่อการเผยแพร่ปีละ 10 รายการ
<input type="checkbox"/> มีผู้สนใจเข้าสืบค้นข้อมูล ไม่ต่ำกว่าเดือนละ 300 ราย
<input type="checkbox"/> มีสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับระบบคุณค่า การค้าที่เป็นธรรมอย่างน้อยปีละ 3 เรื่อง
<input type="checkbox"/> จำนวนผู้ประกอบการ สหกรณ์ กลุ่ม/องค์กร เข้ามามีส่วนร่วมปีละ 300 คน
<input type="checkbox"/> มีตัวแบบธุรกิจที่สร้างผลกระทบต่อการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
<input type="checkbox"/> มีสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับตัวแบบและแนวปฏิบัติที่ต่อเนื่องปีละ 2 เรื่อง
<input type="checkbox"/> มีรายงานการประเมินผลกระทบจากตัวแบบอย่างน้อย 1 ฉบับ
<input type="checkbox"/> สถาบันได้รับการยอมรับเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรมร่วมกับองค์กรพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 2 องค์กร
<input type="checkbox"/> มีทีมงานวิจัยที่มีผลงานวิจัยออกสู่สังคมปีละ 2 เรื่อง
<input type="checkbox"/> บุคลากร ของสถาบันที่มีภารกิจเป็นที่ตั้งแก่นหน่วยงานพันธมิตรอย่างน้อย 2 องค์กร
<input type="checkbox"/> บุคลากรของสถาบันมีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแก่องค์กรพันธมิตรอย่างน้อย 2 องค์กร

รูปที่ 1.2 การแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงาน



1.3 แนวทางการกำกับดูแลกิจการของสถาบัน

เพื่อให้สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ สามารถนำปณิธาน “มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่าเพื่อการพัฒนาสหกรณ์” ไปใช้ขับเคลื่อนพันธกิจสู่การบรรลุวิสัยทัศน์และการนำประโยชน์สู่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม คณะกรรมการประจำสถาบัน จึงได้กำหนดนโยบายภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานให้เกิดบรรยากาศของการมีเสรีภาพทางวิชาการ (Academic Freedom) ในบริบทของการเป็นหน่วยงานพึ่งพาตนเอง (Institute Autonomy) และการมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (Accountability)

ภายใต้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาในการขับเคลื่อนพันธกิจสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ใน 8 ปีที่ผ่านมา ได้นำมาซึ่งการกำหนดค่านิยมร่วมของสถาบัน คือ

“ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบต่อ และมององค์รวม”

สถาบันได้กำหนดแนวปฏิบัติในการกำกับดูแลกิจการสถาบัน ดังนี้

- 1) บุคลากรทุกคนต้องทำความเข้าใจในปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการกำกับดูแล และข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางการปฏิบัติงาน
- 2) ทำความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตน ทีมงาน และ สถาบัน
- 3) นำแนวทางปฏิบัติงานมาใช้ในวิถีการทำงาน โดยการเรียนรู้และพัฒนา
- 4) เมื่อมีข้อสงสัยในแนวทางปฏิบัติ ให้ขอคำแนะนำจากรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และผู้อำนวยการ ได้ตลอดเวลา
- 5) ได้วางกลไกสำหรับเวทีรับฟังความคิดเห็นและการติดตามการปฏิบัติงานไว้ในวาระการประชุมประจำเดือนของสวสท. ทุกครั้ง
- 6) การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน จะใช้ข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

แนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรตามค่านิยมร่วมของสถาบัน ได้แก่

- 1) หมั่นศึกษาทำความเข้าใจในคุณค่าสหกรณ์จากวงเรียนรู้ของทีม สถาบัน เวทีเสวนาวิชาการ ด้านการวิจัย จนสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง
- 2) ยึดมั่นในคุณค่าสหกรณ์ และนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีการทำงานให้เป็นที่ประจักษ์ถึงคุณค่าแห่งการช่วยเหลือตนเอง การรับผิดชอบต่อตนเอง ประชาธิปไตย ความเที่ยงธรรม ความเสมอภาค ความเป็นเอกภาพ ความซื่อสัตย์ การเปิดใจกว้าง รับผิดชอบต่อสังคม และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎระเบียบ นโยบายของ สถาบัน อย่างเคร่งครัด และมองประโยชน์ของหน่วยงานเป็นสำคัญ
- 4) มุ่งมั่นทุ่มเทการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามเป้าหมายและตัวชี้วัด
- 5) ควรมีการบริหารจัดการเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ตามลำดับความสำคัญ เพื่อไม่ให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการทำงานในภาพรวมขององค์กร



- 6) หมั่นปรับปรุงการทำงานเพื่อขจัดจุดอ่อนและอุปสรรคที่มีอยู่ด้วยการรับฟังความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และเวทีตถกผลึกความคิดเห็นในการประชุม
- 7) หมั่นคิดค้นวิธีการ และปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับหน้าที่ความรับผิดชอบของตน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน
- 8) ไม่ใช้เวลางานในการปฏิบัติภารกิจส่วนตัว หรือภารกิจที่มีค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน
- 9) การมีน้ำใจในการสนับสนุนการทำงานของทีมงาน ต้องไม่ให้เกิดผลกระทบต่อหน้าที่ความรับผิดชอบของตนที่ได้รับมอบหมาย
- 10) ฝึกฝนพัฒนาตนให้มีการบริหารจัดการงานอย่างมืออาชีพตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน เพื่อให้เกิดโทษแห่งคุณค่าในระบบบริหารจัดการและการนำไปใช้ประโยชน์
- 11) การสร้างกลไกการจัดการความรู้เพื่อยกระดับทักษะการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์สู่ความเป็นองค์กรรวม

ในช่วงเวลาของการเปลี่ยนแปลงที่มีบุคลากรผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนมาทำหน้าที่ในสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ความแตกต่างหลากหลายและต้นทุนความรู้ วิธีคิด และทักษะในการทำงานที่หลากหลาย ยิ่งนั้น ล้วนมีทั้งโอกาส และอุปสรรคที่ท้าทายที่จะส่งผลกระทบต่อแผนการปฏิบัติงาน บรรยากาศในการทำงาน และการควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนั้น การจัดให้มี Team Building Forum ทุกเช้า จึงเป็นกลไกที่ได้นำมาใช้ในการลดข้อจำกัด และอุปสรรคในเรื่องประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาทักษะในการมององค์กรรวมแก่บุคลากร

แม้ว่าจะเป็นการยากลำบากแต่ก็เป็นสิ่งจำเป็นและเป็นสิ่งทุกหน่วยงานต้องเผชิญ และที่สำคัญเป็นเรื่องของการขับเคลื่อนเสาหลักกลยุทธ์การพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถาบันที่ต้องดำเนินต่อไป



มือกั้น ด้วย
สถาบัน
หมายร่วมกัน
เมื่อยั่งยืนและ
กำกับดูแลของ
ละ
ทุนความรู้
นสังคม

รูปที่ 1.3 กรอบการปฏิบัติตามค่านิยมร่วมสู่เอกลักษณ์ของสถาบัน



1.4 การขับเคลื่อนภารกิจ

การขับเคลื่อนภารกิจการดำเนินงานของสถาบันฯ 4 แผนงาน เป็นไปภายใต้การกำกับนโยบายของคณะกรรมการประจำสถาบันและการจัดทำแผนงานประจำปีโดยผู้อำนวยการและทีมงาน ได้แก่

1.4.1 แผนงานการวิจัย

แผนงานวิจัยของสถาบันมุ่งเน้นไปที่การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ภายใต้กรอบการวิจัย “การขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม” ภายใต้การสนับสนุนทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ที่กำหนดวิสัยทัศน์การวิจัยในปี 2559 “คนในสังคมมีจิตวิญญาณร่วมกันพัฒนาประเทศ” (รูปที่ 1.4)



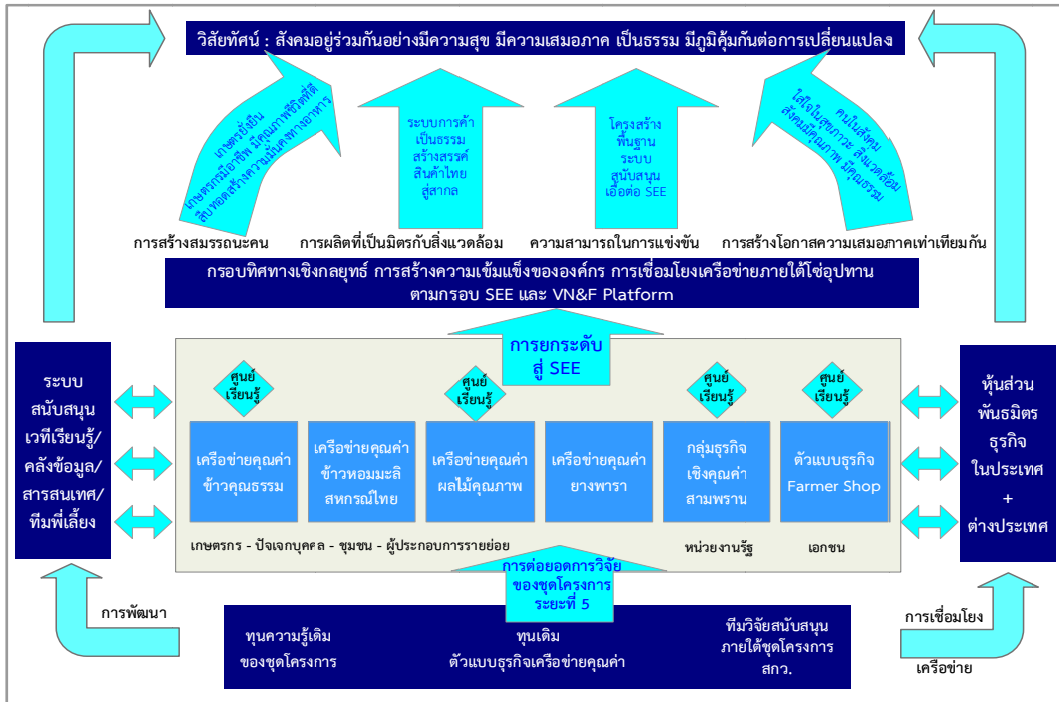
รูปที่ 1.4 กรอบการวิจัยภายใต้ชุดโครงการ “การขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม”

พัฒนาการของการดำเนินการวิจัย ระหว่างปี 2543-2556 ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีวิจัยที่เป็นจตุรมิตร ประกอบด้วย ภาควิชาการ ภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคขบวนการสหกรณ์ ภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ และมีผลลัพธ์เป็นทั้งชุดความรู้ นวัตกรรม ตัวแบบธุรกิจ ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (ศูนย์เรียนรู้ชุมชน) ภาคีเครือข่ายนักวิจัย ภาคีเครือข่ายผู้ประกอบการ/สหกรณ์/สถาบันเกษตรกร/ชุมชน หลักสูตรการอบรมรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ภาควิชาวสหกรณ์) บทความวิชาการเผยแพร่ในเวทีประชุมทั้งในและต่างประเทศ สื่อสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในเว็บไซต์ วารสารคนสหกรณ์ ฝึกอบรมเกษตรกร และแบรนด์สินค้าต่าง ๆ (รูปที่ 1.5)



รูปที่ 1.5 พัฒนาการของการวิจัยระหว่างปี 2543-2556

ในปี 2556 สถาบันได้มีดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการส่งเสริมการพัฒนาธุรกิจฐานสังคม (SEE) ให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบสนับสนุนธุรกิจฐานสังคม การขยายผลธุรกิจฐานสังคมสู่ชุมชน และการหาแนวทางการขยายผลสู่หุ้นส่วนพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ โดยการดำเนินงานเป็นไปภายใต้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนการวิจัย ซึ่งผลการดำเนินการวิจัยสามารถยกระดับการพัฒนาตัวแบบธุรกิจฐานสังคม 6 ตัวแบบ ได้แก่ เครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม เครือข่ายคุณค่าข้าวหอมมะลิสหกรณ์ไทย เครือข่ายคุณค่าผลไม้คุณภาพ เครือข่ายคุณค่ายางพารา กลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน และตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop ได้สะท้อนให้เห็นการก่อเกิดและพัฒนารูปแบบธุรกิจฐานสังคม ภายใต้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนา และนำมาซึ่งการสร้างคุณค่าแก่ภาคีเครือข่ายของธุรกิจฐานสังคมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการสนับสนุนการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะด้านความสามารถในการแข่งขันแก่ภาคีพันธมิตร การยกระดับการผลิตสู่การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการปรับเปลี่ยนการผลิตไปสู่การผลิต GAP แก่เกษตรกรรายย่อย การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงแหล่งปัจจัยการผลิตและตลาดทางเลือกแก่เกษตรกร สถาบันเกษตรกร/สหกรณ์ ผู้ประกอบการรายย่อยมีรายได้เพิ่มและสามารถลดต้นทุนค่าใช้จ่ายการตลาด และสามารถสร้างองค์ความรู้-นวัตกรรมในการส่งเสริมการพัฒนาธุรกิจฐานสังคม อาทิ ชุดความรู้การสร้างแบรนด์เชิงคุณค่า หลักสูตรเป็นระบบส่งเสริมพัฒนาที่ยั่งยืน ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตข้าวคุณธรรม ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตตลาดสุขใจ ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตกลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพ ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต Farmer Shop กรอบการพัฒนาแบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม (VN & F Platform) กรอบทิศทางพัฒนาธุรกิจฐานสังคม ชุดความรู้การบริหารตลาดชุมชน ชุดความรู้การผลิตผลไม้ GAP ด้วยจิตสำนึก ชุดความรู้การพัฒนาผู้นำเชิงคุณค่า ชุดความรู้การจัดการเชิงกลยุทธ์สู่ความเข้มแข็ง ชุดความรู้การจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจ การบริหารความเสี่ยงในธุรกิจ คู่มือการจัดการร้านค้าปลีกชุมชน คู่มือการตรวจประเมินมาตรฐานสินค้า (รูปที่ 1.6)

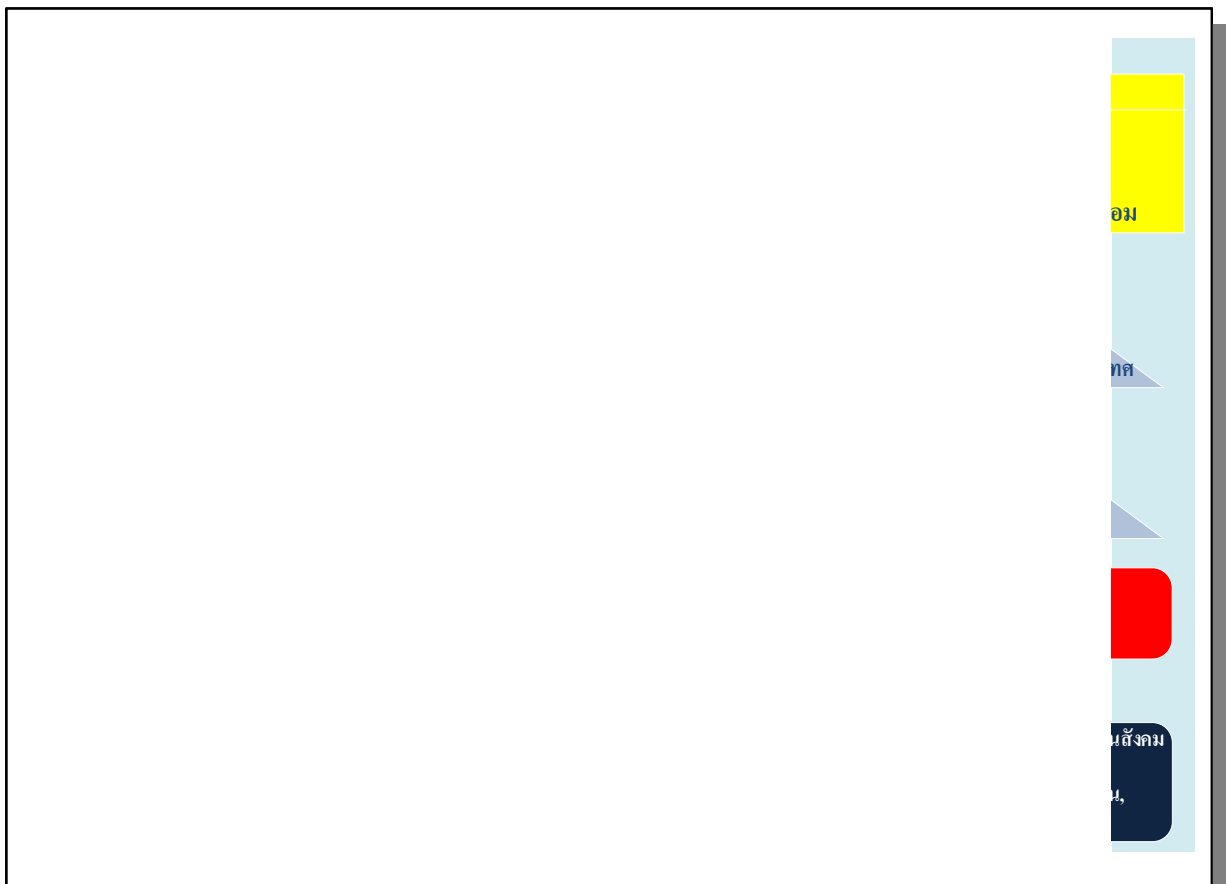


รูปที่ 1.6 กรอบแนวทางการขับเคลื่อนการวิจัยชุดโครงการฯ ระยะที่ 6

ผลการวิจัยในระยะที่ 6 ชี้ให้เห็นช่องว่างในการพัฒนาประเทศระหว่างนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่มีต่อกลุ่มเป้าหมายเกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อยที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ **ประการแรก** ขาดกลไกและระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขัน ที่สามารถเข้าถึงและสร้างความเข้าใจแก่เกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อย ให้ปรับเปลี่ยนทัศนคติ วิถีคิด ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพอย่างชาญฉลาด มีอำนาจต่อรอง สามารถเชื่อมต่อตลาดได้อย่างเป็นธรรมและเท่าเทียม และมีความเข้าใจในการสืบทอดอาชีพอย่างมั่นคงและก้าวไกล **ประการที่สอง** ขาดสถาบันที่เข้มแข็ง ในการทำหน้าที่เป็นกลไกในการจัดการธุรกิจ เพื่อสร้างคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้การประกอบอาชีพและการยกระดับการขีดความสามารถเป็นอยู่ที่ดีแก่เกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อย **ประการที่สาม** โครงสร้างการตลาด สำหรับปัจจัยการผลิตและผลผลิตทางการเกษตร ไม่เอื้อต่อเกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อย อันเนื่องมาจากนโยบายเดิม ข้อตกลงการค้าเสรี กฎหมาย และกฎระเบียบที่เปิดโอกาสให้แก่ผู้ประกอบการทุนข้ามชาติรายใหญ่ ที่มีความสามารถในการลงทุนในเทคโนโลยีที่มีความได้เปรียบแข่งขันมากกว่าเกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อย ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของปัญหาความเหลื่อมล้ำ **ประการที่สี่** ขาดการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอาชีพและการยกระดับสมรรถนะในการแข่งขันแก่เกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อยอย่างเป็นรูปธรรม โดยพบว่าการแบ่งส่วนราชการและภารกิจของหน่วยงานรัฐ ในการส่งเสริมเกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อยยังแยกกันระหว่างการส่งเสริมเทคโนโลยีการผลิต การส่งเสริมมาตรฐานการผลิต การส่งเสริมการตลาดภายในประเทศและการตลาดต่างประเทศ ซึ่งเป็นช่องว่าง (Gaps) ในเชิงนโยบายและการปฏิบัติสู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไข และที่สำคัญการขีดการดำเนินการกิจของหน่วยงานรัฐ ยังมุ่งเน้นไปที่ตัวเลขเชิงปริมาณ มิได้มองในเชิงคุณภาพ



ตัวอย่างเช่น กรณี การส่งเสริมการทำนา GAP แก่เกษตรกร ในหน่วยงานส่วนใหญ่มีการบูรณาการความร่วมมือกันก็จริงแต่ไปเพิ่มเรื่องจำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเรื่อง GAP เพียง 3 วัน แต่ไม่มีกลไกการติดตามส่งเสริม และให้การรับรองมาตรฐานแก่เกษตรกรอย่างเป็นรูปธรรม สถานการณ์ดังกล่าวเป็นกรณีตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นการเกิดช่องว่างระหว่างนโยบายและการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนสู่การปฏิบัติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และประการที่ห้ากลุ่มผู้บริโภคที่เป็นประชาชนทั้งประเทศส่วนใหญ่ ยังไม่ตระหนักเห็นความสำคัญในเรื่องการบริโภคอาหารปลอดภัย เพราะขาดการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลกระทบจากการบริโภคอาหารปนเปื้อนสารเคมีที่ส่งผลต่อสุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บ คนไทยส่วนใหญ่ยังคงบริโภคพืชผักผลไม้โดยทั่วไปมากกว่า สินค้าอาหารปลอดภัย เนื่องจากมีราคาสูงกว่าและมีจำหน่ายในตลาดทั่วไปมากกว่า ซึ่งจากข้อค้นพบดังกล่าว นำไปสู่การดำเนินการวิจัยในระยะที่ 7 ในการใช้กลไกของธุรกิจฐานสังคมสู่การยกระดับการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มแก่ผลิตภัณฑ์และบริการของเกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศ โดยการพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงการยกระดับสมรรถนะแก่เกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อยสู่การเป็นมืออาชีพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ประเทศ และแนวทางการยกระดับมูลค่าเพิ่มสำหรับข้าวอินทรีย์ ผักอินทรีย์ และการขยายผลตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop สู่ชุมชนและเชื่อมโยงธุรกิจกับประชาคมอาเซียน



รูปที่ 1.7 กรอบแนวทางการขับเคลื่อนการวิจัยชุดโครงการฯ ระยะที่ 7



1.4.2 แผนงานการสร้างกลไกการเรียนรู้และคลังความรู้เพื่อสนับสนุนผู้นำการเปลี่ยนแปลง

การขับเคลื่อนแผนงานการสร้างกลไกการเรียนรู้และคลังความรู้เพื่อสนับสนุนผู้นำการเปลี่ยนแปลง “คนในสังคมมีจิตวิญญาณร่วมกันพัฒนาประเทศ” จะนำไปภายใต้การสนับสนุนทุนจากโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสหกรณ์ โดยเน้นไปที่การนำชุดความรู้ นวัตกรรม และข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ (www.cai.ku.ac.th) วารสารคนสหกรณ์ เว็บไซต์รายประจำปี การจัดเวทีเรียนรู้ ณ ศูนย์สารสนเทศ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ได้แก่ หลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างชำนาญการ หลักสูตรขานามืออาชีพ หลักสูตรการพัฒนานักบริหารจัดการธุรกิจฐานสังคม และรายวิชาภาควิชาสหกรณ์ วิชา “ขบวนการสหกรณ์” และ “วิชาการจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์” ในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

1.4.3 แผนงานการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบธุรกิจเชิงคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม

การเชื่อมโยงเครือข่ายของสถาบันฯ มีเจตนารมณ์เพื่อเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคีพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ และใช้กลไกของศูนย์เรียนรู้มีชีวิตในการจัดการความรู้ เพื่อถ่ายโอนความรู้จากงานวิจัยสู่การขยายผลไปใช้ประโยชน์ (รูปที่ 1.8)

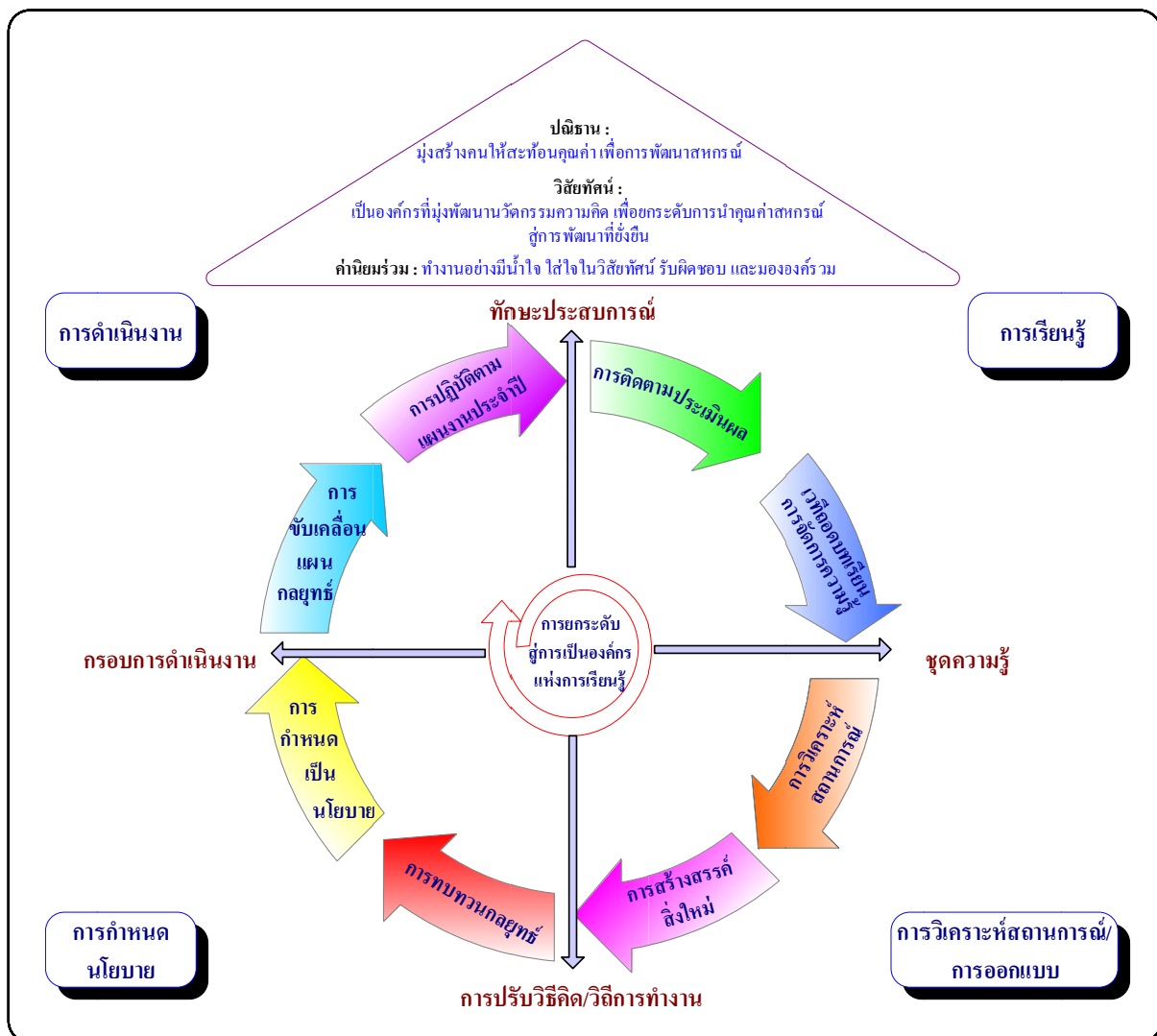


รูปที่ 1.8 เครือข่ายพันธมิตรของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

1.4.4 แผนงานการพัฒนาสถาบันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ภายใต้ปณิธาน “มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่า เพื่อการพัฒนาสหกรณ์” และการบรรลุวิสัยทัศน์ “การเป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ทีมงานสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้ตระหนักที่จะสร้างค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์กรรวม” ที่จะยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรและทีมงาน CAI เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ร่วมกัน

กระบวนการทำงานของทีมงาน CAI จะเป็นไปตามวงจร PDCA ซึ่งจะช่วยให้แต่ละบุคคลมีการทำงานอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพตามแผนงานที่ได้วางไว้ (รูปที่ 1.9)



รูปที่ 1.9 การพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จะเป็นไปตามกรอบการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ซึ่งจะก่อให้เกิดวัฏจักรการดำเนินงานที่จะนำไปสู่การยกระดับให้สถาบันพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ดังนี้



ขั้นตอนแรก คือ การดำเนินงานตามปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยมร่วม เพื่อขับเคลื่อนกรอบภารกิจตามที่กำหนด เพื่อสานต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะเศรษฐศาสตร์ โดยการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์และแผนงานประจำปี ภายใต้ระเบียบของสถาบันฯ และการกำกับนโยบายของคณะกรรมการประจำสถาบันฯ

ขั้นตอนที่สอง เป็นขั้นตอนของการเรียนรู้จากทักษะ ประสบการณ์ โดยใช้ข้อมูลจากการติดตามประเมินผลและเวทีถอดบทเรียนและการจัดการความรู้ ภายใต้กลไกของผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันฯ

ขั้นตอนที่สาม เป็นกระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์และการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ออกแบบวิธีคิด วิธีการทำงานใหม่ให้เหมาะสมกับปัจจัยสภาพแวดล้อม มีการบริหารความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

ขั้นตอนที่สี่ เป็นขั้นตอนของการทบทวนกลยุทธ์และนำไปสู่การกำหนดเป็นนโยบายภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ เพื่อเข้าสู่กระบวนการดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป

1.5 โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน จำนวน 10 คน ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย โดยมีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบุคลากรจำนวน 11 คน จำแนกเป็นฝ่ายบริหารงานและพัฒนาองค์กร ฝ่ายการเงินและบัญชี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ฝ่ายศูนย์สารสนเทศสหกรณ์และเชื่อมโยงเครือข่าย ทำหน้าที่บริหารจัดการตามระเบียบของสถาบัน และมีทีมที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาและนำการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อความสำเร็จตามปณิธาน และวัตถุประสงค์ของสถาบันด้วยบุคลากรทั้งสิ้น



รูปที่ 1.10 โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์



1.6 รายงานผู้บริหารงาน และคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

1.6.1 คณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.นุชนาถ มั่งคั่ง	ประธานกรรมการ
2	ผศ.ดร.ประพิณวดี ศิริศุภลักษณ์	กรรมการ
3	รศ.ดร.ธงชัย สุวรรณสิขณน์	กรรมการ
4	ผศ.ดร.ณรงค์ กุ์เจริญประสิทธิ์	กรรมการ
5	ดร.ปรีชา สิทธิกรณไกร	กรรมการ
6	รศ.สมพร อิศวิลานนท์	กรรมการ
7	คุณดาวัลย์ คำภา	กรรมการ
8	คุณกฤษฎา อุทยานิน	กรรมการ
9	คุณเอ็นนู ชื้อสุวรรณ	กรรมการ
10	รศ.ดร.พีรเดช ทองอำไพ	กรรมการ
11	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท	กรรมการและเลขานุการ

1.6.2 ที่ปรึกษาประจำสถาบัน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ฯพณฯองคมนตรี อำพล เสนาณรงค์	ที่ปรึกษาสถาบัน
2	ศ.ดร.กำพล อดุลวิทย์	ที่ปรึกษาสถาบัน
3	รศ.ดร.วิโรจ อิมพิทักษ์	ที่ปรึกษาสถาบัน
4	ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย	ที่ปรึกษาสถาบัน
5	คุณมนตรี คงตระกูลเทียน	ที่ปรึกษาสถาบัน
6	คุณสุนัย เศรษฐบุญสร้าง	ที่ปรึกษาสถาบัน

1.6.3 ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.ดร.วันชัย จันทร์ประเสริฐ	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
2	ดร.สุดาร์ตน์ สารสว่าง	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
3	คุณป้องพล เตชะวิจิตรธา	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
4	คุณฉัตรชัย จรุงพงษ์	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ



1.6.4 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย	รองผู้อำนวยการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
2	ศ.ดร.โสภณ ทองปาน	อาจารย์พิเศษ คณะเศรษฐศาสตร์
3	รศ.สมพร อิศวิลานนท์	ผู้ประสานงานสกว. และผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันคลังสมองของชาติ
4	คุณเอ็นนู ชี้อสุพรรณ	ประธานมูลนิธิอาจารย์จำเนียร สารระนาค
5	ดร.กฤษฎา อุทยานิน	ผู้ตรวจราชการกระทรวงการคลัง
6	คุณลดาวลัย คำภา	รองเลขาธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
7	ดร.ปรีชา สิทธิกรรมไกร	อาจารย์ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มก.
8	อ.เชิญ บำรุงวงศ์	นักสหกรณ์แห่งชาติ ปี 2541
9	นพ.สมเกียรติ ชาติธร	ประธานกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์วชิรพยาบาล จำกัด
10	รศ.ดร.จันทร์จรัส เรี่ยวเดชะ	ผู้อำนวยการฝ่าย 2 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
11	ดร.จันทร์วิภา ธนะโสภณ	ผู้อำนวยการฝ่าย 5 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
12	อ.ไพโรจน์ ลิ้มศรีสกุลวงศ์	รองคณบดีฝ่ายการเงิน คณะเศรษฐศาสตร์ มก.
13	คุณสุรศักดิ์ นาคสวัสดิ์	เลขาธิการสหกรณ์ออมทรัพย์ข้าราชการสหกรณ์ จำกัด
14	คุณทรงพล เจตนาวณิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบัน

1.6.5 ผู้ทรงคุณวุฒิการพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	อ.เชิญ บำรุงวงศ์	นักสหกรณ์แห่งชาติ ปี 2541
2	อ.วรเทพ ไวทยาวิโรจน์	นักสหกรณ์แห่งชาติ ปี 2545
3	คุณสุรจิตต์ แก้วชิงดวง	อดีตข้าราชการกรมส่งเสริมสหกรณ์
4	อ.ไพโรจน์ ลิ้มศรีสกุลวงศ์	อาจารย์ประจำภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์
5	ดร.ปรีชา สิทธิกรรมไกร	อาจารย์ประจำภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์
6	คุณจุฑามาศ ลิปีการถกล	นักวิชาการตรวจบัญชีชำนาญการพิเศษ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์
7	คุณสุจิตรา พันธุมะบำรุง	ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการสอบบัญชี กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

1.6.6 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ

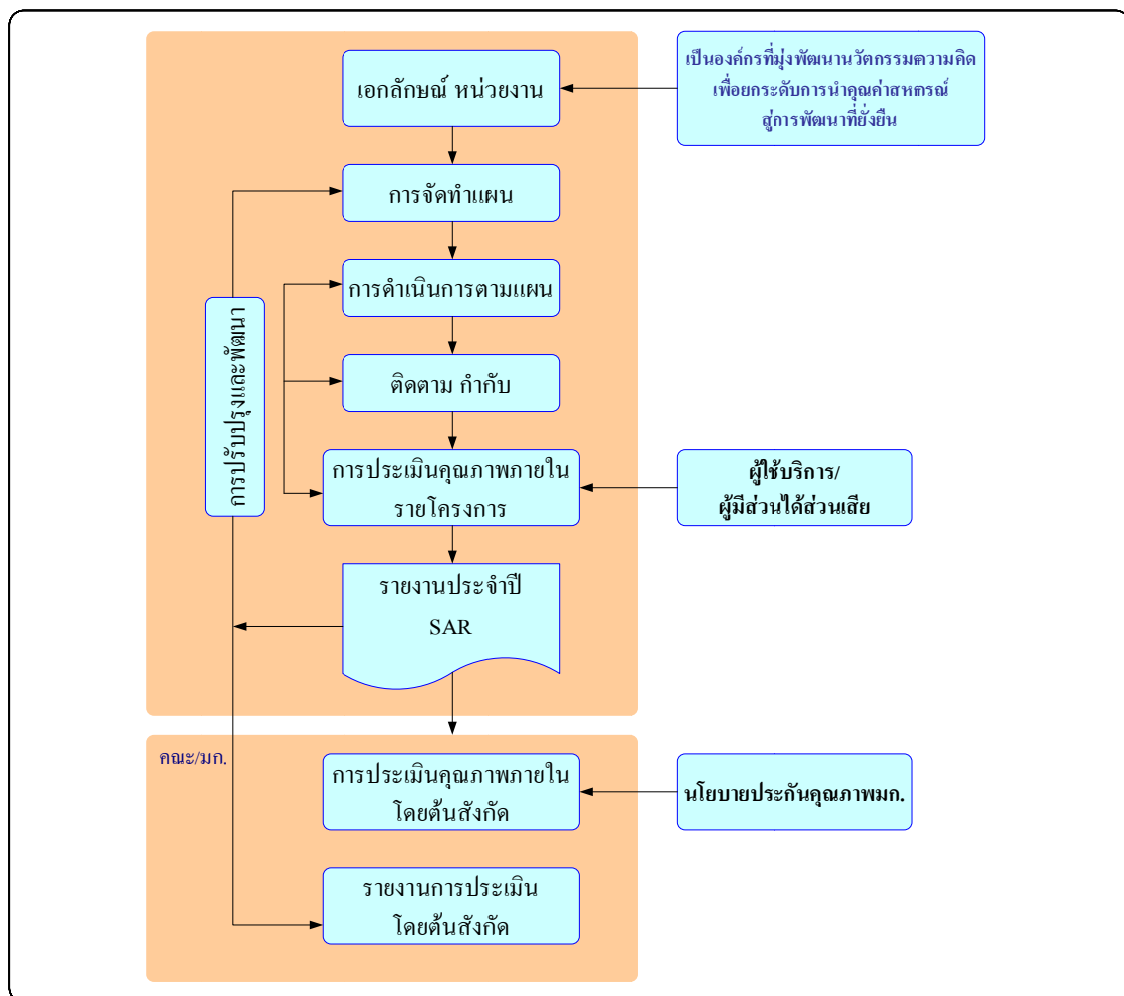
สถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพตามนโยบายของสำนักประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	ประธานกรรมการ
2	น.ส.สายสุดา ศรีอุไร	รองประธานกรรมการ
3	น.ส.ปรียาพร บุ่งทอง	กรรมการ
4	น.ส.ธราภรณ์ ศรีงาม	กรรมการ
5	นายสุพจน์ สุขสมงาม	กรรมการ
6	น.ส.จินตหรา นกเงิน	กรรมการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
7	น.ส.อรวิภา มากมิ่ง	กรรมการ
8	นายภูมิ จันทชุม	กรรมการ
9	น.ส.ณัฐกานต์ สหวัชรินทร์	กรรมการ
10	น.ส.วสินธรา ขววยเงิน	กรรมการ
11	นายพรพงษ์ แสงนาค	กรรมการ
12	น.ส.สุสดี กลิ่นเกษร	กรรมการ
13	น.ส.พรติมา คงศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานดังกล่าวมีหน้าที่ความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2556 ดังรูปที่ 1.11 และมีแผนการดำเนินงานดังรายละเอียดตารางที่ 1.1

ระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์เป็นการสร้างระบบและกลไกการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการ โดยมุ่งหมายให้ผลผลิตที่ออกมามีคุณภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการ และการสร้างเอกลักษณ์องค์กร “เป็นองค์กรที่มุ่งนวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”



รูปที่ 1.11 ระบบประกันคุณภาพสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์



ตารางที่ 1.1 แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพของสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2556

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
1	การประชุมเพื่อรับฟังผลสรุปการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555	22 พ.ค. 56	บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจในการกิจการดำเนินงานของหน่วยงาน และเพื่อนำคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพมาปรับปรุงการทำงานและการจัดทำประกันคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น ภายใต้กรอบการประกันคุณภาพ PDCA
2	วางกลไกการประกันคุณภาพให้อยู่ในวิถีการทำงานของบุคลากร เมื่อคราวประชุมประจำเดือนสถาบัน ครั้งที่ 6/56	4 ก.ค. 56	เพื่อสร้างความเข้าใจและจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพให้อยู่ในวิถีการทำงานในการกิจของบุคลากร
3	การประชุมทำความเข้าใจเรื่องการขับเคลื่อนภารกิจบุคลากร	การประชุมประจำเดือน	เจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจการจัดทำประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการทำงานในการกิจ
4	การร่วมรับฟังการนำเสนอผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพของคณะเศรษฐศาสตร์	9 ก.ค. 56	รับทราบผลการดำเนินงานของคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการนำมาปรับใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถาบัน
5	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบัน	2 ส.ค. 56	เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบันดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
6	การนำเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถาบันในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ครั้งที่1/56	13 ธ.ค. 56	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถาบันให้คณะกรรมการประจำสถาบันรับทราบและขอคำแนะนำการดำเนินงานในปีต่อไป
7	การร่วมประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556	18 ธ.ค. 56	กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้จัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้และโครงการพัฒนาคุณภาพการทำงานด้วยระบบไอซีเอ็น
8	การร่วมประชุมชี้แจงตามองค์ประกอบเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา	22 ม.ค. 57	ทราบแนวทางในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการจัดทำเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการจัดทำรายงาน
9	การประชุมชี้แจงแนวทางการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556	11 ธ.ค. 56	เพื่อรับทราบนโยบายการประกันคุณภาพและแนวทางการจัดทำประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2556
10	การประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน และแนวปฏิบัติในการเตรียมหลักฐาน	5 มี.ค. 57	เพื่อรับทราบเกี่ยวกับการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพ
11	การประกาศช่วงเวลาแห่งการประเมินคุณภาพของสถาบัน	1 – 30 เม.ย. 2557	บุคลากรทราบกรอบเวลาของการประเมินคุณภาพและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายในควบคู่กับภารกิจหลัก
12	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การดำเนินการประกันคุณภาพ คณะเศรษฐศาสตร์”	11 เม.ย. 57	สร้างความเข้าใจการประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2556 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งทำความเข้าใจในตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติม สร้างความเข้าใจในการกรอกข้อมูลและตัวบ่งชี้เพิ่มเติม และสร้างความเข้าใจ



ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
			ในกระบวนการจัดทำ SAR และสามารถตีความหมายของดัชนีที่สถาบันรับการตรวจประเมินสำหรับการตรวจประเมินในปีการศึกษา 2556
13	การประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2556	15 พ.ค. 57	การประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2556 ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย
14	การรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2556 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ	23 พ.ค. 57	สถาบันได้รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อการวางแผนการปรับปรุงผลการดำเนินงานต่อไป

1.7 ผลงานประจำปีการศึกษา 2556 ที่ภาคภูมิใจ

1.7.1 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

(1) หลักสูตรขานามืออาชีพ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และบริษัท บางซีโอสื่อโรงสีไฟเจียเม็ง จำกัด ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อนำหลักสูตรขานามืออาชีพและชุดความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการอบรมขานาภายใต้เครือข่าย บริษัท บางซีโอสื่อโรงสีไฟเจียเม็ง จำกัด โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะเพิ่มขีดความสามารถแก่เกษตรกรให้ประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี อีกทั้งเพื่อสร้างทางเลือกใหม่แก่ขานาในการลดต้นทุน เพิ่มผลผลิตต่อไร่ และใช้กลไกการตลาดทดแทนการเข้าร่วมโครงการรับจำนำ ภายใต้กรอบเวลา 3 ปี ตั้งแต่ 25 มกราคม 2556 ถึง 24 มกราคม 2559 นั้น โดยสถาบันฯได้เริ่มดำเนินการอบรมตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม 2556 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2557 มีขานาเข้าร่วมโครงการอบรมจำนวน 33 คน

ผลการประเมินหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 23 ราย ได้นำความรู้ไปใช้ในการทำนาในรอบปีการผลิต 56 โดยได้มีการปรับเปลี่ยนลดการใช้ปุ๋ยเคมีลง 20-30% โดยหันมาใช้ปุ๋ยคอก/ปุ๋ยชีวภาพ มีการลดการใช้ยาฆ่าหญ้า-ยาปราบศัตรูพืชลง 20-30% สามารถลดต้นทุนการผลิตโดยเฉลี่ย 22% และสามารถเพิ่มผลผลิต 10% เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และมีเกษตรกร 2 ราย ได้นำความรู้การทำนาโยนไปใช้ ได้ผลดี 1 ราย ส่วนอีก 1 ราย ไม่ได้ผลเพราะพื้นที่ที่อยู่ห่างจากแหล่งน้ำ



โครงการอบรมหลักสูตรขานามืออาชีพภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง BSCM และ CAI

ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม 2556 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2557

(2) หลักสูตรนักบริหารจัดการธุรกิจฐานสังคม

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ร่วมกับสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม จัดอบรมหลักสูตรนักบริหารจัดการธุรกิจฐานสังคม ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง 4 หน่วยงาน ได้แก่ ส.ป.ก.-สว.สก.-สกว.-สวก. ในการถ่ายโอนความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ไปพัฒนา Smart Officers และ Smart Farmers ให้มีทักษะในการบริหารจัดการแบบองค์รวม เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มในการใช้ประโยชน์ที่ดิน ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนเสาหลัก 4 เสาของสหกรณ์ที่ยั่งยืนและความมั่นคงทางอาหาร การเชื่อมโยงโซ่อุปทานในธุรกิจของชุมชน การสร้างกลไกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบการแก่ผู้นำชุมชน/ผู้ประกอบการ/สหกรณ์ การรณรงค์ให้คนในสังคมมีจิตสำนึกพึ่งพาและร่วมมือกันพัฒนาประเทศ ภายใต้กรอบเวลา 3 ปี นับตั้งแต่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2559 โดยหลักสูตรดังกล่าวมีระยะเวลาดำเนินการอบรม 6 เดือน (กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2557) มีผู้อบรมจำนวน 30 คน



โครงการอบรมหลักสูตรนักบริหารจัดการธุรกิจฐานสังคมภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างส.ป.ก.-สว.สก.-สกว.-สวก.
วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2557

(3) หลักสูตร Smart Officers

หลักสูตร Smart Officers เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างส.ป.ก.-สว.สก.-สกว.-สวก. เพื่อยกระดับสมรรถนะเจ้าหน้าที่ส.ป.ก.ให้มีทักษะในการบริหารจัดการแบบองค์รวม เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มในการใช้ประโยชน์ที่ดิน ปัจจุบันอยู่ระหว่างการยกร่างหลักสูตร



การประชุมเตรียมการสำหรับยกร่างหลักสูตร Smart Officers

(4) การขยายผลตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop

ผลจากการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ที่ได้บ่มเพาะตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop เพื่อแก้ปัญหาเชิงโครงสร้างอย่างเป็นระบบและเป็นทางเลือกกับกลุ่มคนที่ต้องการร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาระบบการค้าที่เป็นธรรม อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำของเกษตรกรรายย่อย ผู้ประกอบการรายย่อย สถาบันเกษตรกร และผู้บริโภคที่ตระหนักในคุณค่าของสินค้าคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ภายใต้กรอบคิด “ร้านค้าปลีกที่ผู้ผลิตและผู้บริโภคเป็นเจ้าของร่วมกัน” ซึ่งสหกรณ์การเกษตรปราสาท จำกัด จ.สุรินทร์ ได้ติดต่อขออนุญาตนำตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop ไปเปิดที่สหกรณ์เมื่อกรกฎาคม 2556 ที่ผ่านมา โดยสหกรณ์เล็งเห็นความสำคัญของการค้าเป็นธรรม ที่สหกรณ์ไม่ได้หวังกำไรเช่นเดียวกับสโตร์แกนของ Farmer Shop “ไม่ได้หวังที่กำไร แต่อยากให้เป็นลูกค้าประจำ” เป็นการช่วยเหลือสมาชิกสหกรณ์ให้มีช่องทางในการนำสินค้าจากท้องถิ่นที่มีคุณภาพเข้ามาคัดสรรเพื่อวางจำหน่ายในร้าน Farmer Shop เป็นการช่วยให้สมาชิกมีอาชีพและรายได้เพิ่มมากขึ้น และยังเป็นแนวทางให้สมาชิกได้ตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคหันมาบริโภคสินค้าไทยที่ผลิตโดยคนไทย นอกจากนี้กำลังจะขยายผลไปเปิดที่สหกรณ์การเกษตรเกษตรวิสัย จำกัด จ.ร้อยเอ็ดในเดือนมิถุนายน 2557 และภายใต้ความร่วมมือกับบริษัท บางซีโอสไฟไฟเจียแม็ง จำกัด จะนำเชลฟ์ Farmer Shop วางจำหน่ายในร้านหงส์ทองเฮลท์สเตชั่น ณ ห้างสรรพสินค้าเมกะบางนา ในเดือนพฤษภาคม 2557



ร้าน Farmer Shop ณ สหกรณ์การเกษตรปราสาท จำกัด จ.สุรินทร์


(5) การดำเนินการศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning Center)


การดำเนินการวิจัยของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ภายใต้ชุดโครงการ “การขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม” อย่างต่อเนื่องในรูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกว่า 1 ทศวรรษที่ผ่านมาได้ผลผลิตการวิจัย เป็นชุดความรู้และนวัตกรรม ซึ่งก่อให้เกิดทางเลือกใหม่ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตร่วมกันของคนในสังคม ในทิศทางที่สามารถแก้ปัญหาความจนทั้ง 3 ประเภท คือ จนความคิด จนเศรษฐกิจ และจนเพื่อนฝูง อีกทั้งเกิดเป็นขบวนการทางสังคมที่มีการถ่ายโอนความรู้กันตามธรรมชาติของคนในสังคมที่มีจิตใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



เพื่อให้เกิดกลไกการถ่ายโอนความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาให้กว้างขวางขึ้น สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์(สว.สก.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) ร่วมกับภาคนักวิจัย จึงได้พัฒนา “ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต” จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้ข้าวคุณธรรม ศูนย์เรียนรู้ตลาดสุขใจ ศูนย์เรียนรู้กลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพ และศูนย์เรียนรู้ Farmer Shop

(1) ศูนย์เรียนรู้ข้าวคุณธรรม

 **ความเป็นมา:** ในปี 2549 กลุ่มชาวนาภายใต้มูลนิธิธรรมะร่วมใจ จย.โยธธร ประสบปัญหาเรื่อง ราคาข้าวตกต่ำเหลือเพียงเกวียนละ 8,000 บาท โดยผลผลิตข้าวหอมมะลิอินทรีย์ได้ผ่านการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (IFOAM) และเคยขายได้มากกว่าเกวียนละ 1 หมื่นบาท ต่อเนื่องกันมาหลายปี ทั้งนี้เนื่องมาจากปริมาณการผลิตข้าวหอมมะลิอินทรีย์ มีมากกว่าปริมาณความต้องการซื้อ ดังนั้นเมื่อได้ปรึกษาขอคำแนะนำจากนักวิจัยของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงมีแนวคิดที่จะใช้กลยุทธ์ด้านการตลาด เรื่อง “การสร้าง แบรินด์สินค้า” เพื่อให้ผลผลิตของพวกเขา มีความแตกต่างในสายตาของผู้บริโภค จึงเป็นที่มาของ “ข้าวคุณธรรม”

 **วัตถุประสงค์ :** ข้อเสนอจากเวทีระดมความคิดของกลุ่มชาวนา จำนวน 108 คน ที่ต้องการร่วมมือกันแก้ปัญหาหาราคาผลผลิตตกต่ำ บนหลักการพึ่งพาและร่วมมือกันนั้น ได้ข้อสรุปที่จะสร้าง

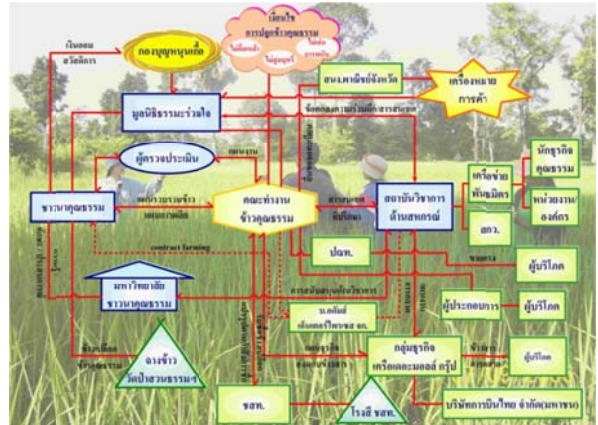


“แบรนด์ข้าวคุณธรรม” ให้เป็นที่เชื่อมั่นไว้วางใจจากผู้บริโภคว่าเป็นข้าวหอมมะลิอินทรีย์อย่างแท้จริง โดยการกำหนดเงื่อนไขการผลิตของกลุ่มชาวนา ภายใต้กระบวนการรับรองคุณภาพ “ข้าวคุณธรรม” ทั้ง 2 มาตรฐาน คือ การรับรองคุณภาพเกษตรอินทรีย์ (IFOAM) และ การรับรองคุณภาพข้าวคุณธรรม ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนดให้ชาวนาผู้ผลิต ต้องถือศีลและลดอบายมุข 3 ประการ ได้แก่ “ไม่ดื่มเหล้า ไม่สูบบุหรี่ ไม่เล่นการพนัน”



การสร้างแบรนด์ข้าวคุณธรรมจึงมุ่งไปที่การฉีกกำลังของกลุ่มชาวนาผู้ผลิตข้าวหอม

มะลิอินทรีย์ เพื่อที่จะออกแบบระบบการผลิตและการตลาดของ “ข้าวคุณธรรม” เพื่อทางเลือกใหม่ของชาวนา ในการแก้ปัญหาราคาสินค้าตกต่ำ บนหลักการพึ่งพาและร่วมมือกัน โดยกำหนดเป้าหมายร่วมในการเพิ่มราคาจำหน่ายให้สูงขึ้น เพิ่มโอกาสทางเลือกในการจำหน่ายผลผลิต และการสร้างแบรนด์สินค้าให้ผู้บริโภคเชื่อมั่นไว้วางใจและหันมาอุดหนุน



การดำเนินการโครงการวิจัย เป็นไปภายใต้กรอบกลยุทธ์ของ “เครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม” ที่ได้ถูกออกแบบไว้ โดยมีการดำเนินการในรูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมใน 5 กลุ่มกิจกรรมได้แก่

- การผลิตตามเงื่อนไข “ข้าวคุณธรรม” ของกลุ่มชาวนา ภายใต้เครือข่ายมูลนิธิธรรมะร่วมใจ ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ
- การสร้างแบรนด์ข้าวคุณธรรม ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานของระบบเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม
- การสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม ที่ได้ ออกแบบไว้ตามกรอบการดำเนินการ
- การจัดจำหน่าย “ข้าวคุณธรรม” และการสร้าง Trust แก่ผู้บริโภค โดยภาคีผู้ประกอบการ
- การสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจในกลุ่มภาคีและผู้บริโภค



ผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัย

• ด้านเศรษฐกิจ : ชาวนาสามารถจำหน่ายข้าวคุณธรรม (ข้าวเปลือก) ได้ในราคาสูงกว่าตลาด ในราคาเฉลี่ยนละ 25,000 บาท เนื่องจากได้พัฒนาระบบโรงสีดาวกระจายเพื่อแปรรูปเป็นข้าวสารจำหน่ายภายใต้แบรนด์ข้าวคุณธรรมร่วมกับภาคีพันธมิตรต่างๆ นอกจากนั้นยังได้ร่วมมือกันจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อจัดหาปัจจัยการผลิตร่วมกัน จึงสามารถลดต้นทุนการผลิตได้เฉลี่ยเฉลี่ยนละ 6,000 บาท นอกจากนั้นยังได้จัดตั้งและดำเนินงาน ธนาคารเมล็ดพันธุ์ (ธนาคาร) เพื่อรวบรวมพันธุ์ข้าวพื้นเมือง และเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ข้าวปลูกด้วย





• ด้านสังคม : ก่อเกิดเป็น “สังคมเรียนรู้” ในกลุ่มชาวนาคุณธรรม ซึ่งปัจจุบันมี 128 คน ซึ่งชาวนาเหล่านี้ได้ร่วมมือกันจัดตั้งและดำเนินการศูนย์เรียนรู้ เพื่อการเผยแพร่ชุดความรู้ วิธีชาวนาคุณธรรม แก่ผู้สนใจ มีจำนวน 16 ศูนย์ และล่าสุดในปี พ.ศ. 2556 ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ในการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้มีชีวิต “ข้าวคุณธรรม” เพื่อเผยแพร่นวัตกรรม

การขยายผลนำไปใช้ประโยชน์

ปัจจุบันกลุ่มชาวนาภายใต้เครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม ได้ต่อยอดการวิจัยไปพัฒนาพัฒนาระบบการรับรองคุณภาพข้าวคุณธรรมด้วยตนเอง โดยใช้กลไกสภาผู้บริโภคมานับสนุน นอกจากนี้ยังได้พัฒนาระบบการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ข้าว โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสานต่อนโยบายด้านความมั่นคงทางอาหาร และได้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้มีชีวิต “ข้าวคุณธรรม” เป็นต้นแบบของวิถีชาวนาที่สามารถสร้างสมดุลระหว่างอาชีพและชีวิตได้อย่างลงตัว อีกทั้งได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถสร้าง Trust แก่ผู้บริโภคอย่างกว้างขวาง โดยมีหน่วยงานรัฐและสถาบันเกษตรมากมาย นำไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับ คุณค่าและมูลค่าเพิ่มแก่ผู้สนใจอย่างกว้างขวาง



อาจสรุปได้ว่า “เครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม” เป็นตัวแบบธุรกิจข้าวอินทรีย์ที่ชี้ให้เห็นการสร้างสรรคีวิตชีวิตชาวนา โดยใช้กลไกของกลุ่ม/องค์กรชาวนาในการเสริมพลัง ซึ่งกันและกัน ทำให้ชาวนาก้าวข้ามความเหลื่อมล้ำ ไปสู่การยกระดับการสร้างอำนาจการต่อรองให้เกิดความเป็นธรรม เพื่อการยืนหยัดในอาชีพการทำนาอินทรีย์ ซึ่งนอกจากจะช่วยให้มีวิถีชีวิตที่มีความสุขแล้วยังอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างน่าชื่นชม



แบรนด์ข้าวคุณธรรม



(2) ศูนย์เรียนรู้ตลาดสุขใจ

☺ ความเป็นมา: ในปี พ.ศ. 2551 ชุมชนอำเภอสามพรานที่ต้องการแก้ปัญหาการประกอบอาชีพ การเกษตรและชีวิตความเป็นอยู่ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาภาวะ และสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากการใช้สารเคมีในการทำการเกษตร และการปล่อยน้ำเสียของโรงงานอุตสาหกรรมลงแม่น้ำลำคลอง จน เกิดผลกระทบต่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต แกนนนำโดย ผู้บริหารโรงแรมสวนสามพราน ซึ่งตระหนักเห็นความสำคัญของการหาแนวทางแก้ไขร่วมกันของคนในชุมชน ภายหลังจากการใช้



เวทีระดมความคิดเห็นกันหลายครั้ง ในที่สุดก็ได้ข้อสรุปร่วมกันที่จะรวมตัวกันในรูปของ “กลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน” โดยมีภาคี ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ ต.สามพราน กลุ่มแม่บ้าน ต.สามพราน กลุ่มเกษตรยั่งยืน กลุ่มปลูกข้าว-เกษตรยั่งยืน กลุ่มโอทอปวัดไร่ขิง และโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดนครปฐม โดยมีโรงแรมสวนสามพรานเป็นแกนนำ และได้กำหนดปณิธานร่วมของกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน “ภาคีทุกคนต้องเข้าใจและ

เข้าถึงเกษตรกรอินทรีย์ โดยมีสวนสามพรานเป็นเสาหลัก ในการให้ความรู้และปัญญา ไปสู่ความกินดีอยู่ดีมีความสุขถ้วนหน้า”



☺ วัตถุประสงค์: ข้อสรุปจากเวทีระดมความคิดเห็น ได้เห็นตรงกันที่จะร่วมมือกันแก้ปัญหา โดยมุ่งไปที่การผนึกกำลังของภาคีในการสร้างสรรค์ตัวแบบธุรกิจชุมชนรูปแบบใหม่ ที่ดำเนินการบนหลักการพึ่งพาและร่วมมือกันที่จะเป็นกลไกในการสร้างสังคมฐานความรู้และเกษตรปลอดภัยและเกษตรกรอินทรีย์ขับเคลื่อนการสร้างมูลค่าเพิ่มด้านเศรษฐกิจแก่ภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วม

☺ การดำเนินการโครงการวิจัย: ประกอบด้วยการดำเนินการที่สำคัญ 4 ประการ เพื่อการบรรลุปณิธานร่วม

- การพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน ภายใต้งานมีส่วนร่วมกับภาคีโดยมีโรงแรมสวนสามพรานเป็นแกนนำ เพื่อพัฒนาไปสู่สังคมเกษตรอินทรีย์ โดยใช้ศูนย์เรียนรู้เกษตรกรนำร่อง และการจัดทำแปลงสาธิต โดยมีหน่วยงาน/ผู้เชี่ยวชาญ เป็นที่ปรึกษา
- การพัฒนาระบบการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย และมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ร่วมกับภาคี เพื่อยกระดับเกษตรกรในการผลิตสินค้าที่ได้การรับรองจากเกษตรปลอดภัยและเกษตรกรอินทรีย์
- การใช้กลไกตลาดสุขใจ เป็นศูนย์เรียนรู้เพื่อยกระดับความรู้ด้านเกษตรปลอดภัยและเกษตรกรอินทรีย์แก่เกษตรกรและผู้บริโภค และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจแก่ภาคีที่เข้ามามีส่วนร่วม



• การติดตามประเมินผล และสรุปบทเรียน เพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับสำหรับการยกระดับการพัฒนาาระบบธุรกิจของกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน

☺ ผลลัพธ์จากการวิจัย

ด้านเศรษฐกิจ: มูลค่าการจำหน่ายผลผลิตของเกษตรกร ณ ตลาดสุขใจ มีรายได้เฉลี่ย เท่ากับ 4,000 บาทต่อวันต่อราย มีผู้บริโภคเข้ามาอุดหนุนกว่า 6 หมื่นราย เฉลี่ยวันละ 800 ราย

ด้านสังคม:

• การสร้างสังคมฐานความรู้ด้านเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ โดยใช้ “ตลาดสุขใจ” (ซึ่งเปิดบริการในรูปแบบของตลาดนัดวันเสาร์-อาทิตย์) เป็นกลไกในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแรงจูงใจให้คนในสังคมสนใจและหันมาบริโภคผลผลิตเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ปัจจุบันมีภาคีกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานเข้ามาร่วมจำหน่ายผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัย จำนวน 50 ราย โดยมีเงื่อนไขในการเข้าร่วมเรียนรู้เรื่องเกษตรปลอดภัย – เกษตรอินทรีย์ อย่างต่อเนื่อง



• การให้บริการอบรมด้านการผลิตทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice :GAP) แก่เกษตรกรร่วมกับหน่วยงานภาคี จำนวน 500 ราย

• โรงแรมสวนสามพราน (ตลาดสุขใจ) ได้รับรางวัล Asia Responsible Entrepreneurship Awards (AREA Awards) ด้าน SME CSR ประจำปี ค.ศ. 2012 จาก Enterprise Asia องค์กรกลางของธุรกิจชั้นนำส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคม และทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานเพื่อการบรรลุเป้าหมายร่วมของภาคี

• ปัจจุบันชุดความรู้ด้านการจัดการตลาดชุมชนได้รับการเผยแพร่แก่สาธารณะและมีหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ เข้าศึกษาดูงานอย่างเป็นประจำ

☺ การขยายผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์:

• ปัจจุบัน ได้จัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning Center) เพื่อถ่ายทอดความรู้ “วิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์” แก่สาธารณะ



• มีแผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาคี การขยายผลจัดตั้งและดำเนินงาน “ตลาดชุมชนที่จำหน่ายสินค้าอาหารปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์” ใน

ชุมชนต่าง ๆ การขยายผลสังคมเรียนรู้เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ในจังหวัดนครปฐม ร่วมกับหน่วยงานรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนที่สนใจ



(3) ศูนย์เรียนรู้กลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพ

😊 ความเป็นมา : ปี 2550 กลุ่มชาวสวนผลไม้ที่เป็นสมาชิกของสหกรณ์การเกษตร

เขาศิษณุภูมิ จำกัด จังหวัดจันทบุรี เผชิญปัญหาที่มีผลกระทบจากต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น ขณะเดียวกับราคาจำหน่ายผลไม้มีราคาตกต่ำ (โดยเฉพาะในช่วงฤดูการที่ผลไม้ออกสู่ตลาด) กอปรกับนโยบายรัฐที่ส่งเสริมการปลูกยางพาราและปาล์มน้ำมัน จึงทำให้ชาวสวนผลไม้จำนวนมากเปลี่ยนอาชีพไปปลูกยางพาราและปาล์มน้ำมันแทน



😊 วัตถุประสงค์: กลุ่มชาวสวนผลไม้ ภายใต้แกนนำของพ่อวิชัย ประกอบด้วย 20 คน มีความคิดที่จะหาทางแก้ปัญหาความผันผวนของราคาผลไม้ และทางเลือกสำหรับชาวสวนผลไม้ที่จะยังคงดำรงอยู่ในอาชีพชาวสวนผลไม้อย่างยั่งยืน (โดยที่กลุ่มชาวสวนผลไม้ ภายใต้แกนนำของพ่อวิชัย ได้ริเริ่มพัฒนาการผลิตผลไม้คุณภาพ โดยมีนักส่งเสริมสหกรณ์และนักวิชาการเป็นที่เลี้ยงในพื้นที่)



😊 การดำเนินการโครงการ วิจัย: เป็นไปในรูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ภายใต้กลไกของโครงการ “เครือข่ายคุณค่าผลไม้” โดยมีระยะเวลาดำเนินการโครงการวิจัยอย่างต่อเนื่อง 3 ระยะเวลา ระหว่างปี 2552 – 2556 โดยดำเนินการที่สำคัญประกอบด้วย 5 ขั้นตอน

- การจัดการความรู้และวางกรอบแนวทางเชิงกลยุทธ์สำหรับการขับเคลื่อนระบบธุรกิจของเครือข่ายคุณค่าผลไม้ที่มีสหกรณ์การเกษตรเขาศิษณุภูมิ จำกัด ได้ประยุกต์นำเอาการจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์มาใช้ โดยมีนักส่งเสริมสหกรณ์เป็นที่เลี้ยง
- การวางแผนธุรกิจผลไม้คุณภาพ โดยสหกรณ์การเกษตรเขาศิษณุภูมิ จำกัด ร่วมกับภาคีพันธมิตรธุรกิจ ด้วยการนำเอาการบริหารจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์มาใช้
- การกระจายสินค้าตามช่องทางการตลาดต่างๆ ภายใต้แบรนด์ศิษณุภูมิโมเดล (KM) โดยภาคีพันธมิตร
- การติดตามข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาธุรกิจ



• การพัฒนาการผลิตผลไม้คุณภาพ ภายใต้กลไกกลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพที่นำเอาวิธีการเกษตรที่ดี : GAP มาใช้ยกระดับคุณภาพผลไม้จากฟาร์ม (Best from Farm) และการสร้างทายาทเกษตรกร

☺ ผลลัพธ์จากการวิจัย

• ด้านเศรษฐกิจ :

▲ กลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพ จำหน่ายผลไม้คุณภาพได้ปีละ 9,961 ตัน โดยใช้กลไกของภาคีพันธมิตร

▲ เพิ่มช่องทางการจำหน่ายในประเทศ (เทสโก้โลตัส แม็คโคร เครือข่ายสถาบันเกษตรกร) และต่างประเทศ ผ่านภาคีบริษัทส่งออกไปยังประเทศจีน เวียดนาม บรูไน ตะวันออกกลาง

• ผลกระทบด้านสังคม :

▲ ชูดีความรู้ GAP ด้วยจิตสำนึก ชูดีความรู้การจัดการและส่งมอบผลไม้คุณภาพ
▲ ก่อเกิดเป็นสังคมฐานความรู้ในกลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพและทายาทเกษตรกร

▲ ได้ชูดีความรู้ การผลิตการเกษตรที่ดีด้วยจิตสำนึก หรือที่รู้จักกันดีว่า ชูดีความรู้ GAP ด้วยจิตสำนึก ที่พ่อวิชัย ประกอบทรัพย์ และกลุ่มชาวสวนผลไม้ได้สร้างแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ

▲ ตัวแบบธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรที่นำเอาการจัดการโซ่อุปทานมาใช้ในธุรกิจสหกรณ์ ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างความสามารถในการแข่งขันแก่สหกรณ์การเกษตร

▲ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคในสังคม ให้หันมาบริโภคผลไม้คุณภาพภายใต้แบรนด์คิซมกุฎโมเดล ซึ่งมีราคาสูงกว่าแต่บริโภคได้ทุกผลอย่างปลอดภัย

☺ การขยายผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์:

• ปัจจุบันขยายผลจัดตั้งและดำเนินงาน ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning Center) เพื่อการถ่ายทอดความรู้ “วิถีชีวิตชาวสวนผลไม้คุณภาพ” เพื่อการเผยแพร่

• การถ่ายทอดความรู้ พัฒนาเป็น “นาสารโมเดล” แก่กลุ่มชาวสวนผลไม้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การพัฒนาหลักสูตรเรียนรู้สู่การเกษตรยั่งยืน และคุณภาพชีวิตที่ดีของชาวสวนผลไม้ โดยใช้ห้องเรียนธรรมชาติเพื่อการแบ่งปันความรู้ระหว่างภูมิภาคและนวัตกรรมใหม่ ไปสู่การยกระดับเกษตรกรมืออาชีพ และโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยสหกรณ์การเกษตรเขาคิชฌกูฏ จำกัด





(4) ศูนย์เรียนรู้ Farmer Shop



ความเป็นมา: บ่อยครั้งที่เกษตรกร ซึ่งเป็นหน่วยผลิตในระดับต้นน้ำของโซ่



อุปทานสินค้าเกษตร มักจะถูกมองเป็นปัญหาของสังคมที่คอยรับความช่วยเหลือจากภาครัฐและหลายครั้งที่ปัญหาของเกษตรกรถูกหยิบยกขึ้นมาเป็นปัญหาระดับชาติไม่ว่าจะเป็น

เรื่องหนี้สิน ปัญหาที่ดินทำกินและปัญหาความยากจน

ผลการวิจัยภายใต้ชุดโครงการวิจัยฯ ชี้ให้เห็นปัญหาและข้อจำกัดของสินค้าชุมชนสินค้าสหกรณ์ และสินค้าเกษตรแปรรูปที่เผชิญกับปัญหาขาดช่องทางการตลาดที่เข้าถึงผู้บริโภค กอปรกับค่าการตลาดในการวางจำหน่ายสินค้าในไฮเปอร์มาร์ต สูงมากจนทำให้ผู้ประกอบการสินค้าชุมชนแบกรับภาระไม่ไหว ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ต้องเร่งหาแนวทางแก้ไข เพื่อให้ผู้ประกอบการกลุ่มดังกล่าวสามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างยั่งยืน



วัตถุประสงค์: มุ่งเน้นไปที่

การแก้ปัญหาเชิงโครงสร้าง ที่ผู้ประกอบการแต่ละคนไม่สามารถแก้ได้ตามลำพัง โดยนำเอาวิธีการบริหารจัดการโซ่อุปทานอย่างบูรณาการมาใช้ในการบรรลุเป้าหมายการทำธุรกิจอย่างยั่งยืน ในแนวทางการค้าที่เป็นธรรมเพื่อสร้างความแตกต่างในสายตาผู้บริโภคอันจะนำไปสู่การยกระดับความสามารถในการแข่งขัน




กรอบแนวคิดสำหรับตัว


แบบธุรกิจ Farmer Shop: กรอบแนวคิดสำหรับตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop เป็นไปภายใต้วิสัยทัศน์ “ร้านค้าปลีกที่ผู้ผลิตและผู้บริโภคเป็นเจ้าของร่วมกัน” โดยดำเนินการในกิจกรรมสำคัญ 5 กิจกรรม ได้แก่

- การสร้างเครือข่ายอุปทานในกลุ่มผู้ประกอบการ SMEs โอท็อป สถาบันเกษตรกรที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ
- การพัฒนาสินค้าให้ได้คุณภาพมาตรฐานและการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ภายใต้ภาคีพันธมิตร ได้แก่ สถาบันอาหาร สถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการโซ่อุปทาน (ระบบผลิต-จัดหา-ส่งมอบ-ตรวจสอบย้อนกลับ)
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการร้านค้าปลีก เพื่อจำหน่ายสินค้าในราคาเป็นธรรม
- การสร้างแบรนด์ Farmer Shop ภายใต้สโลแกน “ไม่ได้หวังที่กำไร แต่

อยากให้เป็นลูกค้าประจำ”



 การดำเนินการโครงการวิจัย: การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะเตรียมการ ได้แก่ การออกแบบระบบธุรกิจ การคิดสรรผู้ประกอบการเข้าเป็นภาคี และการรณรงค์สมาชิกผู้บริโภค ระยะที่ 2 เป็นระยะทดลองพัฒนาร้านต้นแบบ และพัฒนาระบบ/กลไกการจัดการธุรกิจภายใต้โซ่อุปทาน และระยะที่ 3 ระยะขยายผลสู่ชุมชน

 ผลลัพธ์การวิจัย: การดำเนินการวิจัยที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันซึ่งอยู่ในระยะพัฒนาร้านต้นแบบที่คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีผลลัพธ์การวิจัยดังนี้

- ด้านเศรษฐกิจ: ร้านค้าต้นแบบที่คณะเศรษฐศาสตร์ มียอดจำหน่ายเฉลี่ยเดือนละ 60,000 บาท ผลการดำเนินการโครงการซื้อข้าวจากชาวนา ปัจจุบันมีสมาชิกประจำจำนวน 300 ราย จำหน่ายข้าวแบรนด์คุณธรรมและเกิดบุญเฉลี่ยเดือนละ 2 ตัน ผลการติดตามแบรนด์จากเครือข่ายสมาชิกพบว่ามีความพึงพอใจการบริการอยู่ในระดับดีมาก มีความรู้สึกว่าคุณค่ามีความแตกต่างจากร้านค้าปลีกอื่น และให้ความสนใจในแนวคิดของร้าน Farmer Shop ที่ให้การสนับสนุนเกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อยในแนวทางการค้าที่เป็นธรรม

ด้านสังคม

- ภาคีเครือข่ายผู้ประกอบการที่เป็นสมาชิกของโครงการฯมีจำนวน 236 ราย และเข้ามาส่วนร่วมในเวทีเรียนรู้ของโครงการอย่างต่อเนื่อง
- สมาชิกผู้บริโภคมีจำนวนทั้งสิ้น 1,309 ราย มีสมาชิกที่อุดหนุนสินค้าประจำ 400 ราย ได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านเครือข่ายสังคมข้อมูลข่าวสารจากโครงการ
- ประชาคมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับบริการส่งเสริมความรู้ที่เป็นประโยชน์กับการดำเนินชีวิต อาทิ การบริโภคอาหารปลอดภัย พืชสมุนไพร ฯลฯ



การขยายผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ :

- ปัจจุบันมีแผนขยายผลการจัดตั้งร้านค้าชุมชนที่สหกรณ์การเกษตรปราสาท จำกัด และสหกรณ์บริการสื่อสารธารณะ จำกัด ร้านหงส์ทองเฮลท์สเตชั่น เมกะบางนา และร้านค้าชุมชนภายใต้แผนดำเนินงานของสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) ในระหว่างปี 2556-2559
- การจัดตั้งชมรม/สมาคมผู้ประกอบการที่เป็นภาคีร้าน Farmer Shop เพื่อใช้เป็นกลไกการขับเคลื่อนไปสู่สังคมฐานความรู้ด้วยการยกระดับการสร้างสมรรถนะแก่ผู้ประกอบการรายย่อยให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- การยกระดับร้านต้นแบบที่คณะเศรษฐศาสตร์ในการขับเคลื่อนโครงการข้าว-ผักเพื่อสุขภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายรณรงค์ให้ผู้บริโภค-ประชาคม มก. หันมาสนใจในการบริโภคอาหารสุขภาพ และการติดตามแบรนด์ Farmer Shop

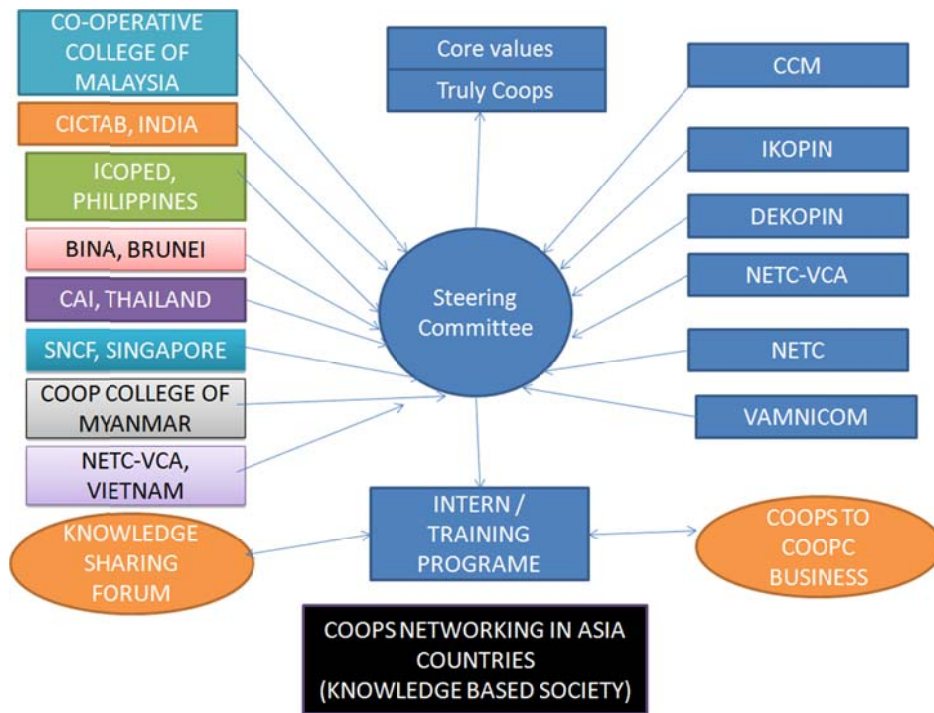


1.7.2 การเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการสร้างความเข้มแข็งสู่สากล

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันได้เชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับประเทศสมาชิกอาเซียน ดังนี้

(1) เข้าร่วมประชุม Toward Excellence in Co-operative trainings & Education in Asian ณ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 10-12 กันยายน 2556

สถาบันฯได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมหารือเกี่ยวกับการศึกษาและการให้การฝึกอบรมเรื่องสหกรณ์ในภูมิภาค โดยเน้นไปที่ Spirit of Co-operative และการสร้างภาคีพันธมิตรทางการฝึกอบรมในอาเซียน มีภาคีรวม 10 สถาบันเป็น Steering Committee ของ Networking มีภารกิจในการยกย่องหลักสูตรฝึกอบรมร่วมกัน ซึ่งในอนาคตอาจใช้ฐานการให้บริการฝึกอบรมพัฒนาไปสู่การทำธุรกิจระหว่างสหกรณ์ในภูมิภาคอาเซียนในรูปแบบของ Coop to Coop Business



Networking ความร่วมมือการให้บริการฝึกอบรมของภาคีพันธมิตรในการพัฒนาไปสู่สังคมฐานความรู้ระหว่างสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์และมหาวิทยาลัยในประเทศอาเซียน



ร่วมประชุม Toward Excellence in Co-operative trainings & Education in Asian ระหว่างวันที่ 10-12 ก.ย. 56 ณ ประเทศมาเลเซีย

(2) การเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ “7th Fair Trade Town Conference” ภายใต้หัวข้อ “International Fairtrade- Towns Conference” ประเทศนอร์เวย์ ระหว่างวันที่ 26 กันยายน - 1 ตุลาคม 2556 เพื่อนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมสร้างความสัมพันธ์มาใช้ในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในตลาดและแนวทางดำเนินการเพื่อต่อสู้กับความยากจนผ่านกลไกของการค้า ซึ่งมีแนวทางดำเนินการเช่นเดียวกับการดำเนินการวิจัยการพัฒนาตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop ที่มีจุดมุ่งหมายในการสร้างความตระหนักให้กับคนในชุมชนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสังคมในเรื่องการค้าที่เป็นธรรมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นต้นแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการขับเคลื่อนขบวนการค้าที่เป็นธรรมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เรื่อง Fair Trade ต่อไป



การเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ “7th Fair Trade Town Conference: International Fairtrade- Towns Conference”
ระหว่างวันที่ 26 ก.ย. - 1 ต.ค. 2556 ประเทศนอร์เวย์

(3) การเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ CIRIEC International ครั้งที่ 4 ภายใต้หัวข้อ “Social Economy on the move.....at the crossroads of structural change and regulation” ณ ประเทศเบลเยียม ระหว่างวันที่ 22-27 ตุลาคม 2556 เพื่อนำความรู้ด้านการวิจัยจากเครือข่าย CIRIEC เกี่ยวกับบทบาทและทิศทางการขับเคลื่อนธุรกิจฐานสังคมในฐานะการเป็นองค์กรธุรกิจที่มุ่งพัฒนาธุรกิจและสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาตัวแบบธุรกิจฐานสังคมที่น่าสนใจ อาทิ องค์กร People Aids ในยูเครน สหกรณ์จัดเก็บขยะในอินเดีย สหกรณ์บริการพลังงานพลังงานทดแทนในเยอรมนี ตลอดจนแนวคิดการพัฒนาธุรกิจฐานสังคม เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในภาคประชาชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคมและการบรรลุเป้าหมายการสร้างสังคมที่เท่าเทียมและมีความสุขร่วมกัน



เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ “CIRIEC International: Social Economy on the move.....at the crossroads of structural change and regulation” ระหว่างวันที่ 22-27 ต.ค. 2556 ณ ประเทศเบลเยียม

(4) การเข้าร่วมประชุมวิชาการ “Regional dialogue to improve Food Security Policy in Myanmar and South East Asia” ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2556 ณ โรงแรมซัมมิท ปาร์ควิว กรุงเทพมหานคร ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ เกี่ยวกับกรอบแนวทางเชิงนโยบายระดับภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงทางอาหาร ถือเป็นโอกาสดีที่สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้นำเสนอบทความเรื่อง “ตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop” ในฐานะกลไกการพัฒนาในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความมั่นคงทางอาหาร ซึ่งได้รับความร่วมมือในระดับดีและคาดว่าจะมีโครงการวิจัยร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านในอนาคตอันใกล้ และเป็นไปตามแผนงานวิจัยในปีหน้าที่มุ่งไปที่ Moving up value chain ในกลุ่มข้าวอินทรีย์และพืชผักปลอดภัย



เข้าร่วมประชุมวิชาการ “Regional dialogue to improve Food Security Policy in Myanmar and South East Asia”
ระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2556 ณ โรงแรมซัมมิท ปาร์ควิว กรุงเทพมหานคร ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

(5) การเข้าร่วมประชุม “IAU 2014 International Conference focusing on Blending Higher Education and Traditional Knowledge for Sustainable Development” ระหว่างวันที่ 16-24 มีนาคม 2557 ณ ประเทศสาธารณรัฐเปรู ได้รับความรู้เกี่ยวกับประเด็นใน (ร่าง) คำประกาศของที่ประชุมมีรายละเอียดที่ว่า “มหาวิทยาลัยควรมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระที่เน้นเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน มีบทบาทการวิจัยร่วมกับชุมชนเพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม การผลิตกำลังคนที่มีความสามารถและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งบทบาทในการให้ข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมซึ่งต้องมากกว่าตัวชี้วัด GDP รวมทั้งการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงประชากรฐานรากของสังคมและคำนึงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ต้องธำรงรักษาไว้ถึงรุ่นลูกหลานนั้น มีความสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งได้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ปัจจุบัน



การเข้าร่วมประชุม “IAU 2014 International Conference focusing on Blending Higher Education and Traditional Knowledge for Sustainable Development” ระหว่างวันที่ 16-24 มีนาคม 2557 ณ ประเทศสาธารณรัฐเปรู

1.7.3 การจัดเวทีเสวนาวิชาการและโครงการประกาศเกียรติคุณนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่าแห่งปี พ.ศ. 2556

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้จัดเวทีเสวนาวิชาการ “นำสหกรณ์สู่การเป็นธุรกิจฐานสังคม” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันสำหรับแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรธุรกิจบนหลักการพึ่งพาและร่วมมือกัน และเป็นการเผยแพร่ชุดความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยสู่สาธารณะชน เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2556 ณ ห้องสุธรรม อารีกุล อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ มีผู้สนใจเข้าร่วมเวทีเสวนา จำนวน 570 ราย ผลการประเมินความคิดเห็นผู้เข้าร่วมเสวนาในภาพรวมอยู่ในระดับดี



เวทีประกาศเกียรติคุณนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่าแห่งปี 2556



เวทีเสวนาวิชาการ “นำสหกรณ์ สู่การเป็น ธุรกิจฐานสังคม”



เวทีเสวนาวิชาการ “นวัตกรรมนำสู่การพัฒนา”

1.7.4 การจัดเวทีเสวนา “การยกระดับสมรรถนะชาวนาสู่การเป็นมืออาชีพ”

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (สว.สก.) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) จัดเวทีเสวนา เรื่อง “แนวทางการยกระดับสมรรถนะชาวนาสู่การเป็นมืออาชีพ” ขึ้น เพื่อเผยแพร่แนวคิดสู่เกษตรกร นักพัฒนา และผู้สนใจ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 18 กรกฎาคม 2556 มีนักวิจัย นักวิชาการ รวมถึงชาวนาจากทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ให้ความสนใจเข้าร่วมรับฟังเวที 505 ราย ผลการประเมินอยู่ในระดับดี



เวทีเสวนา “การยกระดับสมรรถนะชาวนาสู่การเป็นมืออาชีพ”

1.7.5 การจัดทำและเผยแพร่เอกสารคู่มือการเรียนรู้และ Pocket book

(1) การจัดการเรียนรู้หลักสูตร “ชาวนามืออาชีพ...จากแปลงนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

หลักสูตรเรียนรู้ “มิติใหม่แห่งการเรียนรู้จากแปลงนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” จัดทำขึ้น ภายใต้โครงการวิจัย “โครงการลูกชาวนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการทำเกษตรเชิงธุรกิจ” ที่สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน (สสค.) มอบหมายให้ทีมวิจัยสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมูลนิธิรามจิตติดำเนินการ



จุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อสร้างแนวคิดการเรียนรู้ในการเพิ่มสมรรถนะทั้งในด้านทัศนคติที่มีต่ออาชีพการทำนา การปรับวิถีคิดในทิศทางของการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อธำรงรักษาผืนนาและการสืบทอดทายาทอย่างเหมาะสมและเกิดผลดีต่อสุขภาพและสภาพแวดล้อม นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักการที่ถูกต้อง เพื่อการเป็นชาวนาอย่างมืออาชีพ สามารถยืนหยัดบนการตัดสินใจในการผลิตและการตลาดได้อย่างเหมาะสม เป็นอิสระบนหลักการพึ่งพาและร่วมมือกันอย่างมีความสุข



(2) คู่มือการจัดการร้านค้าปลีก



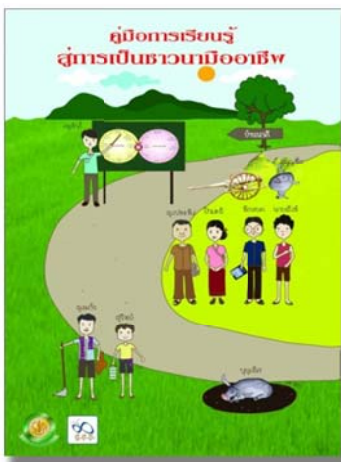
เป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นโดยการประยุกต์เอาหลักการบริหารจัดการร้านค้าต้นแบบกับประสบการณ์การเรียนรู้ในช่วงเวลาการบ่มเพาะธุรกิจร้านค้าต้นแบบ เป็นเวลา 2 ปี เพื่อนำไปเผยแพร่แก่ผู้ประกอบการสถาบันเกษตรกร หน่วยงานหรือผู้สนใจที่จะดำเนินการร้านค้าชุมชน โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเลือกทำเลที่ตั้ง การสร้างบรรยากาศภายในร้าน เทคนิคการสั่งซื้อสินค้า การขายและให้บริการ ณ จุดแคชเชียร์ การจัดการสต็อกสินค้า การจัดทำเอกสารและรายงานการเงิน และภารกิจประจำวันของร้าน

(3) คู่มือการตรวจประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ Farmer Shop



คู่มือการตรวจประเมินคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารของภาคีเครือข่ายผู้ประกอบการ Farmer Shop เพื่อใช้เป็นกลไกในการสุ่มตรวจประเมินคุณภาพมาตรฐาน ตามที่กำหนดไว้ในฉลากสินค้า มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจประเมินคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารในเครือข่ายของร้าน Farmer Shop ในการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นของสถานที่ผลิตอาหาร และคุณภาพผลิตภัณฑ์ เช่น ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์อาหารในเครือข่ายของร้าน Farmer Shop

(4) คู่มือการเรียนรู้สู่การเป็นชาวนามืออาชีพ



“คู่มือการเรียนรู้สู่การเป็นชาวนามืออาชีพ” มีสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ความรู้ และทักษะ ที่จะนำไปสู่การยกระดับสมรรถนะใน 3 มิติ ทั้งการปลูกจิตสำนึก และปรับทัศนคติที่ดีต่ออาชีพชาวนา การปรับวิถีคิด ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสรรคชาวนามืออาชีพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ “รักษาคูณธรรม คิดสร้างสรรค์และแบ่งปัน มีศรัทธาในอาชีพ ใฝ่หาความรู้อยู่ตลอดเวลา” ที่มีการออกแบบหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางของ Backward Design ที่นำเอาสภาพปัญหาของชาวนาขึ้นมาเป็นประเด็นสำหรับการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ กรอบการประเมินผลการเรียนรู้ จากนั้นจึงนำไปกำหนดสาระการเรียนรู้ และดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ภายใต้ความร่วมมือของชุมชนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ แกนนำเกษตรกร สถาบันเกษตรกร ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แก่ชาวนา จากนั้นจึงนำหลักสูตรไปทดลองใช้โดยครูที่เลี้ยงในพื้นที่ 4 แห่ง ได้แก่ จังหวัดเชียงราย สิงห์บุรี มหาสารคาม และชุมพร แล้วจึงนำผลการประเมินมาปรับปรุงเป็นคู่มือเรียนรู้โดยทีมวิจัย



(5) พ็อคเก็ตบุ๊ก “หัวไร่ปลายนา...วิชาชีวิต สู่หลักวิชาชีพที่ยั่งยืน”

พ็อคเก็ตบุ๊ก “หัวไร่ปลายนา...วิชาชีวิต สู่หลักวิชาชีพที่ยั่งยืน” จัดทำขึ้นโดยการอธิบายขยายความจากคู่มือการจัดการเรียนรู้หลักสูตร “ชาวนามืออาชีพ” “มิติใหม่แห่งการเรียนรู้จากแปลงนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ที่จัดทำขึ้นภายใต้โครงการวิจัย “โครงการลูกชาวนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการทำ



การเกษตรเชิงธุรกิจ” ที่สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน(สสค.)มอบหมายให้ทีมวิจัยสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมูลนิธิรวมจิตดีดำเนินการ โดยเป็นการเขียนขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านได้เข้าใจถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นตามหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้ออกแบบไว้

โดยจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อสร้างแนวทางการเรียนรู้ในการเพิ่มสมรรถนะทั้งในด้านทัศนคติที่มีต่ออาชีพการทำนา การปรับวิธีคิดและพฤติกรรมในทิศทางของการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมที่ยั่งยืนเพื่อธำรงรักษาผืนนาและการสืบทอดทายาทอย่างเหมาะสมและเกิดผลเสีย

ต่อสุขภาพและสภาพแวดล้อม


(6) พ็อคเก็ตบุ๊ก “ตำราพิชัยยุทธ...ฉบับคนทำนา”

พ็อคเก็ตบุ๊ก “ตำราพิชัยยุทธฉบับคนทำนา...มรดกล้ำค่าแก่ลูกหลานไทย..” เป็นการ



เรียงร้อยถ้อยความเพื่อกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่ โดยเฉพาะ “กลุ่มชาวนา” โดยเรียบเรียงจากเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้ ชาวนามืออาชีพ : จากแปลงนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มผู้ทำนาในพื้นที่ที่ต้องการเรียนรู้ตามหลักสูตรเป้าหมายทั้ง 15 หน่วยการเรียนรู้ เกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตร ด้วยชุดภาษาที่เข้าใจง่าย..แบบพื้นบ้าน ไม่เป็นวิชาการมากนัก และทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจต่อหลักการ แนวคิด วิธีการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนการลงมือปฏิบัติการจริงเพื่อให้สัมผัสผลได้จริงจากสิ่งที่ได้เรียนรู้

(7) พ็อคเก็ตบุ๊ก “การถ่ายโอนความรู้จากงานวิจัยภายใต้ชุดโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม”



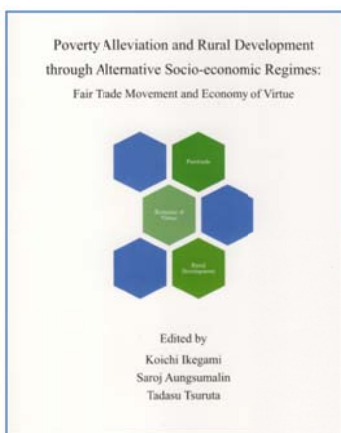
พ็อคเก็ตบุ๊ก “การถ่ายโอนความรู้จากงานวิจัย ภายใต้ชุดโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม” ประกอบด้วยสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัย ได้แก่ ชุดความรู้และนวัตกรรม กรอบการพัฒนาผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ตัวแบบแบรนด์เชิงคุณค่า ตัวแบบธุรกิจฐานสังคมที่เกิดจาก “ความร่วมมือ” เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมที่เป็นทางเลือกของประชาชน การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้จากการสร้างอำนาจการต่อรอง การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงตลาดและเข้าถึงปัจจัยการผลิต อีกทั้งได้ตระหนักรู้อย่างชัดเจนในแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้ชุมชนที่เป็นภาคีการวิจัย ของพวกเราได้เรียนรู้และการนำชุดความรู้ต่างๆ ไปใช้ประโยชน์เพื่อการประกอบอาชีพและการมีชีวิตที่ดีตามอัตภาพ

(8) พ็อคเก็ตบุ๊ก “การสร้างสรรค่นวัตกรรม นำการเปลี่ยนแปลง”



พ็อคเก็ตบุ๊ก “การสร้างสรรค่นวัตกรรม นำการเปลี่ยนแปลง” เป็นการนำเสนอผลงานตัวแบบนวัตกรรมทั้ง 4 ประกอบด้วย ตัวแบบนวัตกรรมข้าวคุณธรรม ตัวแบบนวัตกรรมเครือข่ายคุณค่าผลไม้คุณภาพ ตัวแบบนวัตกรรมกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน และตัวแบบธุรกิจ Farmer Shopเพื่อการเผยแพร่แก่สาธารณะ โดยคาดหวังจะเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และผู้สนใจเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อก่อให้เกิดการยกระดับต่อไป

1.7.6 การเผยแพร่บทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ



ในรอบปีการศึกษา 2556 สถาบันฯ ได้นำเสนอเผยแพร่บทความวิจัยเรื่อง The Strategic Framework for Enhancing Growth and Development of Communities and the Nation: An Integrated Approach of the Co-operative Academic Institute ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Poverty Alleviation and Rural Development through Alternative Socio-economic Regimes : Fair Trade Movement and the Economy of Virtue, Asia Rural Sociology Association, Japan เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จ.สุรินทร์



1.7.7 การเผยแพร่ความรู้ในสื่อมวลชน

ในรอบปีการศึกษา 2556 สถาบันฯ ได้เผยแพร่ชุดความรู้และบทความวิชาการในสื่อหนังสือพิมพ์ 20 รายการ (ตารางที่ 1.2)

ตารางที่ 1.2 ชุดความรู้และบทความวิชาการเผยแพร่ในสื่อหนังสือพิมพ์ในรอบปีการศึกษา 2556

ลำดับ	ชื่อสื่อ/หัวข้อข่าว/วันเดือนปีที่เผยแพร่	ภาพข่าว
1	เปิดเวทีพัฒนาคุณภาพสหกรณ์ COA หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับวันที่ 11 มิถุนายน 2556	
2	สหกรณ์: ตัวแบบธุรกิจที่สร้างโลกได้ดีกว่า หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับวันที่ 3 กรกฎาคม 2556	
3	หลักสูตรขานนามี้อาชีพ ตอบโจทย์ ทำนาไม่จน หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 19 กรกฎาคม 2556	



ลำดับ	ชื่อสื่อ/หัวข้อข่าว/วันเดือนปีที่เผยแพร่	ภาพข่าว
4	<p>นักวิชาการ แนะนำชาวนายอำเภอให้รับ.อ้อม สร้างตัวเองเป็นมืออาชีพ (เว็บไซต์) http://www.isranews.org วันที่ 19 กรกฎาคม 2556</p>	
5	<p>นักวิชาการกะเทาะปัญหาโครงสร้าง ชาวนาไทย ทำนาแล้วไม่ได้นา (เว็บไซต์) http://www.qlf.or.th วันที่ 19 กรกฎาคม 2556</p>	



ลำดับ	ชื่อสื่อ/หัวข้อข่าว/วันเดือนปีที่เผยแพร่	ภาพข่าว
6	ชวานามหาเศรษฐี ไอเดียสร้าง ลูก ชวานมื่ออาชีพ (เว็บไซต์) http://www.isranews.org วันที่ 19 กรกฎาคม 2556	
7	ต้นทุนทำนาไร่ละ 21,355บ. จำนำ แก้ปัญหาไม่ได้ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 23 กรกฎาคม 2556	
8	หลักสูตรชวานมื่ออาชีพ ความหวัง เรื่องปากท้องคนไทย หนังสือพิมพ์แนวหน้า ฉบับวันที่ 23 กรกฎาคม 2556	



ลำดับ	ชื่อสื่อ/หัวข้อข่าว/วันเดือนปีที่เผยแพร่	ภาพข่าว
9	ม.เกษตร-สศค.ผุดหลักสูตรชาวนามืออาชีพ หนังสือพิมพ์สยามรัฐฉบับวันที่ 25 กรกฎาคม 2556	
10	สหกรณ์การเกษตรเกษตรวิสัย .. มันใจระบบสหกรณ์เข้มแข็ง หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 27 สิงหาคม 2556	
11	ลูกชาวนามืออาชีพไม่จน-ไม่เหนียว- เท่ หนังสือพิมพ์ คมชัดลึก ฉบับวันที่ 11 สิงหาคม 2556	



ลำดับ	ชื่อสื่อ/หัวข้อข่าว/วันเดือนปีที่เผยแพร่	ภาพข่าว
12	<p>หยุดมือไขว่คว้าเงิน (เว็บไซต์)หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับ วันที่ 9 กันยายน 2556</p>	
13	<p>สสค. จับมือ ม.เกษตรฯ สร้างลูก ชานามืออาชีพ (เว็บไซต์) หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันที่ 28 กันยายน 2556</p>	
14	<p>โลกธรรม...ของคนที่ทำข้าวอินทรีย์ หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ 19 ตุลาคม 2556</p>	



ลำดับ	ชื่อสื่อ/หัวข้อข่าว/วันเดือนปีที่เผยแพร่	ภาพข่าว
15	<p>สสท. ลงนาม MOU ม.เกษตรฯ พัฒนา สมรรถนะผู้นำสหกรณ์ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557</p>	
16	<p>สหกรณ์ หนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2557</p>	<p>สหกรณ์ - รศ.วุฒิชัย กปิลกาญจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต นนทบุรี สืบนามาสหกรณ์แห่งประเทศไทย ลงนามบันทึกข้อตกลง โครงการพัฒนา สมรรถนะผู้นำสหกรณ์ผู้การยกระดับขีดความสามารถของสหกรณ์ในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ประเทศ</p>
17	<p>ม.เกษตรฯร่วมพัฒนาสมรรถนะผู้นำ สหกรณ์ หนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557</p>	
18	<p>สสท. ร่วมกับ ม.เกษตรฯ ลงนามความร่วมมือพัฒนา สมรรถนะผู้นำสหกรณ์เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศเฉลิม ฉลองครบรอบ 100 ปี สหกรณ์ไทย โคออปนิวส์ ฉบับวันที่ 16-28 กุมภาพันธ์ 2557</p>	



ลำดับ	ชื่อสื่อ/หัวข้อข่าว/วันเดือนปีที่เผยแพร่	ภาพข่าว
19	<p>สสท.ร่วมกับ ม.เกษตร ลงนามความร่วมมือพัฒนาสมรรถนะผู้นำสหกรณ์ โคออปนิวิส์ ฉบับวันที่ 16-28 กุมภาพันธ์ 2557</p>	
20	<p>ก้าวสำคัญของการพัฒนาสหกรณ์ โคออปนิวิส์ ฉบับวันที่ 1-15 มีนาคม 2557</p>	<p>ก้าวสำคัญของการพัฒนาสหกรณ์</p> <p>หลังจากได้มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการไปแล้ว เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 ระหว่างสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับสถาบันสหกรณ์ฯ ในโครงการ "พัฒนาสมรรถนะผู้นำสหกรณ์สู่การยกระดับขีดความสามารถของสหกรณ์ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ" จุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนโครงการ ได้มีขึ้นแล้ว เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2557 ณ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นำโดย รศ.จุฑาทิพย์ กักรวาท ร่วมกับผู้ชำนาญการสถาบันสหกรณ์ฯ ดร.ธนภัทร ปาถกวดงค์ ณ อุดมศึกษา พร้อมทั้งงานวิจัยของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ฯ และสถาบันสหกรณ์ฯ ได้ประชุมกำหนดเป้าหมาย และสร้างโมเดลแผนงานโครงการที่ต้องดำเนินการร่วมกันภายในระยะเวลา 3 ปี ในช่วงแรกถึงจากได้ประชุมหารือแนวทางการดำเนินโครงการร่วมกันแล้ว จะเริ่มจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเพื่อระดมสมองในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสหกรณ์ร่วมกัน ในช่วงสัปดาห์แรกของเดือนมีนาคม ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการผู้บริหารสหกรณ์ สถาบันสหกรณ์ฯ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โดยเห็นชอบไปยังผู้นำสหกรณ์ทุกประเภท ที่จะต้องได้รับการพัฒนาขีดสมรรถนะให้เป็นผู้นำต้นแบบ ที่พึงประสงค์ มีศักยภาพ และพร้อมที่จะต่อยอดองค์ความรู้ นำพาสหกรณ์ไปสู่ความสำเร็จ สร้างความมั่นคง และเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับสหกรณ์ในประเทศไทยต่อไป</p> <p>อรนุช กัญญา 017</p>

1.8 ข้อมูลสถิติ

1.8.1 ตารางแสดงรายรับ รายจ่าย จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามหมวด (จ่ายจริง) ปีงบประมาณ 2556

รายรับ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
ยอดยกมา ปีการศึกษา 2556		
1. เงินบำรุงมหาวิทยาลัย และเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา		
1.1 เงินบำรุงการศึกษา		
1.2 เงินค่าหน่วยกิต		
1.3 เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา		
2. เงินจัดสรรจากการจัดการเรียนการสอน ภาคพิเศษ		
3. เงินรายได้จากการบริหารงาน		
4. เงินรายได้จากการประยุกต์และบริการวิชาการ		15,864,827
5. เงินรายได้จากโครงการพัฒนาวิชาการ		937,840
6. เงินอุดหนุน (บุคคลากร)	593,540	433,109
7. เงินอื่นๆ		
รวมรายรับ	593,540	17,235,776
รายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
1. งบบุคลากร		
1.1 เงินเดือน	593,540	433,109
1.2 ค่าจ้างประจำ		
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว		
1.4 ค่าจ้างชั่วคราวรายวัน		
1.5 ค่าจ้างลูกจ้างตามสัญญาพนักงาน		
2. งบดำเนินงาน		
2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		16,802,667
2.2 ค่าสาธารณูปโภค		
3. งบลงทุน		
3.1 ค่าครุภัณฑ์		
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
4. งบอุดหนุน	0	0
4.1 ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน		
4.2 ค่าใช้จ่ายอุดหนุนที่เสนอขออนุมัติตามรายการ/โครงการเฉพาะกิจ		
5. งบรายจ่ายอื่นๆ		
รวมรายจ่าย	593,540	17,235,776
รายได้สุทธิ (ไม่รวมยอดยกมา)		
รายได้สุทธิ (รวมยอดยกมา)	0	0

หมายเหตุ: ให้รายงานข้อมูลด้านงบประมาณ ตามรอบปีงบประมาณ 2556 (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556)



1.8.2 งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554-2556

- ข้อมูลงบประมาณทั้งหมดของหน่วยงานสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2554-2556

	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
งบประมาณแผ่นดิน	359,709	359,709		455,898.56	455,898.56	-	593,540	593,540	-
งบประมาณเงินรายได้	10,661,878	10,661,878		15,705,696	15,705,696	-	17,235,776	17,235,776	-
รวม	11,021,587	11,021,587		16,161,594.56	16,161,594.56	-	17,829,316	17,829,316	-

- ข้อมูลการเงินและงบประมาณของหน่วยงานสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2554-2556

รายการ	ปีงบประมาณ		
	2554	2555	2556
รายรับทั้งหมดของหน่วยงาน	11,021,587	16,161,594.56	17,829,316
รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ (ก่อนหักค่าใช้จ่าย)			
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของหน่วยงาน โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน	11,021,587	16,161,594.56	17,829,316
ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน			
ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ			
ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร			
ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบ คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ			
เงินเหลือจ่ายสุทธิ			
สินทรัพย์ถาวร			

- สรุปรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2554-2556

รายรับ ตามแหล่งรายรับ (บาท)	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2554	2555	2556
1. เงินบำรุงมหาวิทยาลัย และเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา			
2. เงินจัดสรรจากการจัดการเรียนการสอน ภาคพิเศษ			
3. เงินรายได้จากการบริหารงาน			
4. เงินรายได้จากการประยุกต์และบริการวิชาการ (วิจัย)	9,731,980	14,504,400	15,864,827
5. เงินรายได้จากโครงการพัฒนาวิชาการ (บริการวิชาการ)	654,620	878,600	937,840
6. เงินอุดหนุน (งบประมาณแผ่นดิน)	359,709	455,898.56	593,540
7. เงินอื่นๆ (งบประมาณรายได้)	275,278	322,696	433,109
รวมรายรับ (บาท)	11,021,587	16,161,594.56	17,829,316
รายจ่าย ตามประเภทรายจ่าย (บาท)			
1. งบบุคลากร	634,987	778,594.56	1,026,649



รายรับ ตามแหล่งรายรับ (บาท)	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2554	2555	2556
2. งบดำเนินงาน	10,386,600	15,383,000	16,802,667
3. งบลงทุน			
4. งบอุดหนุน			
5. งบอื่นๆ (เงิน มก.พว.ของ มก.2 %)			
6. งบอื่นๆ (เงิน มก.พว.ของ สถาบันฯ 8 %)			
รวมรายจ่าย (บาท)	11,021,587	16,161,594.56	17,829,316

1.8.3 จำนวนบุคลากร

- ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด 7 คน

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา	
	2555	2556
1. นักวิจัย	2.5	2
2. บุคลากรที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ทำวิจัย	4.5	3
3. บุคลากรสนับสนุนอื่น	2	2
4. รวมบุคลากรทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	9	7
5. บุคลากรลาศึกษาต่อทุกประเภท	-	-
6. รวมบุคลากรทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	9	7

หมายเหตุ: บุคลากรทั้งหมด กำหนดให้นับบุคลากรที่มีระยะเวลาการทำงานดังนี้

- 9 - 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้

- ข้อมูลบุคลากร ให้นับบุคลากรที่มีระยะเวลาการทำงานที่กำหนด แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

หน่วยงาน	วิชาชีพทั่วไป									วิชาชีพเฉพาะ									รวมทั้งหมด							
	ปฏิบัติ งาน			ชำนาญ งาน			ชำนาญ พิเศษ			ปฏิบัติ การ			ชำนาญ การ			ชำนาญ การพิเศษ							เชี่ยวชาญ พิเศษ			
	<ตรี	ตรี	โท	<ตรี	ตรี	โท	<ตรี	ตรี	โท	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	<ตรี	ตรี	โท	เอก	
สถาบันวิชาการ ด้านสหกรณ์	-	4.5	2.5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ลำดับ	ระยะเวลาการทำงาน	คุณวุฒิทางการศึกษา (คน)					วิชาชีพทั่วไป			วิชาชีพเฉพาะ					รวม (คน)
		<ตรี	ตรี	โท	เอก	รวม (คน)	ปฏิบัติ งาน	ชำนาญ งาน	ชำนาญ งานพิเศษ	ปฏิบัติ การ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ	เชี่ยวชาญ ชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ	
1	9 เดือน ขึ้นไป	-	3	2	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	5
2	6-9 เดือน	-	3	1	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4
3	น้อยกว่า 6 เดือน	-	2	1	1	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4
4	ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	รวมทั้งหมด	-	8	4	1	13	13	-	-	-	-	-	-	-	13
6	ผลรวม (1)*1+(2)*0.5	-	4.5	2.5	-	7	7	-	-	-	-	-	-	-	7

- จำนวนครั้งของบุคลากรเข้าร่วมพัฒนาตนเองโดยการประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน ปีการศึกษา 2556

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร		ประชุมสัมมนา (ครั้ง) (นับซ้ำ)	ฝึกอบรม (ครั้ง) (นับซ้ำ)	ศึกษาดูงาน (ครั้ง) (นับซ้ำ)	อื่นๆ(เวที เรียนรู้/KM) (ครั้ง) (นับซ้ำ)	รวม (ครั้ง) (นับซ้ำ)
	ทั้งหมด	ที่ได้รับการ พัฒนา (ไม่นับซ้ำ)					
สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	7	7					

- ข้อมูลจำนวนการรับฝึกงานนิสิต ปีการศึกษา 2554-2556 (ข้อมูลเปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง)

ระดับปริญญา	ปีการศึกษา		
	2554	2555	2556
- นิสิตระดับปริญญาตรี	2	-	3
- นิสิตระดับปริญญาโท	-	2	3
- นิสิตระดับปริญญาเอก	-	-	1
รวมทั้งหมด (คน)	2	2	7

1.8.4 งานวิจัย

- ข้อมูลโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ปัจจุบัน)

โครงการ	ช่วงระยะเวลา ของโครงการ (พ.ศ. 2554-2556)	ชื่อหัวหน้า โครงการและ ผู้ร่วมโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
1. ชุดโครงการวิจัยการขับเคลื่อนการพัฒนา การสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม ระยะ ที่ 6	1 พ.ย. 55-31 ต.ค. 56	1.รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท 2.สายสุดา ศรีอุไร 3.ธราภรณ์ ศรีงาม 4.พรติมา คงศรี	สกว.	-	2,800,000	2,800,000
2. โครงการวิจัยการพัฒนาและดำเนินการ ตัวแบบ Farmer Shop ปีที่ 2	15 ส.ค.54-14 ส.ค.56	1.รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท 2.สายสุดา ศรีอุไร 3.ณัฐกานต์ สหวิชรินทร์ 4.วสินธรา ขวายน	สกว.	-	2,596,458	2,596,458



โครงการ	ช่วงระยะเวลา ของโครงการ (พ.ศ. 2554-2556)	ชื่อหัวหน้า โครงการและ ผู้ร่วมโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
		5.จินตหรา นกเงิน 6. พรพงษ์ แสงนาค 7.อรวิภา มากมิ่ง 8. ชยาภรณ์ ทับขวัญ				
3. โครงการวิจัยโรงเรียนลูกชานาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะการทำกรเกษตรเชิงธุรกิจ : มิติ ใหม่แห่งการเรียนรู้จากแปลงนาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	24 พ.ย.54- 30 ก.ย.56	1.รศ.จุฑาทิพย์ กัทธราวิท 2.ผศ.ดร.ทิพรรัตน์ พงศ์ธนาพานิช 3.รศ.ดร.วินัย พุทธิกุล 4. ธราภรณ์ ศรีงาม 5. คุณสุวิทย์ ภูมิประเสริฐโชค 6. คุณเกษิศักดิ์ ศรีสวย 7. คุณวินัย แผลด้า	สสค.	-	4,695,652	4,695,652
4. โครงการวิจัยกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่า สามพราน ปีที่3	1 เม.ย.55-31 มี.ค. 56	1.อรุช นวราช 2.สุพจน์ สุขสมงาม 3.สุทีศ จิราวุฒิพงษ์ 4.วิชัย มีสวัสดิ์	สกว.	-	275,000	275,000
5. โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่าข้าวหอม มะลิสหกรณ์ไทย ระยะที่ 3	1 เม.ย.55-31 มี.ค. 56	1.บุญเกิด กานนท์ 2.ธราภรณ์ ศรีงาม 3.บุญล้วน อุดมพันธ์ 4.คุณธนณัฐวรรธ แสงหวั่ง 5.รุ่งอรุณ เมฆวารกุล 6.ชนิษฐา บวสันเทียะ 7.วิฑูล ธรรมเดชากุล 8.ประยุทธ หงษ์ทอง 9.จำรัส จันทร์ศรี 10.อภิญา พลอาสา	สกว.	-	265,000	265,000
6. โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่ายางพารา ปีที่ 3	1 เม.ย. 55-31 มี.ค. 56	1. รศ.คานิต แก้วเอี่ยม 2. รศ.ดร.ปิติ กันตังกุล 3. นุชรินทร์ อยู่อำไพ	สกว.	-	303,600	303,600
7. โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่าผลไม้ ระยะ ที่ 3	1 เม.ย. 55-31 มี.ค. 56	1. ศศิธร วิเศษ 2. สุรางค์ ทุมโพธิ์ทอง 3. วิชัย ประกอบทรัพย์ 4. วุฒิชัย ประกอบทรัพย์ 5. พิรัชญานัน ผสมมาก	สกว.	-	222,500	222,500
8. โครงการวิจัยการสร้างโซ่อุปทานระหว่าง ประเทศสำหรับสินค้าสถาบันเกษตรกร ของไทย	1 ก.ย.55- 31 ส.ค.56	1. ดร.ธนกัถ แสงอรุณ	สกว.	-	274,000	238,333
9. โครงการวิจัยแนวทางการเพิ่มศักยภาพใน การแข่งขันภายใต้โซ่อุปทานของธุรกิจ สหกรณ์การเกษตรไทย	15 ก.ย.55- 14 มี.ย.56	1. ณัฐกานต์ สหวิชรินทร์	สกว.	-	307,494	37,962
10. โครงการวิจัยการยกระดับมาตรฐานการ ตรวจสอบสหกรณ์โดยกลไกผู้ตรวจสอบ กิจการ	1 ก.ย.55- 31 ส.ค.56	1. ผาณิต บุณนิโกคา 2. สิริศยา จิตอุดมวัฒนา 3. ปัทมาวดี โพประสิทธิ์ 4. วิมิ้ง ล่อใจ 5. จรูญ พรมหมื่นไวย 6. ศรีญาญา จันทร์เขียว	สกว.	-	391,467	35,588
11. โครงการวิจัยการสร้างนวัตกรรมของ ขบวนการไทยในช่วงเวลาของแผนพัฒนา การสหกรณ์แห่งชาติ	28 ก.ย.55- 27 พ.ค.56	1. ดร.โชคชัย สุทธาเวศ 2. น้าฝน สิมดี 3. ชัยยุทธ สายต่างใจ	สกว.	-	484,000	60,500
12. โครงการวิจัยการจัดการความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาศักยภาพกลุ่ม ท่องเที่ยวชุมชน : กรณีศึกษาเครือข่าย ท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์ จ.พังงา	28 ก.ย.55- 27 ก.ย.56	1. ดร.ธวัช สุดสาคร 2. อน.นพเวช บุญมี 3. อ.ฉัตรฉวี คงดี	สกว.	-	789,000	65,750



โครงการ	ช่วงระยะเวลา ของโครงการ (พ.ศ. 2554-2556)	ชื่อหัวหน้า โครงการและ ผู้ร่วมโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
13. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาโยบายส่งเสริม สหกรณ์บริการสื่อสารณะ ส.สท.	1 พ.ค. 56-28 ก.พ. 57	1. รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท 2. น.ส.สายสุดา ศรีอุไร 3. นายสุพจน์ สุขสมงาม	สสท.	-	138,800	138,800
14. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ การเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ที่เอื้อต่อการ พึ่งพาตนเองและร่วมมือกัน	31 ต.ค. 55-30 มิ.ย. 56	1. รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท 2. น.ส.สายสุดา ศรีอุไร 3. นายสุพจน์ สุขสมงาม 4. น.ส.วสินธรา ขวัญเงิน	ชสอ.	-	330,000	330,000
รวม					13,872,971	13,872,971

■ ข้อมูลงานวิจัยทั้งหมด สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

รายละเอียด		ประจำปี		
		2554	2555	2556
จำนวนโครงการวิจัย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ.)	ระดับชาติ	-	-	-
	ระดับนานาชาติ	-	-	1
	รวม	-	-	1
จำนวนบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ.)	ระดับชาติ	-	-	-
	ระดับนานาชาติ	-	-	1
	รวม	-	-	1
จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ.)	ระดับชาติ	-	-	-
	ระดับนานาชาติ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ.)	ระดับชาติ	-	-	-
	ระดับนานาชาติ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนบุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุม วิชาการ (ปีการศึกษา)	ระดับชาติ	2	2	-
	ระดับนานาชาติ	3	3	2
	รวม	5	5	2
จำนวนบุคลากรวิจัยที่นำเสนอผลงาน วิชาการ (ปีการศึกษา)	ระดับชาติ	-	-	-
	ระดับนานาชาติ	2	2	2
	รวม	2	2	2
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือใน ฐานข้อมูล (ปีปฏิทิน พ.ศ.)	ระดับชาติ	-	-	-
	ระดับนานาชาติ	1	-	1
	รวม	1	-	1
จำนวนงานวิจัยที่ได้สร้างนวัตกรรมใหม่ (ปี การศึกษา)	ในประเทศ	1	4	4
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	1	4	4
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียน	ในประเทศ	-	-	-



รายละเอียด		ประจำปี		
		2554	2555	2556
สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร(ปีปฏิทินพ.ศ. 2556)	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ (ปีปฏิทิน พ.ศ. 2556)	ในประเทศ	-	-	-
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556)	ในประเทศ	8,782,900	8,216,800	13,872,971
	ต่างประเทศ	400,000	500,000	-
	รวม	9,182,900	8,716,800	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556)	ในประเทศ	2,486,800	2,007,500	11,947,210
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	2,486,800	2,007,500	11,947,210
จำนวนบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556)	ในประเทศ	10	10.5	7
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	10	10.5	7

- ข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/สถาบันองค์กรระหว่างประเทศ

ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงาน	ลักษณะความร่วมมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชั่วโมงการทำงานจริง
1. ชุดโครงการการวิจัยการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์ ระยะที่ 6	สกว./กตส./สกก./ ThaiPBS/ไร่สุวรรณ/ เครือข่ายผู้ประกอบการ/	ความร่วมมือทางวิชาการ/ความร่วมมือทางธุรกิจ	1 พ.ย. 55- 31 ต.ค. 56	2,800,000	
2. โครงการวิจัยการพัฒนาและดำเนินการตัวแบบ Farmer Shop ปีที่ 2	สกว./ไร่สุวรรณ/เครือข่ายคุณค่าข้าวหอมมะลิ สหกรณ์ไทย/คณะเศรษฐศาสตร์/ThaiPBS	ความร่วมมือทางวิชาการ/ความร่วมมือทางธุรกิจ/ความร่วมมือสถานที่	15 ส.ค. 54-15 ส.ค. 56	2,596,458	
3. โครงการวิจัยโรงเรียนลูกชาวนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการทำเกษตรเชิงธุรกิจ : มิติใหม่แห่งการเรียนรู้จากแปลงนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	สศค./ส.ป.ก./สกว./มรภ. เชียงราย/สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วช. ชุมพร/วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี/วิทยาการอาชีพบัว/ม.มหาสารคาม	ความร่วมมือทางวิชาการ	24 พ.ย. 54- 30 ก.ย. 56	4,695,652	
4. โครงการวิจัยกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน ปีที่ 3	โรงแรมสวนสามพราน/สสส./สกว./มกท./กลุ่มพัฒนาที่ยั่งยืน คลองจินดา/กลุ่มพี่น้องสองตำบล/กลุ่มคลองโยง/อบจ.	ความร่วมมือทางวิชาการ/ความร่วมมือทางธุรกิจ	1 เม.ย. 55- 31 มี.ค. 56	275,000	



ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงาน	ลักษณะความร่วมมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชั่วโมงการทำงานจริง
	นครปฐม/กลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรคลองมหาสวัสดิ์				
5. โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่า ข้าวหอมมะลิสหกรณ์ไทย ระยะที่ 3	สกก.เกษตรวิสัย จก./สกก.ปราสาท จก./สกก.พิมาย จก./สกก.บรบือ จก./ สกก.สุวรรณภูมิ จก./สกก.บรบือ จก./ สกก.กระสัง จก./ชุมนุมบุรีรัมย์ จก./ สกก.ปฏิรูปที่ดินหนึ่งห้า จก./ร้านไร่ สุวรรณ/ห้างบิ๊กซี/โลตัส/เดอะมอลล์/ สกก.บางน้ำเปรี้ยว จก.การค้าภายใน จ. สุรินทร์/การค้าภายใน จ.ร้อยเอ็ด/ การค้าภายใน จ.มหาสารคาม/การค้า ภายใน จ.บุรีรัมย์/การค้าภายใน จ. นครราชสีมา/โรงสีคูเป็งเส่งปราสาท/ โรงสีเกษตรโรซ์/โรงสีข้าวทอง/โรงสี เจริญกิจพูนผล/โรงสีเจียมแจ้ง/ Farmer Shop	ความร่วมมือทาง วิชาการ/ความ ร่วมมือทางธุรกิจ	1 เม.ย. 55- 31 มี.ค. 56	265,000	
6. โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่า ยางพารา ปีที่ 3	สกก.ย่านตาขาว จก./สกก.ปะ เหลียน จก./สกก.กันตัง จก./สกย. บ้านคลองปะเหลียน จก./สกย. บ้านปะเหลียนใน จก./สกย.บ้าน ไทรทอง จก./สกย.บ้านสายควน จก./สกย.บ้านทอนพลา จก. สกย.หนองสามห้อง จก./ชุมนุม สหกรณ์ตรัง จก./ตลาดกลาง ยางพาราสงขลา/สกก.เขาชก จก./บ.ยูนิแมครับเบอร์ จก./บ. ไทยเทครับเบอร์ จก./กลุ่ม เกษตรกรทำสวนธารน้ำทิพย์ จก./	ความร่วมมือทาง วิชาการ/ความ ร่วมมือทางธุรกิจ	1 เม.ย. 55- 31 มี.ค. 56	303,600	
7. โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่า ผลไม้ ระยะที่ 3	สกก.ศิขมภูฎ จก./สกก.มะขาม จก./ สกก.นายายอาม จก./สกก.แหลมสิงห์ จก./สกก.เมืองขลุ่ย จก./สกก.บ้านนา สาร จก./สกก.เกษตรวิสัย จก./สกก. เขาชะเมา จก./สหกรณ์ชาวสวนจ. ตราด/ศูนย์ส่งออกภาคตะวันออก/ สนง.สหกรณ์จังหวัดจันทบุรี/บ.ริชพิวส์ เฟรช ฟู้ด จก./บ.สยามอินเตอร์ ฟรุต จก./บ.สยามแม็คโคร จก.(มหาชน)/บ. เอกชัย จก./บ.สันติภาพ จก.	ความร่วมมือทาง วิชาการ/ความ ร่วมมือทางธุรกิจ	1 เม.ย. 55- 31 มี.ค. 56	222,500	
8. โครงการวิจัยการสร้างโซ่ อุปทานระหว่างประเทศ สำหรับสินค้าสถาบัน เกษตรกรของไทย	สำนักยุทธศาสตร์การ พัฒนาความสามารถในการ แข่งขัน ภายใต้สำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ การค้า กระทรวงพาณิชย์	ความร่วมมือทาง วิชาการ	1 ก.ย.55- 30 พ.ย. 56	274,000	
9. โครงการวิจัยแนวทางการเพิ่ม ศักยภาพในการแข่งขันภายใต้ โซ่อุปทานของธุรกิจสหกรณ์ การเกษตรไทย	สกก.เกษตรวิสัย จก. / สกก.ปราสาท จก./ สกก.พิมาย จก./ชุมนุม บุรีรัมย์ จก.	ความร่วมมือทาง วิชาการ	15 ก.ย.55- 14 มี.ย.56	307,494	



ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงาน	ลักษณะความร่วมมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชั่วโมงการทำงานจริง
10. โครงการวิจัยการยกระดับมาตรฐานการตรวจสอบสหกรณ์โดยกลไกผู้ตรวจสอบกิจการ	กรมตรวจบัญชีสหกรณ์	ความร่วมมือทางวิชาการ	1 ก.ย.55-31 ส.ค.56	391,467	
11. โครงการวิจัยการสร้างนวัตกรรมของขบวนการไทยในช่วงเวลาของแผนพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ความร่วมมือทางวิชาการ	28 ก.ย.55-27 ธ.ค.56	484,000	
12. โครงการวิจัยการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาศักยภาพกลุ่มท่องเที่ยวชุมชน : กรณีศึกษาเครือข่ายท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์ จ.พังงา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม/ กลุ่มท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จ.พังงา	ความร่วมมือทางวิชาการ	28 ก.ย.55-27 ก.ย.56	789,000	
13. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายส่งเสริมสหกรณ์บริการสื่อสารสาธารณะ ส.ส.ท.	สสท./สพ.สส.	ความร่วมมือทางวิชาการ	1 พ.ค. 56-28 ก.พ. 57	138,800	
14. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ที่เอื้อต่อการพึ่งพาตนเองและร่วมมือกัน	ชสอ.	ความร่วมมือทางวิชาการ	31 ต.ค. 55-30 มิ.ย. 56	330,000	
รวม				13,872,971	

- ข้อมูลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสำนักงานบริการวิชาการ)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่มารับบริการ		จำนวนผู้รับบริการ	ชื่อแหล่งทุนภาครัฐ/เอกชนที่สนับสนุนโครงการ	หัวหน้าโครงการ	รายรับจริง	ผลการประเมินความคิดเห็นในการใช้บริการ
	ภายใน	ภายนอก					
1. โครงการพัฒนาระบบธุรกิจเชื่อมโยงโซ่อุปทานข้าวหอมมะลิจังหวัดศรีสะเกษ	-	BSCM	33	BSCM	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท	58,298	ดีมาก
2. โครงการสัมมนาผู้นำเกษตรกรที่ยึดหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์กร	-	สถาบันเพื่อพัฒนาการเกษตรและชนบทจำเนียรสารนาถ (สจส.)	50	สถาบันเพื่อพัฒนาการเกษตรและชนบทจำเนียรสารนาถ (สจส.)	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท	-	ดี
3. เวทีเสวนา “แนวทางการยกระดับสมรรถนะชาวนาสู่การเป็นมืออาชีพ”	-	สสค./สปก./สวก./สกว./กลุ่มเกษตรกร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	490	สสค./สปก./สว.สค.	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท	320,256.40	ดี



โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่มารับบริการ		จำนวนผู้รับบริการ	ชื่อแหล่งทุน ภาครัฐ/เอกชนที่สนับสนุนโครงการ	หัวหน้าโครงการ	รายรับจริง	ผลการประเมินความคิดเห็นในการใช้บริการ
	ภายใน	ภายนอก					
4. โครงการประกาศเกียรติคุณสหกรณ์และนักสหกรณ์ที่มีคุณค่า แห่งปี 2556 และเวทีเสวนาวิชาการ “นำสหกรณ์สู่การเป็นธุรกิจฐานสังคม”	หน่วยงานใน มก.	กสส./กตส./ธ.ก.ส./สหกรณ์จังหวัด/สหกรณ์ทั่วประเทศ/สปก./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	570	สกว.	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท	506,350	ดี
รวม	-	-	1,143	-	-	884,904.40	

- ข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/สถาบันองค์กรระหว่างประเทศ

ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงาน	ลักษณะความร่วมมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชม.การทำงานจริง
1.โครงการสร้างทางเลือกใหม่แก่ชาวนาในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน	บริษัท บางซื่อโรงสีไฟเจียเม็ง จำกัด	ความร่วมมือทางวิชาการ	3 ปี (25 ม.ค. 56-24 ม.ค. 59)	100,000 บาท	60
2.โครงการการถ่ายโอนความรู้และแนวทางการปฏิบัติเพื่อยกระดับความสามารถของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.(Smart Officers & Smart Farmers) สู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการกินดี อยู่ดี	ส.ป.ก.-สกว.-สวก.-สว.สก.	ความร่วมมือทางวิชาการ	3 ปี (28 ก.พ. 56-27 ก.พ. 59)	-	180
3. ศูนย์เรียนรู้ข้าวคุณธรรม	มูลนิธิธรรมะร่วมใจเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม	ความร่วมมือทางวิชาการ	ธ.ค. 55-ปัจจุบัน	100,000 บาท	2,400
4. ศูนย์เรียนรู้ตลาดสุขใจ	โรงแรมสวนสามพราน	ความร่วมมือทางวิชาการ	ธ.ค. 55-ปัจจุบัน	100,000 บาท	1,200
5. ศูนย์เรียนรู้กลุ่มชาวนาผลไม้คุณภาพ	สหกรณ์จังหวัดจันทบุรี/สกก.คิซมกฎจำกัด	ความร่วมมือทางวิชาการ	ธ.ค. 55-ปัจจุบัน	100,000 บาท	648
6. ศูนย์เรียนรู้ Farmer Shop	คณะเศรษฐศาสตร์	ความร่วมมือทางวิชาการ	ธ.ค. 55-ปัจจุบัน	100,000 บาท	2,496



ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงาน	ลักษณะความร่วมมือ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชม.การทำงานจริง
7. โครงการหลักสูตรอบรมผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์อย่างชำนาญการ	กตส./ชสอ.	ความร่วมมือทางวิชาการ	ม.ค. 56-มี.ค. 57	หลักสูตรเก็บค่าลงทะเบียน	200
8. โครงการอบรมหลักสูตร Smart Farmers	สปก./สวก./สกว.	ความร่วมมือทางวิชาการ	พ.ย. 56-ปัจจุบัน	-	24

- ข้อมูลรายละเอียดการบริการวิชาการทั้งหมด (ข้อมูลเปรียบเทียบ 3 ปี) สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

รายละเอียด	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2554	2555	2556
จำนวนโครงการบริการวิชาการ	2	2	2
จำนวนคนที่ได้รับบริการ	132	120	140
งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	910,800	864,000	937,840
มูลค่า (บาท)	-	-	-

1.8.6 การบริหารและการจัดการ

รายการ	ปีการศึกษา		
	2554	2555	2556
จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ไม่นับซ้ำ)	3	3	
- จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ	1	1	2
- จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการต่างประเทศ	2	2	2
จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ไม่นับซ้ำ)	15	15	12
- จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในประเทศ	15	15	12
- จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพต่างประเทศ	3	6	2
จำนวนนักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ (ไม่นับซ้ำ)	-	-	-
- ด้านการวิจัย	-	-	-
- ด้านศิลปวัฒนธรรม	-	-	-



รายการ	ปีการศึกษา		
	2554	2555	2556
- ด้านอื่นๆ	-	-	-
จำนวนนักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ)	-	-	-
- ด้านการวิจัย	-	-	-
- ด้านศิลปวัฒนธรรม	-	-	-
- ด้านอื่นๆ	-	-	-
คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-	-	-

1.8.7 ข้อมูลผลงานที่ประสบความสำเร็จ 3 อันดับแรก สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

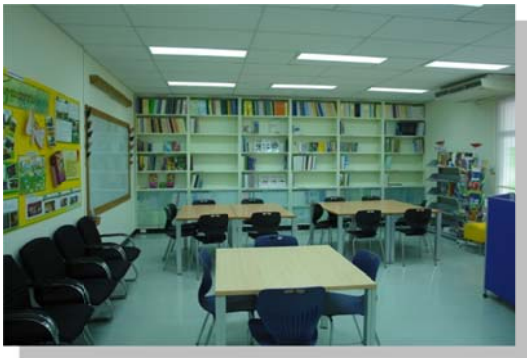
ปีการศึกษา	ชื่อผลงาน
2554	<ol style="list-style-type: none"> “ตลาดสุขใจ” ตัวแบบการเรียนรู้สู่เกษตรกรอินทรีย์ โครงการพัฒนาระบบการเงินฟังกาและร่วมมือกัน: SHOs System นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเงินฟังกาและร่วมมือกัน โครงการร้านต้นแบบ Farmer Shop
2555	<ol style="list-style-type: none"> โครงการความร่วมมือกับบริษัท บางสีโรงสีไฟเจียเม้ง จำกัด : การสร้างทางเลือกใหม่แก่ชาวนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โครงการความร่วมมือกับ 4 หน่วยงาน : การถ่ายโอนความรู้สู่การพัฒนา Smart officers กับ Smart Farmers ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต : การถ่ายโอนความรู้จากการวิจัยสู่สาธารณชน
2556	<ol style="list-style-type: none"> ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตข้าวคุณธรรม จ.ยโสธร ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตตลาดสุขใจ จ.นครปฐม ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตกลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพ จ.จันทบุรี ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต Farmer Shop มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กทม. หลักสูตรชวานามืออาชีพ

1.9 ที่ตั้ง พื้นที่ ลักษณะอาคารและพื้นที่ใช้สอย (มีรูปภาพประกอบ รวมทั้งตารางระบุชื่ออาคารทั้งหมดของสถาบัน และพื้นที่ใช้สอยปีที่เริ่มใช้อาคาร)

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีสถานที่ตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารวิจัยและพัฒนา ชั้น 2 มีพื้นที่ใช้สอยรวมกันทั้งสิ้น 126.06 ตารางเมตร ประกอบด้วย ห้องผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ (204) สำนักงานสถาบันฯ (205) ศูนย์สารสนเทศสหกรณ์ (214) และมีการดำเนินงานร้าน Farmer Shop และศูนย์เรียนรู้ Farmer Shop



สำนักงาน



ศูนย์สารสนเทศสหกรณ์



ร้าน Farmer Shop



ศูนย์เรียนรู้ Farmer Shop



ข้อมูลทางกายภาพและทรัพยากรของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

รายการ	จำนวนพื้นที่ (ตารางเมตร)
1. พื้นที่แนวราบทั้งหมด	126.06 ตารางเมตร
2. พื้นที่ชั้น 1 ของทุกอาคารรวมกัน	-
3. พื้นที่ทั้งหมดที่เป็นถนนและลานกิจกรรม (คอนกรีต/ยางมะตอย/ตัวหนอน)	-
4. พื้นที่ภายในอาคารที่เป็นสีเขียว	-
5. พื้นที่สีเขียวทั้งหมด	-
6. รถยนต์ (คัน)	-
- รถยนต์ทุกประเภท	-
- รถจักรยานยนต์	-
- รถจักรยาน	-

ทรัพยากรสนับสนุนการปฏิบัติงาน

มีทรัพยากรที่ใช้ในการเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายคณะฯ

รายการ	จำนวน
คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	8 เครื่อง
คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะให้บริการในห้องเรียน (ถ้ามี)	- เครื่อง
คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะห้องศูนย์สารสนเทศสหกรณ์	3 เครื่อง
Notebook	4 เครื่อง
Scanner	1 เครื่อง
Netbook (ถ้ามี)	- เครื่อง
Printer	6 เครื่อง

บทที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน

2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2556

ผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ในรอบปี 2556 เป็นไปภายใต้ภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การวิจัย การสร้างกลไกการเรียนรู้และคลังความรู้ การเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบธุรกิจเชิงคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม และการพัฒนาสถาบันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

2.1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนการวิจัย

ผลการดำเนินงานตามแผนการวิจัยในรอบปีงบประมาณ 2556 มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนจำนวน 14 โครงการ ได้รับงบประมาณสนับสนุนทั้งสิ้น 13,872,971 บาท มีนักวิจัยจำนวน 98 คน และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้ชุดโครงการ จำนวน 20,451 คน

ลำดับ	โครงการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	จำนวนนักวิจัย	จำนวนผู้เข้ามามีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงานตามแผน	
						บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ชุดโครงการวิจัยการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม ระยะที่ 6	1 พ.ย. 55-31 ต.ค. 56	2,800,000 ¹	9	4,295	✓	
2	โครงการวิจัยการพัฒนาและดำเนินการตัวแบบFarmer Shopปีที่ 2	15 ส.ค. 54-14 ส.ค. 56	2,596,458 ¹	20	3,777	✓	
3	โครงการวิจัยโรงเรียนลูกชานาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการทำเกษตรเชิงธุรกิจ : มิติใหม่แห่งการเรียนรู้จากแปลงนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	24 พ.ย.54-30 ก.ย.56	4,695,652 ¹	18	2,181	✓	
4	โครงการวิจัยกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน ปีที่3	1 เม.ย.55-31 มี.ค.56	275,000 ²	5	1,249	✓	
5	โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่าข้าวหอมมะลิสหกรณ์ไทย ระยะที่ 3	1 เม.ย.55-31 มี.ค.56	265,000 ²	10	8,227	✓	
6	โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่าอย่างพาราปีที่ 3	1 เม.ย.55-31 มี.ค.56	303,600 ¹	4	88	✓	
7	โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่าผลไม้ ระยะที่ 3	1 เม.ย.55-31 มี.ค.56	222,500 ²	8	136	✓	
8	โครงการวิจัยการสร้างโซ่อุปทานระหว่างประเทศสำหรับสินค้าสถาบันเกษตรกรของไทย	1 ก.ย.55-30 พ.ย. 56	274,000 ²	2	15	✓	
9	โครงการวิจัยแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันภายใต้โซ่อุปทานของธุรกิจสหกรณ์การเกษตรไทย	15 ก.ย.55-14 มิ.ย.56	307,494 ²	2	30	✓	
10	โครงการวิจัยการยกระดับมาตรฐานการตรวจสอบสหกรณ์โดยกลไกผู้ตรวจสอบกิจการ	1 ก.ย.55-31 ส.ค.56	391,467 ²	6	45	✓	
11	โครงการวิจัยการสร้างนวัตกรรมของขบวนการไทยในช่วงเวลาของแผนพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ	28 ก.ย.55-27 ต.ค. 56	484,000 ²	2	35	✓	

¹ เป็นโครงการวิจัยที่เปิด มก.พว.

² เป็นโครงการวิจัยภายใต้ชุดโครงการวิจัยของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ที่ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เป็นภาคี



ลำดับ	โครงการวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	จำนวน นักวิจัย	จำนวนผู้เข้ามา มีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน ตามแผน	
						บรรลุ	ไม่บรรลุ
12	โครงการวิจัยการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาศักยภาพ กลุ่มท่องเที่ยวชุมชน: กรณีศึกษาเครือข่ายท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์ จ.พังงา	28 ก.ย.55- 27 ก.ย.56	789,000	3	164	✓	
13	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายส่งเสริมสหกรณ์บริการสื่อสารณะ ส.สท.	1 พ.ค. 56- 28 ก.พ. 57	138,800 ¹	4	88	✓	
14	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ที่ เอื้อต่อการพึ่งพาตนเองและร่วมมือกัน	31 ต.ค. 55- 30 มิ.ย. 56	330,000 ¹	5	121	✓	
รวม			13,872,971	98	20,451		

2.1.2 ผลการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการ (การสร้างกลไกการเรียนรู้และคลัง ความรู้เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน)

ผลการดำเนินงานตามแผนการสร้างกลไกการเรียนรู้และคลังความรู้เพื่อยกระดับการนำ
คุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ในรอบปีงบประมาณ 2556 เป็นไปตามแผนงานจำนวน 6 โครงการ และมี
เพิ่มเติมอีก 6 โครงการ มีจำนวนผู้เข้ามามีส่วนร่วมทั้งสิ้น 44,875 คน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวน ผู้เข้ามามี ส่วนร่วม	ค่าใช้จ่าย (บาท)	เอกสารเผยแพร่	ผลการดำเนินงาน ตามแผน	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาสหกรณ์ ปีที่ 5	41,036	1,015,384.60	คลังความรู้ ประกอบด้วยราย งานวิจัย บทความวิชาการ บทความวารสาร ชุดความรู้และ วารสารคนสหกรณ์ ฯลฯ	✓	
2	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออม ทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการ รุ่นที่ 12 (ระหว่างวันที่ 11-16 มีนาคม 2556)	84	561,600	คู่มือผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการ 1 ชุด	✓	
3	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์ อย่างผู้ชำนาญการ รุ่นที่ 13 (ระหว่างวันที่ 13-18 พฤษภาคม 2556)	48	338,400	คู่มือผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการ 1 ชุด	✓	
4	จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยโครงการร้าน Farmer Shop ใน งานการประชุมทางวิชาการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ด้าน เศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (20 พฤษภาคม 2556)	200	15,000	โบชัวร์ Farmer Shop	✓	
5	เวทีเสวนา “แนวทางการยกระดับสมรรถนะชาวนาสู่การเป็นมือ อาชีพ” (18 กรกฎาคม 2556)	505	320,256.40	โบชัวร์เผยแพร่ผลงานวิจัย	✓	
6	โครงการประกาศเกียรติคุณสหกรณ์และนักสหกรณ์ที่มีคุณค่า แห่งปี 2556 และเวทีเสวนาวิชาการ “นำสหกรณ์สู่การเป็น ธุรกิจฐานสังคม” (วันที่ 16 กันยายน 2556)	570	506,350	เอกสารประชาสัมพันธ์ งานวิจัย	✓	
7	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจ GAP แก่สมาชิก สหกรณ์การเกษตรในเครือข่ายคุณค่าข้าวหอมมะลิสหกรณ์ ไทย (23 พฤศจิกายน 2555)	131	7,246	เอกสารชุดความรู้ GAP	*	
8	เวทีบรรยายพิเศษ “การดูแลสุขภาพด้วยพืชสมุนไพร” (20 กุมภาพันธ์ 2556)	136	16,523	โบชัวร์ Farmer Shop, เอกสาร ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร	*	
9	เวทีเสวนาวิชาการ “การถ่ายโอนความรู้ในการยกระดับ	100	44,135	เอกสารเผยแพร่	*	



ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้เข้ามามีส่วนร่วม	ค่าใช้จ่าย (บาท)	เอกสารเผยแพร่	ผลการดำเนินงานตามแผน	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
	ความสามารถของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. (Smart Farmers; Smart Officers) สูการพัฒนารูปแบบเป็นองค์รวมเพื่อการกินดีอยู่ดี”					
10	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์ระหว่างกรรมการและฝ่ายจัดการภายใต้เครือข่ายคุณค่าข้าวหอมมะลิสหกรณ์ไทย” (13 มีนาคม 2556)	50	-	เอกสารเผยแพร่ การจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์		*
11	จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ที่เอื้อต่อการพึ่งพาตนเองและร่วมมือกันในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2556 ชสอ. (9 มิถุนายน 2556)	2,000	2,000	โบชัวร์เผยแพร่ผลงานวิจัย		*
12	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์ (สอ.มก.) (ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 1 กันยายน 2556)	15	37,840	คู่มือผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการ 1 ชุด		*
รวม		44,875	2,864,735			

หมายเหตุ : * โครงการวิจัยลำดับที่ 7-12 เป็นโครงการนอกเหนือจากแผนงานปี 2556

2.1.3 ผลการดำเนินงานตามแผนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรร่วมกันพัฒนาระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม

ผลการดำเนินงานตามแผนการเชื่อมโยงเครือข่าย ในรอบปีงบประมาณ 2556 มีการดำเนินงานเครือข่ายจำนวน 18 เครือข่าย มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 45,316 คน 43,523 องค์กร

ลำดับ	กิจกรรม	จำนวนหน่วยงานภาคีที่เข้ามามีส่วนร่วม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลลัพธ์ที่ได้	ผลการดำเนินงานตามแผน	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	เครือข่ายคลังสมอง	118	• ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสหกรณ์ ภายใต้ชุดความรู้ “การเชื่อมโยงเครือข่ายคุณค่า”	• ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 118 คน		✓
2	เครือข่ายนักวิจัยเชิงคุณค่า	518	• นักวิจัยภายใต้ชุดความรู้ “การเชื่อมโยงเครือข่ายคุณค่า”	• นักวิจัย จำนวน 518 คน		✓
3	เครือข่ายผู้นำสหกรณ์ที่มีคุณค่า	283	• ผู้นำสหกรณ์ ภายใต้ชุดความรู้ “การเชื่อมโยงเครือข่ายคุณค่า”	• ผู้นำสหกรณ์ จำนวน 283 คน		✓
4	เครือข่ายผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์	686	• ผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์ที่เข้าร่วมโครงการอบรม	• ผู้ตรวจสอบกิจการเข้าร่วมในเครือข่าย จำนวน 686 คน		✓
5	เครือข่ายสมาชิกวารสารคนสหกรณ์	288	• ผู้นำสหกรณ์/ผู้มีความเกี่ยวข้องในขบวนการสหกรณ์และผู้ที่เกี่ยวข้อง	• สมาชิกวารสารคนสหกรณ์ จำนวน 288 คน		✓
6	เครือข่ายสังคมข้อมูลข่าวสาร (เว็บไซต์)	41,087	• ผู้นำสหกรณ์/สมาชิกsocial network/ผู้ที่สนใจสืบค้นข้อมูล	• ผู้สืบค้นข้อมูล จำนวน 41,087 คน		✓



ลำดับ	กิจกรรม	จำนวนหน่วยงาน ภาคีที่เข้ามามี ส่วนร่วม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลลัพธ์ที่ได้	ผลการดำเนินงาน ตามแผน	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
7	เครือข่ายธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน	15	• ผู้ประกอบการตลาดสุขใจ/ ผู้เข้าเยี่ยมชมตลาดสุขใจ	• ผู้ประกอบการ จำนวน 66 คน • มีเครือข่ายสนใจดูงาน 27 คน	✓	
8	เครือข่ายผู้ประกอบการ Farmer Shop	236	• ผู้ประกอบการ SMEs, OTOP, สหกรณ์และผู้สนใจ	• ผู้ประกอบการ จำนวน 236 คน	✓	
9	เครือข่ายผู้บริโภค Farmer Shop	42	• ประชาคมมก.และผู้สนใจ	• สมาชิกเครือข่ายผู้บริโภค ภายใต้โครงการ Farmer Shop จำนวน 1,153 คน	✓	
10	เครือข่ายสมาชิกโครงการซื้อข้าวจาก ชาวนา	35	• ประชาคม มก. และ ผู้สนใจ	• สมาชิก จำนวน 301 คน • ภาควิชาเกษตรกรรม 15 องค์กร	✓	
11	เครือข่ายนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มี คุณค่า	29	• นักสหกรณ์และสหกรณ์ ที่ได้รับรางวัลนักสหกรณ์ และสหกรณ์ที่มีคุณค่า แห่งปี	• ตัวแบบนักสหกรณ์และ สหกรณ์ที่ได้รับรางวัลนัก สหกรณ์ สหกรณ์ และ องค์กรที่มีคุณค่า จำนวน 29 สหกรณ์	✓	
12	เครือข่ายผู้จัดการสหกรณ์การเกษตร	75	• ผู้จัดการสหกรณ์ การเกษตร	• ผู้จัดการสหกรณ์การเกษตร เข้ามามีส่วนร่วมและร่วม ขับเคลื่อนสหกรณ์ จำนวน 75 ราย	✓	
13	เครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม จังหวัดยโสธร	12	• กลุ่มชาวนาคูณธรรม/ ผู้ประกอบการ/ เครือข่ายคนกินข้าวเกื้อกูล ชาวนา/ กลุ่มสภาผู้บริโภค	• กลุ่มชาวนาคูณธรรม 128 คน • ศูนย์เรียนรู้ข้าวคุณธรรม จำนวน 16 ศูนย์ • ระบบการรับรองมาตรฐาน ข้าวอินทรีย์เชิงคุณธรรม ผ่านกลไกสภาผู้บริโภค • ศูนย์วิจัยไต้หวัน • ชุดความรู้การออม- สวัสดิการชาวนา	✓	
14	เครือข่ายคุณค่าผลไม้คุณภาพ จังหวัด จันทบุรี	54	• เกษตรกรกลุ่มผู้ปลูก ผลไม้คุณภาพ/ทายาท เกษตรกรผู้ปลูกผลไม้	• ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต • เครือข่ายทายาทเกษตรกร • ชุดความรู้การทำสวน ผลไม้ GAP	✓	
15	เครือข่ายคุณค่างาชา จังหวัดตรัง	62	• เกษตรกรสมาชิกสกก. ย่านตาขาว จำกัด	• ตัวแบบธุรกิจยางพาราใน แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน • ศูนย์เรียนรู้ยางพาราเพื่อ ความยั่งยืน • ตัวแบบการบริหารความ เสี่ยงในธุรกิจยางพาราของ	✓	



ลำดับ	กิจกรรม	จำนวนหน่วยงาน ภาคีที่เข้ามามี ส่วนร่วม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลลัพธ์ที่ได้	ผลการดำเนินงาน ตามแผน	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ
				สหกรณ์ • ชุดความรู้การทำสวน ยางพารา		
16	เครือข่ายคุณค่าข้าวหอมมะลิสหกรณ์ไทย	31	• สหกรณ์การเกษตรในพื้นที่ 5 จังหวัด ในภาคอีสาน จำนวน 15 แห่ง	• ภาครัฐกรมการเกษตรมี เป้าหมายร่วมในการสร้าง แบรนด์ “ข้าวเกิดบุญ” • ตัวแบบธุรกิจข้าวหอม มะลิสหกรณ์ • เกษตรกรปลูกข้าวหอมมะลิ GAP จำนวน 2,154 คน	✓	
17	เครือข่าย “ชาวนามืออาชีพ”	27	• เกษตรกรที่เข้าร่วม หลักสูตร “ชาวนามือ อาชีพ” ในพื้นที่ 4 จังหวัด	• เกษตรกรที่เข้าร่วม หลักสูตร “ชาวนามือ อาชีพ” จำนวน 50 คน • ภาคนักวิชาการ 21 คน • ภาคีหน่วยงาน 27 องค์กร	✓	
18	เครือข่ายสภาผู้บริโภคข้าวคุณธรรม	33	• บุคคลทั่วไปที่เป็นลูกค้า เครือข่ายคุณค่าข้าว คุณธรรม	• ผู้บริโภค จำนวน 33 คน ร่วมกำหนดกลไกการ รับรองมาตรฐานข้าว คุณธรรม	✓	
รวม		43,523				

2.1.4 ผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนองค์กร

ผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนองค์กร ในรอบปีงบประมาณ 2556 เป็นไปตาม
แผนงานทั้ง 9 โครงการ และมีเพิ่มเติมอีก 2 โครงการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้	ผลการดำเนินงาน ตามแผน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	โครงการสัมมนาบุคลากรสถาบันวิชาการด้าน สหกรณ์ประจำปี 2556	• บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการ ปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การบรรลุวิสัยทัศน์การพัฒนา สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	✓	
2	โครงการอบรมประกันคุณภาพ	• บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการจัดทำประกันคุณภาพ ปี 2556	✓	
3	การนำเสนอบทความวิชาการ “The Strategic Framework for Enhancing Growth and Development of Communities and the Nation” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จ.สุรินทร์	• บุคลากร 2 คน ได้ผลงานการนำเสนอบทความวิชาการในเวที Fair trade Conference in Surin Thailand รวมทั้งได้ความรู้ และ ประสบการณ์งานวิจัยด้าน Fair Trade จากนานาชาติที่ได้มา นำเสนอผลงานในเวที	✓	
4	โครงการศึกษาดูงานและประชุมหารือสำหรับ แนวทางความร่วมมือด้านการวิจัย ณ	• บุคลากร 5 คน ได้รับข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประเทศสปป.ลาว และ ขบวนการสหกรณ์ในประเทศ สปป.ลาว สามารถนำไปใช้ในการเรียน	✓	



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้	ผลการดำเนินงานตามแผน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	<p>การสอนวิชาขบวนการสหกรณ์ และการนำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ได้ข้อมูลข่าวสารที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัย ตลอดจนทิศทาง การพัฒนางานวิจัยด้านสหกรณ์ร่วมกัน ได้ภาคีพันธมิตรสำหรับแนวทางความร่วมมือทางวิชาการและธุรกิจ กับกรมส่งเสริมกิจการและสหกรณ์ กระทรวงกิจการและป่าไม้ กระทรวงอุตสาหกรรม และการค้าลาว บริษัท Lao Agro Industry Co., Ltd. และคณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวในความร่วมมือทางวิชาการในอนาคต 		
5	โครงการนำเสนอบทความวิชาการ “กรอบการขับเคลื่อนธุรกิจฐานสังคมสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามแนวคิดการเจริญเติบโตรูปแบบใหม่	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากร 2 คน ได้เผยแพร่ผลงานในงานการประชุมวิชาการระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 8 	*	
6	โครงการศึกษาดูงานและประชุมหารือสำหรับแนวทางพัฒนาความร่วมมือด้านงานวิจัยกับเครือข่ายสหกรณ์ในประเทศอินโดนีเซีย	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากร 2 คน ได้รับข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประเทศอินโดนีเซีย และขบวนการสหกรณ์ในประเทศอินโดนีเซีย สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาขบวนการสหกรณ์ และการนำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยในฐานะผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ได้ข้อมูลข่าวสารที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัย ตลอดจนทิศทาง การพัฒนางานวิจัยด้านสหกรณ์ที่จะช่วยในการขับเคลื่อนงานสหกรณ์ในประเทศไทยให้สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เผชิญอยู่ในปัจจุบัน และได้มีโอกาสขยายผลการสร้างแบรนด์สินค้า Farmer Shop และสินค้าของเครือข่าย SMEs และสหกรณ์ไทยในงานการส่งเสริมสินค้าไทยระหว่างวันที่ 6-9 มิถุนายน 2556 ณ ประเทศอินโดนีเซีย ได้ภาคีพันธมิตรสถานเอกอัครราชทูตไทยประจำประเทศอินโดนีเซีย, DEKOPIN, INDUK KUD และ SMESCO เพิ่มพูนความรู้การตลาดสินค้าไทยในประเทศอินโดนีเซีย ได้ทราบข้อมูลข่าวสาร นวัตกรรมการพัฒนาสหกรณ์และ SMEs ในอินโดนีเซีย 	✓	
7	โครงการประชุม Toward Excellence in Co-operative trainings & Education in Asian ณ ประเทศมาเลเซีย	<ul style="list-style-type: none"> ได้รับทราบความเคลื่อนไหวของสถานการณ์เกี่ยวกับขบวนการสหกรณ์ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ได้นำเสนอกรอบภารกิจการศึกษา วิจัย และฝึกอบรมของสถาบันฯ และภาควิชาสหกรณ์ และให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแก่ภาคีเครือข่ายสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์และมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในภูมิภาคอาเซียนสำหรับความสนใจที่สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์และภาควิชาสหกรณ์จะให้ความร่วมมือในเรื่องการฝึกอบรมในอนาคต 	*	
8	โครงการพัฒนาทีมงานส่งเสริมธุรกิจฐานสังคม	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรจำนวน 4 คน เข้าร่วมวิจัยในฐานะทีมงานส่งเสริมธุรกิจฐานสังคม 	✓	
9	การส่งบุคลากรเข้าร่วมเวทีวิจัยของสถาบันฯ และเข้าร่วมเวทีประชุมวิชาการ International Seminar 2012 : Co-operative business Interco operation forward to ASIAN Economic committee (AEC)	<ul style="list-style-type: none"> มีบุคลากร 2 คน เข้าร่วมเวทีพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยและบริการวิชาการ 	✓	



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้	ผลการดำเนินงานตามแผน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
10	เวทีถอดบทเรียนในที่ประชุมสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย 	✓	
11	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อรับทุนวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> มีบุคลากร 5 คน ได้รับทุนวิจัยในฐานะผู้ช่วยผู้ประสานงานชุดโครงการประสานงาน หัวหน้าโครงการและหัวหน้าโครงการวิจัยร่วม 	✓	

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมลำดับที่ 5 และ 7 เพิ่มเติมจากแผนงานประจำปี

2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับสถาบัน

ตามที่คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) นั้น สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนหรือให้บริการแก่หน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้สนองตอบต่อพันธกิจหลักทั้งหลายของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับการประเมินเป้าหมายและพัฒนาการไม่คิดค่าคะแนน แต่ระบุเพียงบรรลุเป้าหมายหรือไม่บรรลุ และมีพัฒนาการหรือไม่มีพัฒนาการเท่านั้น

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 6 องค์ประกอบคุณภาพ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้บังคับที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.93 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ผลประเมินได้คุณภาพระดับ รายละเอียดสรุปได้ดังตาราง

ตารางที่ 2.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 ด้าน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2556 (เต็ม 5)								ระดับคุณภาพ	
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม			
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	-	5.00	0.00	4.00	0.00	4.50	0.00	ดี	
องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก	5.00	0.00	5.00	0.00	4.91	0.00	4.95	0.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3 การบริหาร และจัดการ	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	ดีมาก	



องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2556 (เต็ม 5)								ระดับคุณภาพ	
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม			
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	ดีมาก	
เฉลี่ยภาพรวม	5.00	0.00	5.00	0.00	4.80	0.00	4.93	0.00		
ระดับคุณภาพ	ดีมาก		ดีมาก		ดีมาก		ดีมาก			

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ในรอบปีการศึกษา 2556 สามารถสรุปผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวบ่งชี้การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการดำเนินงานของหน่วยงานตามปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานกำหนดไว้ และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งแสดงให้เห็นการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานที่หน่วยงานกำหนด

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.50 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี รายละเอียดดังตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปี 2556				ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		หมายเหตุ
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ	
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวตั้ง	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ									4.50		
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8	8	8	8	7	5.00			
1.2	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่ออันเอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	4	4	4	4	4	4.00			



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 8 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการดำเนินการ X ในช่องที่ไม่มีการดำเนินการ)

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำหน่วยงาน โดยเป็นแผนฯ ที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
	✓	2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
	✓	3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกพันธกิจของหน่วยงาน
	✓	4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
	✓	5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกพันธกิจของหน่วยงาน
	✓	6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
	✓	7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อพิจารณา
	✓	8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

หมายเหตุ : (ให้ระบุเหตุผลในกรณีที่ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีความแตกต่างกับการประเมินตนเองในส่วนของหมายเหตุ)



ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2556 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานครบ 8 ข้อ ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำหน่วยงาน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2554-2559) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของสถาบัน ซึ่งเริ่มใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 และได้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ซึ่งได้มีการจัดเวทีการทบทวนแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2554-2559) และเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเพื่อถ่ายทอดให้กับบุคลากร ได้เข้าใจตรงกันเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานในอนาคต พร้อมทั้งได้มีคำสั่งมอบหมายงาน และการจัดทำ Job description และ Mind map โดยมีผู้อำนวยการให้คำปรึกษา จัดเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2556 (1.1.1.1) โดยข้อสรุปดังกล่าวได้นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง (1.1.1.2) สำหรับนำมาใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของสถาบันต่อไป (1.1.1.3)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

แผนกลยุทธ์ได้จัดทำในรูปของเอกสารแสดงเจตนารมณ์และแนวนโยบายของผู้บริหาร แนวทางปฏิบัติของบุคลากร และใช้การสนทนากลุ่มเป้าหมาย การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคลากร (1.1.2.1) รวมทั้งเผยแพร่ในเอกสารรายงานประจำปี (1.1.2.2) และเว็บไซต์ของสถาบัน (1.1.2.3) เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงกรอบทิศทางการดำเนินงาน เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันได้อย่างเหมาะสม

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกพันธกิจของหน่วยงาน

มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจของหน่วยงาน ได้แก่ การวิจัย การสร้างกลไกการเรียนรู้/คลังความรู้/การบริการวิชาการ การเชื่อมโยงเครือข่าย และการพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยสถาบันได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (1.1.3.1) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.1.3.2) ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย (1.1.3.3)

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปกำหนดค่าเป้าหมายประจำปีของทุกตัวบ่งชี้ เพื่อใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง 4 ภารกิจเป็นรายปี โดยแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 มีเป้าหมายตัวชี้วัดตามภารกิจจำนวน 17 ตัวบ่งชี้ (1.1.4.1)



5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกพันธกิจของหน่วยงาน

สถาบันได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 (1.1.5.1) ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนภารกิจทั้ง 4 ประการ มีการกำหนดตัวบุคลากร งบประมาณ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และปฏิทินกิจกรรมประจำปี การจัดทำงบประมาณ การจัดทำรายงานแผน/ผลการปฏิบัติราชการ และการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและมหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส (1.1.5.2)

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

สถาบันมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 (1.1.6.1) ทุกไตรมาส มีการรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมประจำเดือนของสถาบัน (1.1.6.2) และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี (1.1.6.3)

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อพิจารณา

ในการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ จะมีวาระการพิจารณา เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ เพื่อให้คณะกรรมการประจำสถาบันฯ ได้ให้ข้อคิดเห็นต่อการดำเนินงานในรอบ 1 ปี และเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป (1.1.7.1)

8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำหน่วยงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

สถาบันให้ความสำคัญกับผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำสถาบัน โดยได้นำไปทบทวนปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี และรายงานผลให้ทราบในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันทุกครั้ง (1.1.8.1)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	1.1.1.1	รายงานการประชุมการทบทวนแผนกลยุทธ์ฯ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2556
	1.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 1 วันที่ 13 ธันวาคม 2556
	1.1.1.3	แผนกลยุทธ์สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (พ.ศ. 2554-2559)
2	1.1.2.1	เอกสารแสดงเจตนารมณ์และแนวนโยบายสว.สภ.
	1.1.2.2	รายงานประจำปี 2556
	1.1.2.3	เว็บไซต์สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ www.cai.ku.ac.th
3	1.1.3.1	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี
	1.1.3.2	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556
	1.1.3.3	กรอบการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี



ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
4	1.1.4.1	กรอบการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี
5	1.1.5.1	รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนประจำปี 2556
	1.1.5.2	รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส
6	1.1.6.1	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556
	1.1.6.2	รายงานการประชุมสถาบันประจำเดือน
	1.1.6.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน
7	1.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน
8	1.1.8.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)
เฉพาะหน่วยงานที่มีภารกิจวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์การพิจารณา

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหน่วยงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน
	✓	2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
	✓	3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหน่วยงาน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
	✓	4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหน่วยงาน และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม



กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	X	5. หน่วยงานมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

หมายเหตุ :

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหน่วยงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์แสดงให้เห็น 4 ภารกิจของการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของแต่ละประเด็นกลยุทธ์ มีการกำหนดกรอบการปฏิบัติงานตามประเด็นเชิงกลยุทธ์ของแต่ละพันธกิจที่สอดคล้องและสะท้อนถึงความเป็นหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนาองค์กรให้ป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยทีมงานที่มีค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์กรรวม” ในการขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม” (1.2.1.1)

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ใช้เวทีการจัดการความรู้ เวทีการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายบุคคล เวทีประชุมนำเสนอแผนงาน เวทีประชุมเตรียมการ เวทีถอดบทเรียน และการประเมินตนเองเพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เข้าใจ และสามารถเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง และภารกิจของเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนงานสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ และเป็นไปตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1.2.2.1)

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหน่วยงาน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกกิจกรรมของแต่ละภารกิจอย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีผลการประเมินอยู่ระหว่าง 4.16 ถึง 4.54 (1.2.3.1)



4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหน่วยงาน และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

ในรอบปีการศึกษา 2556 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น และความเชี่ยวชาญเฉพาะของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยผลการดำเนินงานที่สำคัญในปี 2556 มีดังนี้

- การดำเนินการโครงการวิจัยการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม ก่อเกิดชุดความรู้/นวัตกรรมจากการวิจัยที่หน่วยงานต่าง ๆ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ อาทิ สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ได้นำชุดความรู้/นวัตกรรมจากการวิจัยไปพัฒนา Smart Officers และ Smart Farmers ให้มีทักษะในการบริหารจัดการแบบองค์รวม เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มในการใช้ประโยชน์ที่ดินภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนเสาหลักกลยุทธ์สู่เกษตรยั่งยืนและความมั่นคงทางอาหาร บริษัท บางชื้อโรงสีไฟเจียม้ง จำกัด ได้นำชุดความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการอบรมเกษตรกรภายใต้เครือข่ายฯ ให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืนและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี รวมทั้งสหกรณ์การเกษตรปราสาท จำกัด ได้นำตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop ไปเปิดให้บริการสมาชิกสหกรณ์ได้มีโอกาสบริโภคสินค้าดี มีคุณภาพ ปลอดภัย และราคาเป็นธรรม (1.2.4.1)

- การประกาศเกียรติคุณนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่าแห่งปี 2556 เพื่อสร้าง Role Model ให้คนในขบวนการเห็นแบบอย่างที่ดีและนำไปปฏิบัติ (1.2.4.2)

- การจัดเวทีเสวนาวิชาการ “นำสหกรณ์สู่การเป็นธุรกิจฐานสังคม” ซึ่งได้นำผลลัพธ์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาการสหกรณ์ในมิติของสหกรณ์เชิงอัตลักษณ์การการเป็นองค์กรธุรกิจฐานสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกและแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรธุรกิจบนหลักการพึ่งพาและร่วมมือกัน พร้อมทั้งนำเสนอตัวแบบธุรกิจฐานสังคมจากพื้นที่งานวิจัยจริงให้ผู้นำสหกรณ์ นักวิชาการ องค์กรภาครัฐ และผู้สนใจทั่วไปได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2556 (1.2.4.3)

- การขยายผลตัวแบบ Farmer Shop สู่ชุมชน เพื่อยกระดับให้คนในสังคมตระหนักเห็นความสำคัญของทางเลือกของคนในสังคมมีโอกาสในการบริโภคสินค้าดี มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ที่จะนำไปสู่การลดปัญหาความเหลื่อมล้ำของโครงสร้างการตลาดค้าปลีกที่บิดเบือน และการแก้ปัญหาบนหลักการพึ่งพาตนเองและร่วมมือกัน (1.2.4.4)

- การสร้างกลไกการเรียนรู้และคลังความรู้เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ได้นำชุดความรู้/นวัตกรรมจากการวิจัยมาใช้ในหลักสูตรอบรมการตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการ การนำมาพัฒนาเป็นหลักสูตรอบรม ได้แก่ หลักสูตรนักบริหารจัดการธุรกิจฐานสังคม หลักสูตร Smart Officers และการนำชุดความรู้/ผลลัพธ์จากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานในขบวนการสหกรณ์ ได้แก่ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 2 กรมส่งเสริมสหกรณ์ เรื่องการบริหารจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์ และการเชื่อมโยงเครือข่าย, สำนักพัฒนาธุรกิจสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ เรื่อง Farmers’ Market และสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (1.2.4.5)



- การเชื่อมโยงเครือข่ายพันธมิตรร่วมกันพัฒนาระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม ซึ่งเป็นอัตลักษณ์หนึ่งของสถาบันฯ เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพความรู้ ได้แก่ เครือข่ายคลังสมอง เครือข่ายนักวิจัยเชิงคุณค่า เครือข่ายผู้นำสหกรณ์ที่มีคุณค่า เครือข่ายผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ เครือข่ายสมาชิกวารสารคนสหกรณ์ เครือข่ายผู้ประกอบการ/ผู้บริโภค Farmer Shop เครือข่ายนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่า เครือข่ายผู้จัดการสหกรณ์การเกษตร และเครือข่ายคุณค่าที่เชื่อมโยงกับชุมชนในรูปของศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (1.2.4.6)

- การสร้างกลไกการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการถ่ายทอดความรู้ เวทีถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การจัดเวที Building Forum อย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับการทำงานสู่ความสำเร็จร่วมกัน (1.2.4.7)

5. หน่วยงานมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ยังไม่มีผลการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อนี้

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	1.2.1.1	แผนกลยุทธ์สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ฉบับที่ 2
2	1.2.2.1	แผนปฏิบัติงานประจำปี/รายงานการประชุม/ภาพกิจกรรม/เวทีเตรียมการ/เวทีถอดบทเรียน/การประชุมตนเอง
3	1.2.3.1	รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้อราชการ
4	1.2.4.1	MOU 4 หน่วยงาน / MOU บ.บางซื่อโรงสีไฟเจียเม้ง จก. / รายงานการนำไปใช้ประโยชน์ของสปก./BSCM/สกก.ปราสาท จก.
	1.2.4.2	โครงการประกาศเกียรติคุณนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่าแห่งปี 2556
	1.2.4.3	สรุปเวทีเสวนาวิชาการ “นำสหกรณ์สู่การเป็นธุรกิจฐานสังคม”
	1.2.4.4	แผนการดำเนินการขยายผลตัวแบบ Farmer Shop
	1.2.4.5	โครงการอบรมผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการ/หลักสูตรนักบริหารจัดการธุรกิจฐานสังคม/หลักสูตร Smart Officers/หนังสือเชิญจากศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 2 และสำนักพัฒนาธุรกิจสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ และสวทน.
	1.2.4.6	รายงานประจำปี 2556
	1.2.4.7	สรุปเวทีการถ่ายทอดความรู้/สรุปเวทีถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน/คู่มือการปฏิบัติงาน/สรุปเวที Building Forum
5	1.2.5.1	-



องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ จาก 14 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.95 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดังตารางที่ 2.3 ตารางที่ 2.3 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปี 2556				ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		หมายเหตุ	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ		
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
												ตัวหาร
องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก									4.95			
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	7	7	7	7	0		5.00			
2.2	ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ข้อ	6	6	6	6	0		5.00			
2.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนนักวิจัย ประจำ	บาท	12516980	1200000	1300000	13,872,971	1788140			5.00		
			7			5						
2.4	ระบบและกลไกการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	ข้อ	5	5	5	5			5.00			
2.5	กระบวนการบริการทางวิชาการ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	5	5	5	5			5.00			
2.6	ร้อยละของนักวิจัยที่ทำหน้าที่ สนับสนุนการเรียนการสอนต่อ นักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ					0		0	0.00		ไม่ต้อง ประเมิน
2.7	ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ค่าเฉลี่ย	4.09	4.3	4.4	4.40	4.40			4.40		
			1			1						
2.8	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	17.75	16	16	4.75	95.0			5.00		
						5						
	จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	คน	7	7	7	5						
	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	ผลงาน					0.00		0.00			
	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศของ สมศ.	ผลงาน					0.00		0.00			



ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปี 2556				ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		หมายเหตุ
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ	
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร	(%หรือ สัดส่วน)	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	ผลงาน					0.00		0.00			
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR(SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus	ผลงาน					0.00		0.00			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	ผลงาน	5	3	3	24	3.00					
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงาน	1	1	1	1	0.25					
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ผลงาน	0	0	0	1	0.50					
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ผลงาน	0	0	0	0	0.00					
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ผลงาน	1	1	1	1	1.00					
2.9 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	17.75	15	20	19.00	380			5.00		
					5.00						
การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	4	1	1	6						
การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	เรื่อง	3	1	1	3						
การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	2	1	1	5						
การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	เรื่อง	1	0	0	5						
2.10 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ	30	15	20	10.00	200.00			5.00		
					5.00						
- ใช้การพัฒนาการเรียนการสอน	เรื่อง	6	2	2	6						
- ใช้การพัฒนาการวิจัย	เรื่อง	6	2	2	2						



ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปี 2556				ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		หมายเหตุ
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ	
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
- ใช้การพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	เรื่อง	6	2	2	2						
- โครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการทั้งหมด	เรื่อง	6	2	2	6						
2.11 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก	ข้อ	5	5	5	5			5.00			
2.12 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทาง ศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ							0.00		ไม่ต้อง ประเมิน	
2.13 ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหา สังคมในประเด็นที่ 1 ภายใน สถาบัน (ด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง)	ข้อ	4	4	4	4			5.00			
2.14 ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหา สังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอก สถาบัน (เพื่อความกินดีอยู่ดีของ ชาตติ)	ข้อ	5	4	4	5			5.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เป้าหมาย 7 ข้อ
 รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการ ประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้าน การวิจัยของหน่วยงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด



กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
	✓	3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่นักวิจัยประจำ
	✓	4. มีการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
	✓	5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
	✓	6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
	✓	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของหน่วยงาน

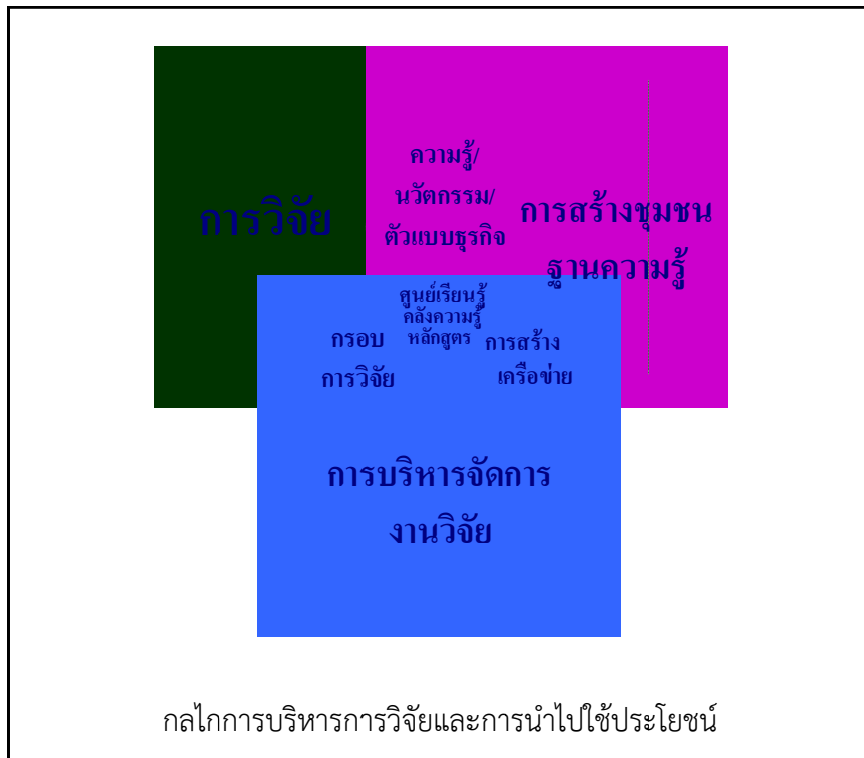
หมายเหตุ:

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของหน่วยงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการวางระบบงานวิจัยไว้อย่างชัดเจนตั้งแต่ปี 2543 จนถึงปี 2559 (2.1.1.1) สำหรับเป็นกรอบแนวทางการวิจัยในการพัฒนาไปสู่ระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม เพื่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนการวิจัยของหน่วยงาน (2.1.1.2) และสอดคล้องกับแผนงานและยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติ จากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสหกรณ์ ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและหน่วยงานพันธมิตรในขบวนการสหกรณ์ โดยมีขั้นตอน หลักเกณฑ์ การวิจัยตั้งสัญญาโครงการวิจัย (2.1.1.3) โดยกำหนดผู้รับผิดชอบบริหารงานวิจัยภายใต้กระบวนการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และปรับปรุงเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแผนการวิจัย โดยมีกลไกการบริหารการวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ (2.1.1.4)



2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยนำชุดความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาการจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์ (2.1.2.1) ระดับปริญญาตรี วิชาขบวนการสหกรณ์ ระดับปริญญาตรี (2.1.2.2) โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่นักวิจัยประจำ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่นักวิจัย โดยเปิดโอกาสให้เข้าร่วมเวทีวิจัยต่างๆ ทั้งของสถาบันเอง หน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ (2.1.3.1) รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักวิจัยได้ร่วมทำงานวิจัยในลักษณะของการเข้าร่วมเป็นนักวิจัยในโครงการ และหัวหน้าโครงการวิจัยร่วมภายใต้การให้คำปรึกษาและคำแนะนำของผู้อำนวยการและผู้ทรงคุณวุฒิ (2.1.3.2) มีการจัดเวทีถ่ายทอดโอนความรู้ในเรื่องงานวิจัยและความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่นักวิจัย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณสำหรับให้นักวิจัยรุ่นใหม่ โดยกำหนดเป็นภาระงานของนักวิจัยไว้อย่างชัดเจน (2.1.3.3)

4. มีการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดทำงานวิจัยสถาบัน การจัดทำฐานข้อมูล การเขียนบทความวารสารคนสหกรณ์ การเขียนบทความวิชาการ รวมทั้งการสนับสนุนให้เป็นนักวิจัยและหัวหน้าโครงการวิจัยร่วมในโครงการวิจัยของสถาบันและการเข้าร่วมเวทีปฏิบัติการวิจัยทั้งในห้อง



ประชุมและภาคสนาม โดยมีผู้อำนวยการเป็นพี่เลี้ยงเพื่อเป็นการปูพื้นฐานในการก้าวไปสู่นักวิจัยมืออาชีพต่อไป (2.1.4.1)

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการจัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการจัดทำโครงการวิจัย ภายใต้ชุดโครงการ “การขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม” การเผยแพร่คลังความรู้ ซึ่งประกอบด้วย รายงานวิจัย ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิชาการ บทความเพื่อเผยแพร่ในวารสารคนสหกรณ์ทุกไตรมาส มีการจัดประชุมวิชาการประจำปี และการนำเสนอบทความต่างประเทศที่น่าสนใจ โดยสถาบันฯมีการจัดประชุมเครือข่ายการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสริมหนุนองค์ความรู้ให้กับนักวิจัย รวมทั้งสนับสนุนสถานที่ศูนย์สารสนเทศสหกรณ์และศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (2.1.5.1) เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ตลอดจนการให้คำปรึกษาของผู้อำนวยความสะดวก ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมมายาวนาน โดยใช้ศูนย์สารสนเทศให้บริการ (2.1.5.2) และคลังข้อมูลบนเว็บไซต์ www.cai.ku.ac.th (2.1.5.3)

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการติดตาม และประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนในด้านการให้ทุนวิจัย แหล่งค้นคว้า และระบบสารสนเทศรายโครงการ (2.1.6.1) เพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของหน่วยงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์นำผลการประเมินที่ได้จากข้อ (6) มาจัดทำแผนการปรับปรุงเพื่อกำหนดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ กรอบเวลา และงบประมาณ (2.1.7.1) เพื่อการดำเนินการต่อไป

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.1.1.1	กรอบการวิจัยนำเสนอในเวทีสกว. ณ จ.สมุทรสงคราม เมื่อวันที่ 22-23 มิ.ย. 49



ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	2.1.1.2	แผนกลยุทธ์สถาบัน ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2554-2559)
	2.1.1.3	เอกสารเผยแพร่นวัตกรรมของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	2.1.1.4	กลไกการบริหารการวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์
2	2.1.2.1	เอกสารการสอนวิชาการจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์
	2.1.2.2	มคอ.3,5 วิชาขบวนการสหกรณ์และวิชาการจัดการโซ่อุปทานฯ
3	2.1.3.1	รายละเอียดการเข้าร่วมเวทีวิจัยของบุคลากร
	2.1.3.2	สัญญาโครงการวิจัย
	2.1.3.3	รายงานสรุปเวทีประชุมการให้ความรู้การวิจัยแก่นักวิจัย
	2.1.3.4	ภาระงานตำแหน่งนักวิจัย
4	2.1.4.1	สัญญาโครงการวิจัย/รายละเอียดเข้าร่วมเวทีวิจัยของบุคลากร
5	2.1.5.1	เอกสารศูนย์เรียนรู้มีชีวิต
	2.1.5.2	www.cai.kuac.th
	2.1.5.3	คลังข้อมูลเว็บไซต์ www.cai.kuac.th
6	2.1.6.1	ผลการประเมินการสนับสนุนของสถาบันฯ รายโครงการ
7	2.1.7.1	แผนการปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 6 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน



กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
	✓	2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
	✓	3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง
	✓	4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
	✓	5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
	✓	6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

หมายเหตุ:

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีแผนงานการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดให้นักวิจัยเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในที่ประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีผู้อำนวยการเป็นที่เล็งให้การสนับสนุน แนะนำในการเขียนบทความ (2.2.1.1) และการให้เข้าไปมีส่วนร่วมเป็นผู้เขียนบทความวิจัยรองเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ก่อนเป็นผู้เขียนหลักในคราวต่อไป (2.2.1.2), สำหรับนักวิจัยใหม่จะมีแผนให้เริ่มต้นจากการเขียนบทความวิจัยลงวารสารคน สหกรณ์ โดยมีผู้อำนวยการคอยให้คำแนะนำ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานไปสู่การเขียนบทความวิชาการและรายงานการวิจัยสำหรับนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ (2.2.1.3)

2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด



สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีระบบและกลไกในการสังเคราะห์งานวิจัยเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภายใต้เวทีการประชุมวิชาการประจำปีที่มีเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย เป็นรายงานวิจัยและชุดความรู้ที่ได้จากการวิจัย เพื่อนำไปขับเคลื่อนงานบริการวิชาการของสถาบัน และเผยแพร่ให้กับขบวนการสหกรณ์และผู้สนใจได้นำไปใช้ในการพัฒนาในรูปแบบของรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (2.2.2.1) ชุดความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการถ่ายโอนความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในหน่วยงานอื่นที่สนใจ (2.2.2.2) และมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบในการรวบรวมผลงานวิจัย และบทความวิชาการภายใต้ชุดโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม คู่มือการถ่ายโอนความรู้จากงานวิจัย คู่มือการสร้างสรรค่นวัตกรรมนำการเปลี่ยนแปลง คู่มือการบริหารจัดการ Farmers' Market และพ็อคเก็ตบุ๊ก “14 ปี งานวิจัยฯ” เพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ www.cai.ku.ac.th (2.2.2.3) มีศูนย์เรียนรู้มีชีวิตเพื่อการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน 4 พื้นที่ (2.2.2.4)

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการวางแผนประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ชุดความรู้ และผลงานวิจัย ผ่านเวทีประชุมวิชาการประจำปี (15 ก.ย.) ทุกปี (2.2.3.1) เวทีเสวนา “แนวทางการยกระดับสมรรถนะขบวนการสู่การเป็นมืออาชีพ” (2.2.3.2) และทางเว็บไซต์สถาบัน www.cai.ku.ac.th (2.2.3.3) ทำเว็บลิงค์สถาบันกับหน่วยงานพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย จำกัด ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด สันนิบาตสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้หน่วยงานในขบวนการสหกรณ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ (2.2.3.4) มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ วารสารคนสหกรณ์ (2.2.3.5) และหนังสือพิมพ์ต่าง (2.2.3.6) รวมทั้งได้นำเสนอบทความวิชาการในเวทีนานาชาติ 1 เรื่อง ได้แก่ บทความ “The Strategic Framework for Enhancing Growth and Development of Communities and the Nation: An Integrated Approach of the Co-operative Academic Institute” นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ Poverty Alleviation and Rural Development through Alternative Socio-economic Regimes: Fair Trade Movement and Economy of Virtue (2.2.3.7)

4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

มีหน่วยงานต่าง ๆ นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบันไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้แก่

- สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) ซึ่งได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ “โครงการถ่ายโอนความรู้ในการยกระดับความสามารถของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. (Smart Farmers ; Smart Officers) สู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการกินดีอยู่ดี” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (สว.สก.) โดยนำชุดความรู้ตามกรอบการพัฒนาระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม (VN&F Platform) ของ



สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ไปใช้ในการพัฒนาตัวแบบธุรกิจชุมชน ซึ่งได้นำเอาการบริหารจัดการโซ่อุปทานมาใช้ในธุรกิจเพื่อการยกระดับสมรรถนะของธุรกิจ เพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรสู่การทำเกษตรที่ดี แสดงให้เห็นทิศทางในการขับเคลื่อน ซึ่งจะนำไปสู่คุณค่า 4 ประการ ได้แก่ การเกษตรยั่งยืนและการสร้างความมั่นคงทางอาหาร ระบบการค้าที่เป็นธรรมและสร้างสรรค์สินค้าไทยสู่สากล โครงการสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการพัฒนา คนในสังคมใส่ใจในสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมคุณภาพ มีคุณธรรม (2.2.4.1), (2.2.4.2) โดยในรอบปี โดยในรอบปีการศึกษา 2556 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมได้นำชุดความรู้จากงานวิจัยไปพัฒนาหลักสูตรอบรมนักบริหารจัดการธุรกิจฐานสังคม ในการถ่ายโอนความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ไปพัฒนา Smart Farmers ให้มีทักษะในการบริหารจัดการแบบองค์รวม เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มในการใช้ประโยชน์ที่ดิน ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนเสาหลักกลยุทธ์สู่เกษตรยั่งยืนและความมั่นคงทางอาหาร การเชื่อมโยงโซ่อุปทานในธุรกิจของชุมชน การสร้างกลไกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบการแก่ผู้นำชุมชน/ผู้ประกอบการ/สหกรณ์ การรณรงค์ให้คนในสังคมมีจิตสำนึกพึ่งพาและร่วมมือกันพัฒนาประเทศ ภายใต้กรอบเวลา 3 ปี นับตั้งแต่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2559 โดยหลักสูตรดังกล่าวมีระยะเวลาดำเนินการอบรม 6 เดือน (กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2557) มีผู้อบรมจำนวน 30 คน (2.2.4.3) และพัฒนาหลักสูตร Smart Officers เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างส.ป.ก.-สว.สก.-สกว.-สวก. เพื่อยกระดับสมรรถนะเจ้าหน้าที่ส.ป.ก.ให้มีทักษะในการบริหารจัดการแบบองค์รวม เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มในการใช้ประโยชน์ที่ดิน ปัจจุบันอยู่ระหว่างการยกร่างหลักสูตร (2.2.4.4)

- บริษัท บางซื่อโรงสีไฟเจียเม็ง จำกัด ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการขับเคลื่อนชุดความรู้การเชื่อมโยงเครือข่ายคุณค่า และหลักสูตรชาวนามืออาชีพ โดยนำหลักสูตรชาวนามืออาชีพและชุดความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการอบรมชาวนาภายใต้เครือข่าย บริษัท บางซื่อโรงสีไฟเจียเม็ง จำกัด โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะเพิ่มขีดความสามารถแก่เกษตรกรให้ประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี อีกทั้งเพื่อสร้างทางเลือกใหม่แก่ชาวนาในการลดต้นทุน เพิ่มผลผลิตต่อไร่ และใช้กลไกการตลาดทดแทนการเข้าร่วมโครงการรับจำนำ ภายใต้กรอบเวลา 3 ปี ตั้งแต่ 25 มกราคม 2556 ถึง 24 มกราคม 2559 นั้น โดยสถาบันฯได้เริ่มดำเนินการอบรมตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม 2556 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2557 มีชาวนาเข้าร่วมโครงการอบรมจำนวน 33 คน ผลการประเมินหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 23 ราย ได้นำความรู้ไปใช้ในการทำนาในรอบปีการผลิต 56 โดยได้มีการปรับเปลี่ยนลดการใช้ปุ๋ยเคมีลง 20-30% โดยหันมาใช้ปุ๋ยคอก/ปุ๋ยชีวภาพ มีการลดการใช้ยาฆ่าหญ้า-ยาปราบศัตรูพืชลง 20-30% สามารถลดต้นทุนการผลิตโดยเฉลี่ย 22% และสามารถเพิ่มผลผลิต 10% เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา และมีเกษตรกร 2 ราย ได้นำความรู้การทำนาโยนไปใช้ ได้ผลผลิต 1 ราย ส่วนอีก 1 ราย ไม่ได้ผลเพราะพื้นที่ที่อยู่ห่างจากแหล่งน้ำ (2.2.4.5)

- สหกรณ์การเกษตรปราสาท จำกัด ได้ติดต่อขออนุญาตนำตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop ไปเปิดที่สหกรณ์เมื่อกรกฎาคม 2556 ที่ผ่านมา โดยสหกรณ์เล็งเห็นความสำคัญของการค้าเป็นธรรม ที่สหกรณ์

ไม่ได้หวังกำไรเช่นเดียวกับสโตนของ Farmer Shop “ไม่ได้หวังที่กำไร แค่อยากให้เป็นลูกค้าประจำ” เป็นการช่วยเหลือสมาชิกสหกรณ์ให้มีช่องทางในการนำสินค้าจากท้องถิ่นที่มีคุณภาพเข้ามาคัดสรรเพื่อวางจำหน่ายในร้าน Farmer Shop เป็นการช่วยให้สมาชิกมีอาชีพและรายได้เพิ่มมากขึ้น และยังเป็นแนวทางให้สมาชิกได้ตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคหันมาบริโภคสินค้าไทยที่ผลิตโดยคนไทย (2.2.4.6) นอกจากนี้กำลังจะขยายผลไปเปิดที่สหกรณ์การเกษตรเกษตรวิสัย จำกัด จ.ร้อยเอ็ดในเดือนมิถุนายน 2557 (2.2.4.7) และภายใต้ความร่วมมือกับบริษัท บางซื่อโรจส์ไฟเจียแม็ง จำกัด จะนำเซล์ฟ Farmer Shop วางจำหน่ายในร้านหนังสือเอสเอสเอสชั้น ๓ ห้างสรรพสินค้าเมกะบางนา ในเดือนพฤษภาคม 2557 (2.2.4.8)

- การพัฒนาเป็นเนื้อหาวิทยุวิชาในหลักสูตรระดับชั้นปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ชื่อวิชา “การจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์” (2.2.4.9) และวิชา “ขบวนการสหกรณ์” (2.2.4.10) ของภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มีกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามระเบียบการวิจัยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และลิขสิทธิ์ทางปัญญา (2.2.5.1) และหากหน่วยงานใดที่ต้องการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สามารถจัดทำหนังสือเพื่อขออนุญาตงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยแจ้งวัตถุประสงค์และระยะเวลาการนำไปใช้โดยอ้างอิงเจ้าของผลงานวิจัย (2.2.5.2)

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีระบบกลไกในการยื่นการขอจดสิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า เครื่องหมายบริการ เช่น เครื่องหมายบริการ Farmer Shop เครื่องหมายการค้าข้าวเกิดบุญ, เครื่องหมายคุณค่าข้าวหอมมะลิสหกรณ์ไทย/ข้าวคุณธรรม ISBN และ ISSN โดยเป็นที่ปรึกษาให้ความรู้ แนะนำ ประสานงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อปกป้องและคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาให้นักวิจัย (2.2.6.1)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.2.1.1	แผนพัฒนาบุคลากร
	2.2.1.2	บทความวิจัย “The Strategic Framework for Enhancing Growth and Development of Communities and the Nation: An Integrated Approach of the Co-operative Academic Institute” นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ Poverty Alleviation and Rural Development through Alternative Socio-economic Regimes: Fair Trade Movement and Economy of Virtue
	2.2.1.3	บทความวารสารคนสหกรณ์



ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2	2.2.2.1	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
	2.2.2.2	ชุดความรู้จากงานวิจัย
	2.2.2.3	คู่มือการถ่ายโอนความรู้จากงานวิจัย คู่มือการสร้างสรรคนวัตกรรมนำการเปลี่ยนแปลง คู่มือการบริหารจัดการ Farmers' Market และพ็อคเก็ตบุ๊ก “14 ปี งานวิจัยฯ” / www.cai.ku.ac.th
	2.2.2.4	เอกสารเผยแพร่ศูนย์เรียนรู้ชีวิต/ www.cai.ku.ac.th
3	2.2.3.1	เวทีประชุมวิชาการประจำปี
	2.2.3.2	เวทีเสวนา “แนวทางการยกระดับสมรรถนะชาวนาสู่การเป็นมืออาชีพ”
	2.2.3.3	www.cai.ku.ac.th
	2.2.3.4	การเชื่อมโยงเว็บไซต์กับหน่วยงานพันธมิตร
	2.2.3.5	วารสารคนสหกรณ์
	2.2.3.6	แฟ้มข่าวงานวิจัยสถาบันจากหนังสือพิมพ์แหล่งต่าง ๆ
	2.2.3.7	บทความวิชาการนำเสนอในเวทีนานาชาติ
4	2.2.4.1	หนังสือความร่วมมือทางวิชาการเพื่อขยายผลการดำเนินงานสู่เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน
	2.2.4.2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการว่าด้วย “โครงการถ่ายโอนความรู้ในการยกระดับความสามารถของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. (Smart Farmers ; Smart Officers) สู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการกินดีอยู่ดี”
	2.2.4.3	รายงานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตร Smart Farmers
	2.2.4.4	รายงานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตร Smart Officers
	2.2.4.5	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์และบริษัท บางซื่อโรงสีไฟเจียแม็ง จำกัด, และสรุปการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	2.2.4.6	รายงานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ของสกก.ปราสาท จก.
	2.2.4.7	หนังสือขออนุญาตนำตัวแบบ Farmer Shop ไปเปิด ณ สกก.เกษตรวิสัย จก.
	2.2.4.8	หนังสือขออนุญาตนำตัวแบบ Farmer Shop ไปเปิดเซลล์ ณ ร้านหงส์ทองเฮลท์สเตชั่น ณ ห้างสรรพสินค้าเมกะบางนา
	2.2.4.9	รายละเอียดวิชาการจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์
	2.2.4.10	รายละเอียดวิชาขบวนการสหกรณ์
5	2.2.5.1	ระเบียบสกว.ว่าด้วยเรื่องคุ้มครองสิทธิและลิขสิทธิ์ทางปัญญา



ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	2.2.5.2	รายละเอียดและขั้นตอนในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
6	2.2.6.1	ระเบียบการยื่นขอจดสิทธิบัตรของสถาบัน ได้แก่ เครื่องหมายการค้าเกิดบุญ, เครื่องช่ายคุณค่าข้าวหอมมะลิสหกรณ์ไทย, ข้าวคุณธรรม เครื่องหมายบริการ Farmer Shop การยื่นขอเครื่องหมาย ISBN (หนังสือทำสหกรณ์ ให้เป็นทางเลือกของประชาชน ฯลฯ) และ ISSN (วารสารคนสหกรณ์)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เป้าหมาย	1,200,000 บาท/คน
รอบระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนนักวิจัยประจำที่กำหนดเป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาท/คน

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2556 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอก จำนวน 13,872,971 บาท มีนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 5 คน ดังรายละเอียด (2.3.1.1), (2.3.1.2)

1. ชุดโครงการการวิจัยการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์ ระยะที่ 6 เป็นเงิน 2,800,000 บาท
2. โครงการวิจัยการพัฒนาและดำเนินการตัวแบบ Farmer Shop ปีที่ 2 เป็นเงิน 2,596,458 บาท
3. โครงการวิจัยโรงเรียนลูกชวานาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการทำกรเกษตรเชิงธุรกิจ : มิติใหม่แห่งการเรียนรู้จากแปลงนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเงิน 4,695,652 บาท
4. โครงการวิจัยกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน ปีที่ 3 เป็นเงิน 275,000 บาท
5. โครงการวิจัยเครื่องช่ายคุณค่าข้าวหอมมะลิสหกรณ์ไทย ระยะที่ 3 เป็นเงิน 265,000 บาท
6. โครงการวิจัยเครื่องช่ายคุณค่าอย่างพารา ปีที่ 3 เป็นเงิน 303,600 บาท
7. โครงการวิจัยเครื่องช่ายคุณค่าผลไม้ ระยะที่ 3 เป็นเงิน 222,500 บาท
8. โครงการวิจัยการสร้างโซ่อุปทานระหว่างประเทศสำหรับสินค้าสถาบันเกษตรกรของไทย เป็นเงิน 274,000 บาท
9. โครงการวิจัยแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันภายใต้โซ่อุปทานของธุรกิจสหกรณ์การเกษตรไทย เป็นเงิน 307,494 บาท

10. โครงการวิจัยการยกระดับมาตรฐานการตรวจสอบสหกรณ์โดยกลไกผู้ตรวจสอบกิจการ เป็นเงิน 391,467 บาท
11. โครงการวิจัยการสร้างนวัตกรรมของขบวนการไทยในช่วงเวลาของแผนพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ เป็นเงิน 484,000 บาท
12. โครงการวิจัยการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาศักยภาพกลุ่มท่องเที่ยวชุมชน : กรณีศึกษาเครือข่ายท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์ จ.พังงา เป็นเงิน 789,000 บาท
13. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายส่งเสริมสหกรณ์บริการสื่อสารณะ ส.ส.ท. เป็นเงิน 138,800 บาท
14. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ที่เอื้อต่อการพึ่งพาตนเองและร่วมมือกัน เป็นเงิน 330,000 บาท

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกต่อนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง

$$= \frac{13,872,971}{5}$$

$$= 2,774,594.20 \text{ บาท}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{2,774,594.20}{180,000} \times 5 = 77.07 \text{ คะแนน}$$

หมายเหตุ :

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2.3.1.1	สัญญาโครงการวิจัย
2.3.1.2	รายงานประจำปี 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เป้าหมาย 5 ข้อ
 รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ



เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
	✓	2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
	✓	3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
	✓	4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
	✓	5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการวางระบบการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมครบทั้งการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล โดยดำเนินการในรูปของศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำหลักสูตรบริการวิชาการ การจัดประชุมสัมมนา การจัดหลักสูตรฝึกอบรม และศูนย์เรียนรู้มีชีวิตเพื่อการเผยแพร่ที่มีการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดชัดเจน มีการปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมเรียนรู้ และร่วมให้บริการแก่ชุมชนตามความถนัด (2.4.1.1)

2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีโครงการให้นักศึกษาวิชาสหกรณ์ให้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านบริการวิชาการสู่สังคมในเวทีเสวนาประจำปี โครงการร้านต้นแบบ Farmer Shop และการนำกรณีศึกษาบริการวิชาการแก่ชุมชน (2.4.2.1) ไว้ในสาระการสอนวิชาการจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์ วิชาขบวนการสหกรณ์ และวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ (2.4.2.2)

3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ร่วมกับ บริษัท บางชื้อโรงสีไฟเจียเม็ง จำกัด ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัยโครงการลูกชาวนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการทำเกษตรเชิงธุรกิจ มิติใหม่แห่งการเรียนรู้จากแปลงนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน: หลักสูตรชาวนามีอาชีพ ไปอบรมชาวนาในเครือข่ายของบริษัท บางชื้อโรงสีไฟเจียเม็ง จำกัด เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน (2.4.3.1)

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ร่วมกับ สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ได้นำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยไปใช้ในอบรม Smart Officers และ Smart Farmer ให้มีทักษะในการ



บริหารจัดการแบบองค์รวมเพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มในการใช้ประโยชน์ที่ดินภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนเสาหลักกลยุทธ์สู่เกษตรยั่งยืนและความมั่นคงทางอาหาร และการเชื่อมโยงโซ่อุปทานในธุรกิจชุมชน (2.4.3.2) และพัฒนาไปสู่โครงการวิจัยการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะการแข่งขันผ่านกลไกหน่วยงานรัฐ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาระบบสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของประชาชนในภาคการเกษตรให้มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ ข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวปฏิบัติเพื่อลดช่องว่างระหว่างนโยบายและแนวปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ประเทศในส่วนที่เกี่ยวกับการยกระดับสมรรถนะการแข่งขัน การลดความเหลื่อมล้ำและการปรับเปลี่ยนสู่การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเพื่อให้ได้มาซึ่งตัวแบบและแนวปฏิบัติที่ดีตลอดจนข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับการพัฒนาภาคและระบบส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่ประชาชนที่มีการบูรณาการระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานรัฐ และสถาบันเกษตรกร เพื่อการยกระดับสมรรถนะแก่ประชาชนให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ ตลอดจนผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ผ่านการฝึกอบรมภายใต้หลักสูตรเรียนรู้ฯ ประกอบด้วย Smart Farmers และ Smart Officers ที่มีสมรรถนะและมีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ (2.4.3.3)

และการนำความรู้จากการบริการวิชาการภายใต้โครงการอบรมผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ หลักสูตรการตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการ ไปพัฒนาเป็นโครงการวิจัยการยกระดับมาตรฐานการตรวจสอบสหกรณ์โดยกลไกผู้ตรวจสอบกิจการ ซึ่งผลลัพธ์จากการวิจัยได้แนวทางปฏิบัติที่ดีแก่ผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อขีดความสามารถของผู้ตรวจสอบกิจการ มาตรฐานการตรวจสอบสหกรณ์โดยกลไกผู้ตรวจสอบกิจการ และแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้ตรวจสอบกิจการ ซึ่งได้มีการนำไปใช้ในการจัดการความรู้ในหลักสูตรอบรมฯ รุ่นที่ 14 (2.4.3.4)

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย จากผู้ให้บริการ ผู้ให้บริการ นิสิต และบุคลากรสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (2.4.4.1)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์นำผลการประเมินจากผู้ให้บริการ ผู้ให้บริการ นิสิต และบุคลากรไปพัฒนาไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (2.4.5.1)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.4.1.1	ระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม
2	2.4.2.1	รายงานประจำปี 2556



ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	2.4.2.2	เอกสารประกอบการสอนวิชาการวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจ สหกรณ์วิชาการจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์ และวิชาขบวนการ สหกรณ์
3	2.4.3.1	รายงานการอบรมชวานามืออาชีพในเครือข่ายบริษัท บางชื่อโรงสีไฟ เจียเม้ง จำกัด
	2.4.3.2	โครงการอบรมหลักสูตร Smart Farmers / Smart Officers
	2.4.3.3	สัญญาโครงการวิจัยการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ สมรรถนะการแข่งขันผ่านกลไกหน่วยงานรัฐ
	2.4.3.4	โครงการอบรมผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์/รายงานวิจัยการ ยกระดับมาตรฐานการตรวจสอบสหกรณ์โดยกลไกผู้ตรวจสอบกิจการ/ สรุปโครงการอบรมผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์ รุ่นที่ 14
4	2.4.4.1	ผลการประเมินความคิดเห็นของนิสิตรายวิชา
5	2.4.5.1	การปรับปรุงเอกสารการสอบรายวิชา/สรุปโครงการอบรมผู้ตรวจสอบ กิจการสหกรณ์ รุ่นที่ 14

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 5 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการ ประเมิน	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของ หน่วยงาน
	✓	2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ



กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
		ชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
	✓	3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
	✓	4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
	✓	5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของหน่วยงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายโดยใช้แบบสอบถามในเวทีเสวนาประจำปีของสถาบัน แบบสอบถามออนไลน์ แบบสำรวจจากผู้เข้ารับการอบรมและการจัดเวทีเพื่อรับฟังความคิดเห็น (2.5.1.1)

2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภาคเอกชน ภาครัฐ ได้แก่

สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ “โครงการถ่ายโอนความรู้ในการยกระดับความสามารถของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. (Smart Farmers ; Smart Officers) สู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการกินดีอยู่ดี” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (สว.สก.) โดยนำชุดความรู้ตามกรอบการพัฒนาาระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม (VN&F Platform) ของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ไปใช้ในการพัฒนาตัวแบบธุรกิจชุมชน ซึ่งได้นำเอาการบริหารจัดการโซ่อุปทานมาใช้ในธุรกิจเพื่อการยกระดับสมรรถนะของธุรกิจ เพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรสู่การทำเกษตรที่ดี แสดงให้เห็นทิศทางในการขับเคลื่อน ซึ่งจะนำไปสู่คุณค่า 4 ประการ ได้แก่ การเกษตรยั่งยืนและการสร้างความมั่นคงทางอาหาร ระบบการค้าที่เป็นธรรมและสร้างสรรคสินค้าไทยสู่สากล โครงการสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการพัฒนา คนในสังคมใส่ใจในสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมคุณภาพ มีคุณธรรม (2.5.2.1)

- บริษัท บางซื่อโรงสีไฟเจียมั่ง จำกัด ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการขับเคลื่อนชุดความรู้การเชื่อมโยงเครือข่ายคุณค่า และหลักสูตรชาวนามีอาชีพ โดยมีจุดมุ่งหมายในการเพิ่มขีดความสามารถแก่เกษตรกรให้ประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืนและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการ



ผลิตแก่เกษตรกรกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 50 ราย ให้ได้ผลผลิตต่อไร่เพิ่มขึ้น และการลดต้นทุนการผลิตภายใต้คำแนะนำของทีมผู้เชี่ยวชาญควบคู่ไปกับการติดตามทางปัญญาแก่เกษตรกรเพื่อปรับทัศนคติ ปรับวิธีคิด และเพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดการโซ่อุปทานสู่แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (2.5.2.2)

- โรงแรมสวนสามพราน ผ่านกลไกศูนย์เรียนรู้ตลาดสุขใจ เพื่อแก้ปัญหาการประกอบอาชีพของเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรให้มียอดความรู้เรื่องการผลิตเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ การยกระดับมาตรฐานการผลิตแก่เกษตรกรและการสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจแก่ผู้บริโภคโดยใช้ตลาดสุขใจเป็นกลไกการเรียนรู้ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค (2.5.2.3)

- สหกรณ์การเกษตรเขาคิชฌกูฏ จำกัด ผ่านกลไกศูนย์เรียนรู้กลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพเพื่อหาแนวทางการจัดการปัญหาที่ชาวสวนผลไม้เผชิญอยู่ได้อย่างยั่งยืน โดยนำการจัดการโซ่อุปทานมาประยุกต์ใช้ในธุรกิจสหกรณ์เพื่อผลิตผลไม้คุณภาพ และการสร้างสังคมฐานความรู้เพื่อยกระดับการผลิตของกลุ่มชาวสวนผลไม้ตามแนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่ การนำชุดความรู้ “การทำ GAP ด้วยจิตสำนึก” มาประยุกต์ใช้ในการทำสวนผลไม้คุณภาพภายใต้แบรนด์ “คิชฌกูฏ” การสร้างทายาทเกษตรกรชาวสวนผลไม้ให้อารมณ์รักสวนผลไม้คุณภาพได้อย่างยั่งยืนและเผยแพร่องค์ความรู้แก่เกษตรกรที่สนใจผลิตผลไม้คุณภาพรวมทั้งช่วยจรรโลงให้คนในสังคม และเยาวชนได้มองเห็นความสำเร็จอย่างเป็นองค์รวมระหว่างวิถีอาชีพและวิถีชีวิต (2.5.2.4)

- กลุ่มชานาคุณธรรม จ.ยโสธร ผ่านกลไกศูนย์เรียนรู้ข้าวคุณธรรม ที่ได้นำเอาชุดความรู้การเชื่อมโยงเครือข่ายคุณค่าและการจัดการโซ่อุปทานอย่างบูรณาการมาประยุกต์ใช้ในการร่วมมือกันของภาคีพันธมิตรภายใต้โซ่อุปทานสำหรับการผลิตข้าวคุณธรรมไปสู่ผู้บริโภคเพื่อเพิ่มโอกาสทางเลือกในการจำหน่ายข้าวจากการถูกเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลางและเพื่อเป็นการสร้างแบรนด์ข้าวคุณธรรมให้ผู้บริโภคเชื่อมั่นไว้วางใจ และเป็นการเผยแพร่วิถีชีวิตชานาคุณธรรม เป็นตัวแบบของชานาที่มีวิถีชีวิตและวิถีการประกอบอาชีพที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีแก่สาธารณะชนและผู้สนใจ (2.5.2.5)

- สำนักพัฒนาธุรกิจสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ โดยสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้รับมอบหมายจากสำนักพัฒนาธุรกิจสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ ให้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน Farmers' Market ประเทศญี่ปุ่น และแนวทางการขับเคลื่อนการจัดตั้ง Farmers' Market ของสหกรณ์/กลุ่มเกษตรกร (2.5.2.6)

- ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 2 กรมส่งเสริมสหกรณ์ ได้มอบหมายให้สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์การบริหารจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์ และการเชื่อมโยงเครือข่ายคุณค่าให้กับผู้นำสหกรณ์/กลุ่มเกษตรกร (2.5.2.7)

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการประเมินผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งได้มีการประเมินผลทางด้านผู้ให้บริการ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง (2.5.3.1)

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการผลการประเมินไปปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการให้มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในเรื่องขององค์ความรู้และระยะเวลาการให้บริการ (2.5.4.1)

5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาความรู้เพื่อให้บริการวิชาการและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับบุคลากรเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เพื่อนำไปสู่การนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานในภารกิจต่อไป มีการนำความรู้จัดทำเป็นคู่มือรวมทั้งเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ www.cai.ku.ac.th เพื่อให้ผู้สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์ (2.5.5.1)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.5.1.1	ผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ
2	2.5.2.1	ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสปก.-สกว.-สว.สก./เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ Smart Farmers, Smart Officers
	2.5.2.2	ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับ บ.บางซื่อโรงสีไฟเจียเม้ง จก./เอกสารสรุปผลการดำเนินการความร่วมมือ
	2.5.2.3	รายงานศูนย์เรียนรู้มีชีวิตตลาดสุขใจ
	2.5.2.4	รายงานศูนย์เรียนรู้มีชีวิตกลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพ
	2.5.2.5	รายงานศูนย์เรียนรู้มีชีวิตข้าวคุณธรรม
	2.5.2.6	หนังสือเชิญจากสำนักพัฒนาธุรกิจสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์
	2.5.2.7	หนังสือเชิญจากศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 2 กรมส่งเสริมสหกรณ์
3	2.5.3.1	ผลการประเมินกลุ่มชาวนา BSCM/ผลการประเมิน Smart Farmers/ผลการประเมินความคิดเห็นตลาดสุขใจ/ผลการประเมินศูนย์เรียนรู้ข้าวคุณธรรม/ผลการประเมินกลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพ/ผลการประเมินจากสหกรณ์-กลุ่มเกษตรกร Farmers' Market
4	2.5.4.1	ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการ
5	2.5.5.1	รายงานการประชุมสถาบัน/คู่มือการบริหารจัดการ Farmers' Market/ www.cai.ku.ac.th



รายการหลักฐานตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ร้อยละของนักวิจัยที่ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนต่อนักวิจัยทั้งหมด (มก.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ -

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของนักวิจัยที่ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ไม่ต้องประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ร้อยละของนักวิจัยที่ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนต่อนักวิจัยทั้งหมด (มก.)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (มก.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 3.8

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้รับบริการในทุกโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีโครงการ/กิจกรรมการให้บริการทั้งหมด 6 โครงการ

โครงการ	ค่าเฉลี่ย (เต็ม 5)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผลคูณค่าเฉลี่ยกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
1. โครงการสร้างทางเลือกใหม่แก่ชาวนาในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน	4.12	33	100	135.96
2. โครงการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3.96	15	100	59.40
3. โครงการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการ	3.96	62	90	245.52

โครงการ	ค่าเฉลี่ย (เต็ม 5)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ร้อยละของ ผู้ตอบ แบบสอบถาม	ผลคูณค่าเฉลี่ย กับจำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม
สหกรณ์ออมทรัพย์ รุ่นที่ 14				
4. เวทีเสวนา “แนวทางการยกระดับสมรรถนะ ชาวนาสู่การเป็นมืออาชีพ	4.04	396	78.42	1,599.84
5. โครงการสัมมนาผู้นำเกษตรกรที่ยึดหลักธรรม- มาภิบาลมาบริหารองค์กร	3.98	45	90.00	179.10
6. โครงการประกาศเกียรติคุณและเสวนาวิชาการ ประจำปี 2556	4.03	494	86.67	1,990.82
รวม	4.02	1,045	90.85	4,210.64

ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

$$= \frac{\text{ผลรวมของผลคูณค่าเฉลี่ยกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{ผลรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม}}$$

$$= \frac{4,210.64}{1,045}$$

คะแนนที่ได้ = 4.03 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2.7.1.1	สรุปโครงการบริการวิชาการที่มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 10

รอบระยะเวลา ปีปฏิทิน พ.ศ. 2556

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่า น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน 2556 (ปีปฏิทิน)			
			หน่วยงาน		กรรมการ	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25				
2	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50				
3	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75				
4	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR(SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus	1.00				
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	24	3		
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	1	0.25		
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	1	0.50		
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	0	0		
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	1	1		
10	ผลรวมของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		27	4.75		
11	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		5			
12	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		27			
	คะแนนที่ได้		$\frac{4.75}{5} \times 100 = 95.0$			

หมายเหตุ :

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2.8.1.1	การเผยแพร่ผลงาน “เปิดเวทีพัฒนาคุณภาพสหกรณ์ CQA” หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับวันที่ 11 มิถุนายน 2556
2.8.1.2	การเผยแพร่ผลงาน “สหกรณ์: ตัวแบบธุรกิจที่สร้างโลกได้ดีกว่า” หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับวันที่ 3 กรกฎาคม 2556



หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2.8.1.3	การเผยแพร่ผลงาน “หลักสูตรชาวนามืออาชีพ ตอบโจทย์ทำนาไม่จน” หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 19 กรกฎาคม 2556
2.8.1.4	การเผยแพร่ผลงาน “ต้นทุนทำนาไร่ละ 21,355 บาท จำนำแก้ปัญหาไม่ได้” หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 23 กรกฎาคม 2556
2.8.1.5	การเผยแพร่ผลงาน “หลักสูตรชาวนามืออาชีพ ความหวังเรื่องปากท้องคนไทย” หนังสือพิมพ์แนวหน้าฉบับวันที่ 23 กรกฎาคม 2556
2.8.1.6	การเผยแพร่ผลงาน “ม.เกษตร-สสค.ผุดหลักสูตรชาวนามืออาชีพ” หนังสือพิมพ์สยามรัฐฉบับวันที่ 25 กรกฎาคม 2556
2.8.1.7	การเผยแพร่ผลงาน “สหกรณ์การเกษตรเกษตรวิสัย มั่นใจในระบบสหกรณ์เข้มแข็ง” หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 27 สิงหาคม 2556
2.8.1.8	การเผยแพร่ผลงาน “ลูกชาวนามืออาชีพ ไม่จน ไม่เหนื่อย เท่” หนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับวันที่ 11 สิงหาคม 2556
2.8.1.9	การเผยแพร่ผลงาน “หยุดมือไขแค่หัวานเงิน” หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 9 กันยายน 2556
2.8.1.10	การเผยแพร่ผลงาน “สสค.จับมือ ม.เกษตรฯ สร้างลูกชาวนามืออาชีพ” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันที่ 28 กันยายน 2556
2.8.1.11	การเผยแพร่ผลงาน “โลกธรรม ของคนทำข้าวอินทรีย์” หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ 19 ตุลาคม 2556
2.8.1.12	การเผยแพร่ผลงาน “สสท.ลงนาม MOU ม.เกษตรฯ พัฒนาสมรรถนะผู้นำสหกรณ์” หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557
2.8.1.13	การเผยแพร่ผลงาน “ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำสหกรณ์สู่การยกระดับขีดความสามารถของสหกรณ์ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ” หนังสือพิมพ์ข่าวสด
2.8.1.14	การเผยแพร่ผลงาน “ม.เกษตรร่วมพัฒนาสมรรถนะผู้นำสหกรณ์” หนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557
2.8.1.15	การเผยแพร่ผลงาน “สสท.ร่วมกับม.เกษตรลงนามความร่วมมือพัฒนาสมรรถนะผู้นำสหกรณ์เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี สหกรณ์ไทย” หนังสือพิมพ์ไอโอปนิวส์ ฉบับวันที่ 16-28 กุมภาพันธ์ 2557
2.8.1.16	การเผยแพร่ผลงาน “ก้าวสำคัญของการพัฒนาสหกรณ์” หนังสือพิมพ์ไอโอปนิวส์ ฉบับวันที่ 1-15 มีนาคม 2557
2.8.1.17	การเผยแพร่ผลงาน “นักวิชาการกะเทาปัญหาโครงสร้างชาวนาไทย ทำนาแล้วไม่ได้นา” เว็บไซต์ www.qlf.or.th วันที่ 19 กรกฎาคม 2556
2.8.1.18	การเผยแพร่ผลงาน “ชาวนามหาเศรษฐี โอเดียงสร้างลูกชาวนามืออาชีพ” สำนักข่าวอิสระ วันที่ 19 กรกฎาคม 2556
2.8.1.19	การเผยแพร่ผลงาน “ตลาดสุขใจ” รายการ Thai PBS



หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2.8.1.20	การเผยแพร่ผลงาน “คนหัวรั้น: ร่วมสุข ร่วมสร้าง ตลาดสุขใจ” รายการ Thai PBS
2.8.1.21	การเผยแพร่ผลงาน “ข้าวดีจะดัง ตอน 25 ตลาดสุขใจ”
2.8.1.22	การเผยแพร่ผลงาน “ธุรกิจติดดาว ตลาดสุขใจ สามพราน” ช่อง 5
2.8.1.23	การเผยแพร่ผลงาน “ไอเดียได้จ๊าย ปี 2 ตอน ตลาดสุขใจ แรงร่วมใจของชุมชน” ช่อง 3
2.8.1.24	วีดิทัศน์ Farmer Shop เผยแพร่ผลงานในวันครบรอบ 70 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ “เกษตรบูรณาการ”
2.8.1.25	การเผยแพร่ผลงาน “การเรียนรู้ของชาวนาสู่การยกระดับสมรรถนะเป็นชาวนามืออาชีพ: คิดเก่ง ทำเป็น เห็นอนาคต” ในเวทีอภิวัตน์การเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย จัดโดย สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน วันที่ 6 พฤษภาคม 2557 ณ อาคารอิมแพค ฟอรั่ม เมืองทองธานี
2.8.1.26	ความร่วมมือเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรอบรมร่วมกันของ 10 สถาบันในภูมิภาคอาเซียน ในที่ประชุม Toward Excellence in Co-operative trainings & Education in Asian ณ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 10-12 กันยายน 2556
2.8.1.27	การเผยแพร่ผลงานเรื่อง “The Strategic Framework for Enhancing Growth and Development of Communities and the Nation: An Integrated Approach of The Co-operative Academic Institute” ในเวทีประชุมวิชาการนานาชาติ “Poverty Alleviation and Rural Development through Alternative Socio-economic Regimes: Fair Trade Movement and Economy of Virtue, Asia Rural Sociology Association, Japan” เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จ.สุรินทร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย ร้อยละ 15
รอบระยะเวลา ปีปฏิทิน พ.ศ. 2556
เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติโดยตรงเทียบ กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน 2556)	
		หน่วยงาน	กรรมการ
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	7	
	- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	6	
	- การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	3	



ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน 2556)	
		หน่วยงาน	กรรมการ
	- การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	5	
	- การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	5	
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	7	
3	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	7	
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมที่ศึกษาต่อ)	5	
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	140	
6	คะแนนที่ได้	$\frac{140}{20} \times 5 = 35$	

หมายเหตุ :

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2.9.1.1	เอกสารยืนยันการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่าผลไม้ ระยะที่ 3 - โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่ายางพารา ปีที่ 3 - โครงการวิจัยกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน ปีที่ 3 - โครงการวิจัยการพัฒนาและดำเนินการตัวแบบ Farmer Shop ปีที่ 2 - โครงการวิจัยโรงเรียนลูกชานาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการทำเกษตรเชิงธุรกิจ: มิติใหม่แห่งการเรียนรู้จากแปลงนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน - โครงการวิจัยการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาศักยภาพกลุ่มท่องเที่ยวชุมชน: กรณีศึกษาเครือข่ายท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์ จ.พังงา - โครงการวิจัยการยกระดับมาตรฐานการตรวจสอบสหกรณ์โดยกลไกผู้ตรวจสอบกิจการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย (สมศ. 8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย ร้อยละ 15
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2556)	
		ประเมินตนเอง	กรรมการ
1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	6	
2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	2	
3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของ การเรียนการสอนและการวิจัย	2	
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	6	
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย	120	
6	คะแนนที่ได้	$\frac{120}{30} \times 5 = 20$	

หมายเหตุ :

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2.10.1.1	โครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการ รุ่นที่ 14 - โครงการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - โครงการสร้างทางเลือกใหม่แก่ชาวนาในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน - โครงการสัมมนาผู้นำเกษตรกรที่ยึดหลักธรรม-มาภิบาลมาบริหารองค์กร - โครงการประกาศเกียรติคุณและเสวนาวิชาการประจำปี 2556 - เวทีเสวนา “แนวทางการยกระดับสมรรถนะชาวนาสู่การเป็นมืออาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. 9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 เป้าหมาย 5 ข้อ
 รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
 เกณฑ์การประเมิน



คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการ ประเมิน	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
	✓	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	✓	3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
	✓	4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
	✓	5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

หมายเหตุ :

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร

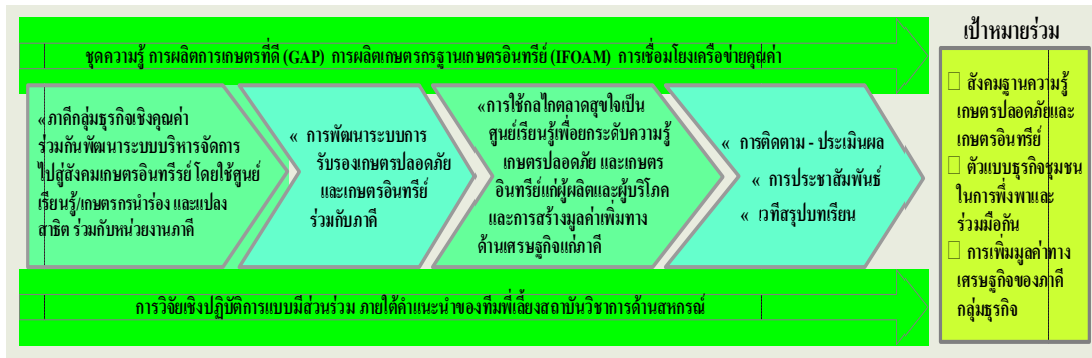
สถาบันมีการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กรผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (2.11.1.1) ได้แก่ โครงการวิจัยกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน เป็นต้น

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

การดำเนินงานโครงการสามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 โดยแผนการดำเนินการวิจัยโครงการ “โครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน” ภายใต้ชุดโครงการ “การพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม” ของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ตั้งแต่ปี 2552 จนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วยการดำเนินการที่สำคัญ 4 ประการเพื่อการบรรลุพันธกิจ ได้แก่ (1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีโดยมีโรงแรมสวนสามพรานเป็นแกนนำ เพื่อพัฒนาไปสู่สังคมเกษตรอินทรีย์ โดยใช้ศูนย์เรียนรู้ เกษตรกรนำร่อง และการจัดทำแปลงสาธิต โดยมีหน่วยงาน/ผู้เชี่ยวชาญ เป็นที่ปรึกษา (2) การพัฒนาระบบการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย และมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ร่วมกับภาคี เพื่อยกระดับเกษตรกรในการผลิตสินค้าที่ได้การรับรองจากเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ (3) การใช้กลไกตลาดสุขใจ เป็นศูนย์เรียนรู้เพื่อยกระดับความรู้ด้านเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์แก่เกษตรกรและผู้บริโภค และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ



แก่ภาคีที่เข้ามามีส่วนร่วม และ (4) การติดตามประเมินผล และสรุปบทเรียน เพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับสำหรับการยกระดับการพัฒนากระบวนการของกิจกรรมเชิงคุณค่าสามพราน (2.11.2.1)



การดำเนินโครงการนวัตกรรม “กลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน”

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการวิจัยกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน เริ่มต้นเมื่อปี พ.ศ. 2551 ชุมชนอำเภอสามพรานที่ต้องการแก้ปัญหาการประกอบอาชีพการเกษตรและชีวิตความเป็นอยู่ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหามลภาวะและสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากการใช้สารเคมีในการทำเกษตรและการปล่อยน้ำเสียของโรงงานอุตสาหกรรมลงแม่น้ำลำคลอง จนเกิดผลกระทบต่อสุขภาพและการดำรงชีวิต แกนนำโดยผู้บริหารโรงแรมสวนสามพราน ซึ่งตระหนักเห็นความสำคัญของการหาแนวทางแก้ไขร่วมกันของคนในชุมชน จึงได้เชิญนักวิจัยจากสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ให้ข้อเสนอแนะ ภายหลังจากการใช้เวทีระดมความคิดเห็นหลายครั้ง ในที่สุดก็ได้ข้อสรุปร่วมกันที่จะรวมตัวกันในรูปของ “กลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน” โดยมีภาคี ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ ต.สามพราน กลุ่มแม่บ้าน ต.สามพราน กลุ่มเกษตรยั่งยืน กลุ่มปลูกข้าว-เกษตรยั่งยืน กลุ่มโอท็อปวัดไร่จิง และโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดนครปฐม โดยมีโรงแรมสวนสามพรานเป็นแกนนำ และได้กำหนดปณิธานร่วมของกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน “ภาคีทุกคนต้องเข้าใจและเข้าถึงเกษตรอินทรีย์ โดยมีสวนสามพรานเป็นเสาหลัก ในการให้ความรู้และปัญญา ไปสู่ความกินดีอยู่ดีมีสุขถ้วนหน้า” ข้อสรุปจากเวทีระดมความคิดเห็นภายใต้ที่ปรึกษาจากสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ได้เห็นตรงกันที่จะร่วมมือกันแก้ปัญหาผลกระทบในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตที่ได้รับผลกระทบจากสภาวะแวดล้อมและมลภาวะ โดยมุ่งไปที่การฝึกกำลังของภาคีในการสร้างสรรค์ตัวแบบธุรกิจชุมชนรูปแบบใหม่ที่ดำเนินการบนหลักการพึ่งพาและร่วมมือกันที่จะเป็นกลไกในการสร้างสังคมฐานความรู้และเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ขับเคลื่อนการสร้างมูลค่าเพิ่มด้านเศรษฐกิจแก่ภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วม จากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่ค้ำจุนถึงปัจจัยสภาพแวดล้อมได้ชี้ให้เห็นปัญหาการประกอบอาชีพของเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรที่เป็นอยู่ ได้แก่ การขาดองค์ความรู้เรื่องการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ และเพื่อการบรรลุปณิธานร่วมกัน จึงได้เห็นชอบที่จะจัดตั้งและดำเนินการ “ตลาดสุขใจ” และศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ เพื่อใช้เป็นกลไกการเรียนรู้เพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยสู่เกษตรกรอินทรีย์แก่เกษตรกร และการพัฒนาตัวแบบธุรกิจชุมชนในนามของ “กลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน” เพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ปณิธานร่วม โดยใช้กลไกของตลาดสุขใจ



และศูนย์เรียนรู้ที่จะเชื่อมระหว่างผู้ผลิต – ผู้บริโภค เพื่อยกระดับการผลิตสินค้าปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ด้วยการดำเนินกิจกรรมสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ การพัฒนาเครือข่ายในระดับต้นน้ำ โดยใช้ศูนย์เรียนรู้และแปลงเกษตรนาร่องในการยกระดับความรู้ และทักษะในการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรแก่เกษตรกรที่เป็นสมาชิกของภาคีเครือข่าย การพัฒนาเครือข่ายกลางน้ำ เกิดสังคมเรียนรู้ผ่านกลไกการตลาดสู่การยกระดับการผลิตเกษตรปลอดภัย สู่การผลิตเกษตรอินทรีย์ จะเป็นเรื่องของการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่า ภายใต้พันธกิจที่กำหนด และการพัฒนาเครือข่ายระดับปลายน้ำ มุ่งเน้นไปที่การบริหารจัดการตลาดสุขใจ เพื่อให้มีภาพลักษณ์ที่จูงใจผู้บริโภค ในขณะที่เดียวกันก็เป็นกลไกในการรณรงค์ให้ทั้งผู้ผลิต ผู้บริโภค และคนในสังคมหันมาสนใจเกษตรอินทรีย์ เพื่อการสร้างสุขภาวะและสิ่งแวดล้อมที่ดี สู่การกินดีอยู่ดีถ้วนหน้า (2.11.3.1)

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน

เครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน นำความรู้ที่ได้จากศูนย์เรียนรู้นำไปพัฒนาการผลิตของตนเอง และของกลุ่มในเครือข่ายโดยใช้ตลาดสุขใจเป็นกลไกสร้างทางเลือกให้กับผู้บริโภคและผู้ผลิตได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเรื่องอาหารปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์ ที่ค่อย ๆ มีการปรับเปลี่ยนจากการทำการเกษตรปลอดภัยสู่เกษตรอินทรีย์ ส่งผลให้คุณภาพชีวิตของเกษตรกรดีขึ้นทั้งในเรื่องเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของตัวเอง (2.11.4.1)

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

ผลลัพธ์จากการดำเนินการโครงการวิจัยกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานก่อให้เกิดผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ดังนี้

๑ ผลกระทบด้านสังคม :

- การสร้างสังคมฐานความรู้ด้านเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ โดยแบรนด์ “ตลาดสุขใจ” เป็นสื่อกลางในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และรณรงค์ให้คนในสังคมสนใจในเรื่องเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ โดยปัจจุบันมีภาคีกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน เข้ามาร่วมจำหน่ายผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยจำนวน 56 ราย ทุกวันเสาร์ – อาทิตย์ โดยมีเงื่อนไขในการเข้าร่วมเรียนรู้เรื่องเกษตรปลอดภัย – เกษตรอินทรีย์อย่างต่อเนื่อง มีผู้บริโภคที่เข้ามาอุดหนุนสินค้าในตลาดสุขใจเฉลี่ยวันละ 900 ราย และมีผู้บริโภคที่เข้ามาอุดหนุนสินค้าประจำมีมากขึ้น เนื่องจากมั่นใจในผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายและเห็นความสำคัญของการบริโภคสินค้าอาหารปลอดภัย
- การให้บริการอบรมด้านการผลิตทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice :GAP) แก่เกษตรกรร่วมกับหน่วยงานภาคี จำนวน 500 ราย
- โรงแรมสวนสามพราน (ตลาดสุขใจ) ได้รับรางวัล Asia Responsible Entrepreneurship Awards (AREA Awards) ด้าน SME CSR ประจำปี ค.ศ. 2012 จาก Enterprise Asia องค์กรกลางของธุรกิจชั้นนำส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคม รางวัลอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย (รางวัลกินรี) ประจำปี 2556 เป็นรางวัลที่ยึดหลักการบริหารจัดการสินค้าท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ใช้การมีส่วนร่วมของชุมชน และรางวัล



ประกาศเกียรติคุณองค์กรที่มีคุณค่าสหกรณ์แห่งปี 2556 ที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นองค์กรที่มีอัตลักษณ์สหกรณ์ และคุณค่าการเป็นธุรกิจฐานสังคมอย่างแท้จริง

- ชุดความรู้ด้านการจัดการตลาดชุมชน

➡ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ :

มูลค่าการจำหน่ายของเกษตรกรเฉลี่ยต่อรายได้ เท่ากับ 4,000 บาทต่อวัน ยอดจำหน่ายในรอบปีใกล้เคียง 10 ล้านบาท มีผู้บริโภคเข้ามาอุดหนุนกว่า 6 หมื่นราย เฉลี่ยวันละ 900 ราย ส่งผลให้เกษตรกรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของตัวเกษตรกรเอง

➡ การขยายผลเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ :

ปัจจุบันขยายผลจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning Center) เพื่อถ่ายโอนความรู้ “วิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์” เพื่อการเผยแพร่ รวมทั้งมีแผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาคี การขยายผล จัดตั้งและดำเนินงาน “ตลาดสุขใจ” ในชุมชนต่าง ๆ และอยู่ระหว่างการขยายผลสังคมเรียนรู้ เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ในจังหวัดนครปฐม ร่วมกับหน่วยงานรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนที่สนใจ ไปสู่แนวคิดการทำให้อำเภอสามพรานเป็นอำเภอปลอดสารเคมีภายใต้ชื่อ “สามพรานโมเดล” (2.11.5.1)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.11.1.1	แผนการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2	2.11.2.1	รายงานวิจัยโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน/แบบสรุปโครงการ/ผลการประเมิน
3	2.11.3.1	รายงานวิจัยโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน/คู่มือการสร้างสรรค์นวัตกรรมนำการเปลี่ยนแปลง
4	2.11.4.1	ศูนย์เรียนรู้ตลาดสุขใจ
5	2.11.5.1	รางวัล AREA Award/รางวัลกินรี/รางวัลประกาศเกียรติคุณองค์กรที่มีคุณค่าสหกรณ์แห่งปี 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)

ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต
เป้าหมาย	5 ข้อ
รอบระยะเวลา	ปีการศึกษา 2556



เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
-	✓	1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
-	✓	2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
-	✓	3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
-	✓	4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นิสิต และ/หรือบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
-	✓	5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากร และ/หรือนิสิตที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (รายงานผลการดำเนินงานแต่สถาบันไม่ต้องประเมินในตัวเองที่ 2.12) ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาสุนทรีย์ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องโดยให้บุคลากรทั้งสถาบันมีส่วนร่วม จำนวน 7 โครงการ ดังนี้

(1) โครงการวันพัฒนาและปลูกต้นไม้ มาก. เพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการปลูกต้นไม้ การดูแลรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ สำนักงานเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ดี และเพื่อเป็นการส่งเสริมความสามัคคี และสร้างจิตสำนึกร่วมกันของบุคลากรให้มีความร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนามหาวิทยาลัยและหน่วยงาน (2.12.1.1)

(2) เทศกาลวันสงกรานต์ มีพิธีสงฆ์พระพุทธรูป และรดน้ำขอพรผู้อำนวยการและผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันเพื่อรักษาขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมอันดีสืบต่อไป (2.12.1.2)

(3) โครงการวันปีใหม่ เพื่อให้บุคลากรได้สังสรรค์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานในรอบปีที่ผ่านมา (2.12.1.3)



(4) โครงการศูนย์เรียนรู้ Farmer Shop เป็นหนึ่งใน 4 ศูนย์เรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นโดยสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเผยแพร่ และถ่ายโอนความรู้การบริหารจัดการโซ่อุปทานอย่างบูรณาการมาขับเคลื่อนการพัฒนาโดยใช้แบรนด์ Farmer Shop เป็นกลไกในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ “ร้านค้าที่ผู้ผลิตและผู้บริโภคเป็นเจ้าของร่วมกัน” แก่ผู้สนใจ และจัดเวทีถอดบทเรียน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับกระบวนการทัศน์ เพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้ประกอบการในการแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงช่องทางการตลาดและการเข้าถึงผู้บริโภคเพื่อการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (2.12.1.4)

(5) โครงการวันครบรอบวันสถาปนาสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ วันที่ 15 กันยายนของทุกปี มีการจัดเวทีประกาศเกียรติคุณนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่าแห่งปี และเวทีเสวนาวิชาการซึ่งในปี 2556 ได้มีเวทีเสวนาวิชาการเรื่อง “นำสหกรณ์สู่การเป็นธุรกิจฐานสังคม” เพื่อเป็นการเชิดชูและนำเสนอตัวแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของนักสหกรณ์และสหกรณ์เผยแพร่สู่สังคม และเป็นการเผยแพร่ชุดความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยสู่สาธารณชน และเวทีที่นักวิจัย นักสหกรณ์ นักวิชาการ ผู้นำกลุ่ม/องค์กร นักพัฒนา และผู้สนใจได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (2.12.1.5)

2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีการมอบหมายให้บุคลากรทุกคนรับผิดชอบดูแลรักษาสำนักงาน และศูนย์เรียนรู้ Farmer Shop ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสะอาดอยู่เสมอ (2.12.2.1)

3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีการจัดศูนย์เรียนรู้ และร้านต้นแบบ Farmer Shop ให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยใช้วัสดุที่ผลิตจากธรรมชาติ (2.12.3.1)

4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นิสิต และ/หรือบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ กำหนดให้ห้องศูนย์สารสนเทศสหกรณ์ และศูนย์เรียนรู้ Farmer Shop เป็นพื้นที่สำหรับจัดโครงการ/กิจกรรม และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นพื้นที่สำหรับให้นิสิต บุคลากรหรือผู้สนใจทั่วไปได้เข้ามาค้นคว้า ศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (2.12.4.1)

5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากร และ/หรือนิสิตที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

การจัดโครงการ/กิจกรรมมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมและบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 (2.12.5.1)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.12.1.1	โครงการวันพัฒนาและปลูกต้นไม้ มก.



ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	2.12.1.2	ข่าวกิจกรรมวันสงกรานต์
	2.12.1.3	ข่าวกิจกรรมวันปีใหม่
	2.12.1.4	ศูนย์เรียนรู้ Farmer Shop
	2.12.1.5	โครงการวันครบรอบวันสถาปนาสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
2	2.12.2.1	ภาพกิจกรรม
3	2.12.3.1	ภาพกิจกรรม
4	2.12.4.1	ภาพกิจกรรม
5	2.12.5.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมและบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
ประเด็นทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (สมศ. 18.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
	✓	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	✓	3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย
	✓	4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย
	✗	5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

หมายเหตุ :

ผลการดำเนินงาน



สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการดำเนินการโครงการซื้อข้าวจากชาวนา ซึ่งเป็นโครงการภายใต้ศูนย์เรียนรู้ Farmer Shop ที่ยังคงดำเนินการต่อหลังจากได้ขยายผลโครงการร้านต้นแบบ Farmer Shop ไปสู่ชุมชน โดยสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของผู้บริโภคประชาคมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีโอกาสบริโภคข้าวคุณภาพดี ปลอดภัย ในราคาที่เป็นธรรม โดยใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลลัพธ์จากงานวิจัย ได้แก่ ข้าวหอมมะลินทรีย์แบรนด์คุณธรรม มี 3 ประเภท ได้แก่ ข้าวกล้องหอมมะลินทรีย์ ข้าวหอมมะลิแดงอินทรีย์ และข้าวหอมนิลอินทรีย์ ซึ่งเป็นผลลัพธ์งานวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม ที่มีการรับรองมาตรฐานโดยสภาผู้บริโภค และข้าวหอมมะลิแบรนด์เกิดบุญ ผลิตภัณฑ์ข้าวปลอดภัย ผลลัพธ์งานวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเครือข่ายคุณค่าข้าวหอมมะลิสหกรณ์ไทย จากความร่วมมือของสหกรณ์การเกษตรจำนวน 15 แห่ง ในพื้นที่ 5 จังหวัดของเขตทุ่งกุลาร้องไห้ โดยโครงการได้มีการกำหนดราคาจำหน่ายแก่สมาชิกที่ต่ำกว่าราคาจำหน่ายในห้างค้าปลีก-ค้าส่งขนาดใหญ่ทั่วไป ซึ่งการดำเนินการโครงการได้มีการวางแผนออกแบบระบบ ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต เว็บไซต์สถาบัน เว็บไซต์มหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์ผ่าน LED จัดทำโบชัวร์ประชาสัมพันธ์หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อให้ผู้บริโภคประชาคมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง (2.13.1.1)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

จากผลการดำเนินการโครงการซื้อข้าวจากชาวนา พบว่า มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (2.13.2.1)

3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

โครงการซื้อข้าวจากชาวนา มีผลการดำเนินงานที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อบุคลากรสถาบันและบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- ♦ ผลการดำเนินการโครงการซื้อข้าวจากชาวนา มีดังนี้

1) มีสมาชิกโครงการ จำนวน 303 ราย

2) ยอดจำหน่ายข้าวแบรนด์เกิดบุญ 107,268 บาท ยอดจำหน่ายข้าวแบรนด์คุณธรรม

59,275 บาท รวม 166,543 บาท

3) ผลการดำเนินงานโครงการซื้อข้าวจากชาวนา สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมประชาคมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใส่ใจในสุขภาพมากขึ้น หันมาบริโภคข้าวหอมมะลินทรีย์และข้าวหอมมะลิปลอดภัยที่ซื้อตรงจากชาวนาผู้ผลิต ราคาเป็นธรรมและมีคุณภาพ และถือเป็นการช่วยเหลือชาวนาผู้ผลิตรายย่อยที่อยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือเกื้อกูลกันของผู้เกี่ยวข้องในโซ่อุปทาน ผลการประเมินความคิดเห็นของสมาชิก 20 ราย มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก (2.13.3.1)

4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

โครงการซื้อข้าวจากชาวนามีผลการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้



1) เป็นหน่วยงานต้นแบบที่ให้ความสำคัญกับผู้บริโภค ซึ่งเป็นประชาคมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีโอกาสบริโภคข้าวหอมมะลิแท้ตรงจากเครือข่ายเกษตรกรผู้ผลิต มีคุณภาพ และราคาเป็นธรรม

2) ประชาคมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เกิดความรู้สึกดีต่อสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ที่ให้ความสำคัญกับเรื่องสุขภาพ และเกิดความมั่นใจในการบริโภคข้าวในช่วงที่เกิดกระแสต่าง ๆ จากโครงการรับจำนำของรัฐบาล และยังเป็นการช่วยปลูกและกระตุ้นจิตสำนึกของประชาคมให้คำนึงถึงสุขภาพของตนเองและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น (2.13.4.1)

5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ในปีการศึกษา 2555 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ยังไม่มีผลการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อนี้

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.13.1.1	โครงการซื้อข้าวจากชาวนา
2	2.13.2.1	แผนและผลการดำเนินการโครงการซื้อข้าวจากชาวนา
3	2.13.3.1	สรุปผลโครงการซื้อข้าวจากชาวนา และผลประเมินความคิดเห็นจากสมาชิก
4	2.13.4.1	สรุปผลโครงการซื้อข้าวจากชาวนา
5	2.13.5.1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.14 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
ประเด็นทางการเกษตร (สมศ. 18.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย 5 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)



กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	✓	3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
	✓	4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
	✓	5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

หมายเหตุ :

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีการดำเนินงานโครงการที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย ตามวงจรคุณภาพเพื่อการชี้แนะ ป้องกันและแก้ปัญหาของสังคม ดังนี้

(1) โครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน

โครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน เป็นโครงการวิจัยภายใต้ชุดโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม ที่สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ดำเนินการโดยมีโรงแรมสวนสามพรานเป็นแกนนำ ซึ่งมีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานที่มีที่มาจากปัญหาเรื่องมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่คนในชุมชนต้องเผชิญหน้า การแก้ปัญหาเชิงระบบด้วยการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมภายใต้ความร่วมมือระหว่างภาคประชาชน ภาคธุรกิจ และภาควิชาการ ได้นำมาสู่การกำหนดปณิธานร่วมว่า “ภาคีทุกคนต้องเข้าใจและเข้าถึงเกษตรกรอินทรีย์ โดยมีสวนสามพรานเป็นเสาหลัก ในการให้ความรู้และปัญญาไปสู่การกินดีอยู่ดี มีความสุขถ้วนหน้า” และใช้ “ตลาดสุขใจ” เป็นกลไกการเรียนรู้และเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค ปัจจุบันนอกจากตลาดสุขใจจะเป็นที่กล่าวขานโดยกลุ่มผู้บริโภคอาหารปลอดภัยอย่างกว้างขวางแล้ว ยังเห็นพลังของภาคีในชุมชนที่มีการร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

“ตลาดสุขใจ” เป็นโมเดลของความร่วมมือระหว่างภาคธุรกิจกับชุมชน ภายใต้แนวคิดการพึ่งพาและช่วยเหลือกันตามอุดมการณ์สหกรณ์ ทำให้เกษตรกรในอำเภอสามพรานเปลี่ยนความคิดจากการผลิตที่ใช้สารเคมีมาเป็นการผลิตแบบอินทรีย์ จนได้รับโอกาสในช่องทางตลาดที่กว้างขึ้น ผลตอบแทนดีขึ้นจากระบบจัดการของตลาดซึ่งบริหารงานโดยสมาชิกร่วมกันแบบสหกรณ์

โครงการตลาดสุขใจเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ทดลองสร้างโมเดลการทำธุรกิจแนวใหม่ที่พิสูจน์ได้ถึงความสำเร็จที่น่าสนใจ และจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของตลาดสุขใจและสวนเกษตรอินทรีย์ มีส่วนร่วมฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้บริโภคและนักท่องเที่ยวได้สัมผัสประสบการณ์ท่องเที่ยวเรียนรู้แง่มุมของวิถีเกษตรที่ผลิตพืชผลปลอดภัยต่อการบริโภค อาจกล่าวได้ว่า “ตลาดสุขใจ” เป็นตัวแบบของการขับเคลื่อนการพัฒนาที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง มีการนำการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการยกระดับชีวิต



ความสามารถของชุมชน และชี้ให้เห็นถึงคุณค่าของการแบ่งปัน และสร้างสรรค์ของภาคี ที่มีกระบวนการทัศน์ กว้างไกลและใส่ใจชุมชนและสิ่งแวดล้อม (2.14.1.1)

(2) โครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม

โครงการวิจัยเริ่มจากปี 2549 ที่มุ่งไปที่การศึกษาหาแนวทางการแก้ปัญหาาราคาข้าวตกต่ำ ในกลุ่มเกษตรกรทำนาอินทรีย์ผ่านการรับรองมาตรฐานอินทรีย์ IFOAM ในจังหวัดยโสธร จำนวน 108 คน ซึ่งเป็นสมาชิกของมูลนิธิธรรมะร่วมใจ กระบวนการวิจัยเป็นไปภายใต้ที่มนักวิจัยที่เข้าไปในฐานะพี่เลี้ยง โดยใช้ชุดความรู้ที่เรียกว่า “กรอบการพัฒนาาระบบคุณค่าและการ ค้าที่เป็นธรรม:VN&F Platform” ผ่านกลไกการจัดการความรู้แก่ชาวบ้านกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม นั้น กลุ่มชาวบ้านดังกล่าวได้ออกแบบ “ระบบธุรกิจข้าวคุณธรรม” ที่เชื่อมโยงตั้งแต่ กระบวนการผลิต มาตรฐาน IFOAM และเงื่อนไขคุณธรรม การรับรองมาตรฐาน การแปรรูป บรรจุหีบห่อ การจัดจำหน่ายร่วมกับภาคีพันธมิตรธุรกิจ ภายใต้แบรนด์ข้าวคุณธรรม ไปสู่กลุ่มผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมาย

การประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม ในปีแรก (ปีการผลิต 2549) ชี้ให้เห็นว่ากลุ่มชาวบ้านที่ผ่านการผลิตมาตรฐาน “ข้าวคุณธรรม” สามารถขายข้าวได้ในราคาสูงกว่าตลาด ร้อยละ 30 และซื้อสรุปในเวลาที่ตลาดบเรียดนำมาซึ่งปัญญาชาวบ้านคุณธรรมขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อตกลงร่วมของชาวบ้านเพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณค่าและมูลค่าเพิ่มแก่ “ข้าวคุณธรรม” บนการพึ่งพาและร่วมมือกัน

การดำเนินงานตั้งแต่ปี 2549 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันนั้น “ข้าวคุณธรรม” กลายเป็นตำนานของกลุ่มชาวบ้านปลูกข้าวอินทรีย์ที่ลุกขึ้นมา “บริหารจัดการโซ่อุปทาน” โดยมีการวางแผนธุรกิจสู่เป้าหมายร่วม ซึ่งได้นำไปสู่ความสำเร็จ ทั้งการแก้ปัญหาาราคาข้าวตกต่ำ การเพิ่มผลผลิตต่อไร่ การลดต้นทุนการผลิต การสร้างแบรนด์ข้าวคุณธรรมผ่านกลไกสภาผู้บริโภคและภาคีพันธมิตรธุรกิจและการจัดสรรผลประโยชน์คืนสู่สมาชิกชาวบ้านผ่านกลไก “กองทุนหนุนเกลือ” เพื่อเป็นสวัสดิการและการสร้างสรรค์ธุรกิจอย่างยั่งยืน **แนวทางการเพิ่มผลผลิตต่อไร่ที่สำคัญ**ที่กลุ่มชาวบ้านคุณธรรมดำเนินการ คือ **การปรับปรุงพันธุ์ข้าว** ที่มี Yield ต่อไร่สูงซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการพัฒนา อาทิ ข้าวพันธุ์สีลาภรณ์ การดำเนินการ**ธนาธิปไตย** เพื่อจัดเก็บและกระจายพันธุ์ข้าวปลูกแก่กลุ่มชาวบ้านและชุมชน **การลดต้นทุนการผลิต** กลุ่มชาวบ้านคุณธรรมได้พัฒนาระบบการผลิตและจำหน่ายปุ๋ยเม็ดแก่ภาคีชาวบ้านและสถาบันเกษตรกรเพื่อลดต้นทุนการผลิตตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการผลิตปุ๋ยเม็ดแก่ผู้สนใจ การแปรรูปผ่านโรงสีดาวกระจายทั้ง 8 ศูนย์ ตามหมู่บ้านทำให้ลดต้นทุนการแปรรูปและยังก่อให้เกิดการจ้างงานในกลุ่มแม่บ้านที่เข้ามาช่วยคัดแยกข้าวบรรจุถุง ก่อให้เกิดรายได้เสริมและสังคมเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งปัจจุบันได้ขยายผลไปสู่การจัดตั้งร้านค้าชุมชนเพื่อรองรับการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและการอุดหนุนสินค้าที่ผลิตในชุมชนก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะสอดแทรกแนวคิด เรื่องความมั่นคงทางอาหารแก่คนในชุมชน

ปัจจุบันข้าวคุณธรรม จำหน่ายทั้งในลักษณะขายตรงผ่านอินเทอร์เน็ต จำหน่ายผ่านเครือข่ายไปรษณีย์ไทย เครือข่ายคนกินข้าวเกื้อกูลชาวบ้าน ร้าน Farmer Shop มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภายใต้โครงการซื้อข้าวจากชาวบ้าน ร้านขายยากรุงเทพ และเครือข่ายร้านค้าชุมชน เดอะมอลล์กรุ๊ป และสยาม



พารากอน และออกบูทเผยแพร่เรื่องราวและขายข้าวคุณธรรม ในงานเทศกาลต่างๆ เป็นประจำ ได้แก่ งานเกษตรแฟร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ งานโอท็อป นอกจากนี้จะเป็นการติดตามแบรนด์ข้าวคุณธรรมแล้ว ยังเป็นการเรียนรู้เรื่องพฤติกรรมผู้บริโภคและยังเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้คนในสังคมได้เรียนรู้เรื่องราวของวิถีชาวนาคุณธรรมอีกด้วย

ปัจจุบัน ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต “ข้าวคุณธรรม” เป็นต้นแบบของวิถีชาวนาที่สามารถสร้างสมดุลระหว่างอาชีพและชีวิตได้อย่างลงตัว อีกทั้งได้สร้างสรรคณ์วัตกรรมที่สามารถสร้าง Trust แก่ผู้บริโภคอย่างกว้างขวาง โดยมีหน่วยงานรัฐและสถาบันเกษตรมากมาย นำไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับ คุณค่าและมูลค่าเพิ่มแก่ผู้สนใจอย่างกว้างขวาง ซึ่งอาจสรุปได้ว่า “เครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม” เป็นตัวแบบธุรกิจข้าวอินทรีย์ที่ชี้ให้เห็นการสร้างสรรคณ์วิถีชีวิตชาวนา โดยใช้กลไกของกลุ่ม/องค์กรชาวนาในการเสริมพลัง ซึ่งกันและกัน ทำให้ชาวนาก้าวข้ามความเหลื่อมล้ำ ไปสู่การยกระดับการสร้างอำนาจการต่อรองให้เกิดความเป็นธรรมเพื่อการยืนหยัดในอาชีพการทำนาอินทรีย์ ซึ่งนอกจากจะช่วยให้มีวิถีชีวิตที่มีความสุขแล้วยังอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างน่าชื่นชม (2.14.1.2)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน และโครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม พบว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (2.14.2.1)

3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน

โครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน และโครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม ก่อให้เกิดคุณค่าต่อคนในชุมชนรวมตัวกันเป็นเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาราคาผลผลิตตกต่ำ ปัญหาเรื่องมลพิษและสิ่งแวดล้อม จนเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ตลาดสุขใจ และศูนย์เรียนรู้ข้าวคุณธรรม และได้ขยายผลชุดความรู้ให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง เกษตรกรพื้นที่อื่น ๆ และผู้สนใจทั่วไปได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในชุมชนของตนเอง (2.14.3.1)

4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

การดำเนินการโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน และโครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรมนั้น ก่อให้เกิดการฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดเป็นแหล่งท่องเที่ยววิถีเกษตรที่ผลิตพืชผลปลอดภัยต่อการบริโภค สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรอินทรีย์ และสปา นอกจากนี้ยังส่งผลให้เกษตรกรผู้ผลิตตระหนักรู้ถึงความปลอดภัยในการบริโภคของผู้บริโภค และคุณภาพชีวิตของตนเอง (2.14.4.1)

5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

การดำเนินการโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน โดยใช้ตลาดสุขใจเป็นกลไกในการสร้างทางเลือกให้กับผู้บริโภคและผู้ผลิตได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเรื่องอาหารปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ จนได้รับรางวัลธุรกิจเพื่อสังคมแห่งเอเชีย (AREA Award) จากองค์กรกลางของธุรกิจชั้นนำส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคม (2.14.5.1) รางวัลอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย (รางวัลกินรี) ที่ยึดหลักการบริหารจัดการสินค้าท่องเที่ยวที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน (2.14.5.2) รางวัลประกาศเกียรติคุณองค์กรที่มีคุณค่า
 สหกรณ์ แห่งปี 2556 ที่มีอัตลักษณ์สหกรณ์และแสดงให้เห็นคุณค่าของการเป็นธุรกิจฐานสังคมอย่างแท้จริง
 (2.14.5.3)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.14.1.1	โครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน/คู่มือการสร้างสรรค่นวัตกรรมนำ การเปลี่ยนแปลง
	2.14.1.2	โครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม/คู่มือการสร้างสรรค่นวัตกรรมนำ การเปลี่ยนแปลง
2	2.14.2.1	แผนการขับเคลื่อนโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานและแผนการ ขับเคลื่อนโครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม
3	2.14.3.1	สรุปโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานและโครงการเครือข่ายคุณค่า ข้าวคุณธรรม
4	2.14.4.1	สรุปโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานและโครงการเครือข่ายคุณค่า ข้าวคุณธรรม
5	2.14.5.1	รางวัล AREA Award / รางวัลกินรี / รางวัลองค์กรที่มีคุณค่าสหกรณ์ แห่งปี 2556



องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตนเอง พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ผลประเมินได้คุณภาพระดับ รายละเอียดดังตารางที่ 2.4

ตารางที่ 2.4 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปี 2556				ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		หมายเหตุ
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ	
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ								5.00			
3.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน	ข้อ	6	7	7	7			5.00		
3.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	5	5	5	5			5.00		
3.3	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	5	6	6	6			5.00		
3.4	ระบบการพัฒนาบุคลากร	ข้อ	5	7	7	7			5.00		
3.5	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับ การปฏิบัติงานทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ	ร้อยละ	100	80	80	7	100.00			5.00	
						7					

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน (สกอ. 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 7 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. คณะกรรมการประจำหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
	✓	2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาหน่วยงาน
	✓	3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ไปยังบุคลากรในหน่วยงาน
	✓	4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม และผู้บริหารมีการจัดประชุมบุคลากร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
	✓	5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน เติบโตตามศักยภาพ
	✓	6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
✓	✓	7. คณะกรรมการประจำหน่วยงานประเมินผลการบริหารงานของหน่วยงาน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ : หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

คณะกรรมการประจำสถาบันฯ บริหารงานภายใต้ระเบียบบริหารว่าด้วยการบริหารสถาบันฯ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548, ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 (3.1.1.1),



(3.1.1.2) ในปีการศึกษา 2556 คณะกรรมการประจำสถาบันฯ ได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่อย่างครบถ้วน และได้มีการประเมินตนเองและให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อรวบรวมข้อมูลและสรุปเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันฯต่อไป ผลการประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในภาพรวมอยู่ในระดับ “เห็นด้วยอย่างมาก” โดยกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ปีละ 1 ครั้งหลังสิ้นปีงบประมาณในช่วงเดือนธันวาคมของทุกปี และหากมีเรื่องอื่นใดที่ต้องใช้การพิจารณาตัดสินใจจากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ มีมติให้ใช้แจ้งหนังสือเวียนอย่างเป็นทางการ (3.1.1.3)

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาหน่วยงาน

ผู้บริหารและคณะกรรมการสถาบันฯมีการจัดทำและทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจน (3.1.2.1) โดยจัดทำเอกสารแนวนโยบายการบริหารงานสถาบันฯและประชุมชี้แจงแก่บุคลากรทุกคนให้เข้าใจในนโยบายและเจตนารมณ์ในการดำเนินงานของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ทั้งในด้านมิติการพัฒนาองค์กร ที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์รวม” (3.1.2.2)

3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ไปยังบุคลากรในหน่วยงาน

ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ปีละครั้ง (3.1.3.1) เพื่อทบทวนเป้าหมาย และปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ยิ่งขึ้น และมีระบบกลไกในการสื่อสารทำความเข้าใจแผนการดำเนินงานให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกรณีมีเรื่องสำคัญที่ต้องพิจารณาตัดสินใจให้ใช้แจ้งหนังสือเวียนเพื่อขอมติอย่างเป็นทางการ (3.1.3.2)

4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม และผู้บริหารมีการจัดประชุมบุคลากร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี การศึกษา

ผู้อำนวยการสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการผ่านเวทีการประชุมประจำเดือน (3.1.4.1) เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และนำข้อมูลไปปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการ(3.1.4.2) และคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจนเพื่อเพิ่มความคล่องตัวและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน(3.1.4.3) พร้อมทั้งจัดเวทีการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเพื่อให้บุคลากรได้รับทราบแผนและเป้าหมายการดำเนินงานอย่างชัดเจน มอบหมายให้จัดทำ Job description โดยมีผู้อำนวยการคอยให้คำปรึกษาเพื่อให้บุคลากรสามารถยกระดับการทำงานสู่ความสำเร็จร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (3.1.4.4) การจัดโครงการเขียนบทความสร้างสรรค์ (3.1.4.5) การดำเนินการโครงการ Team Buiding Forum (3.1.4.6) และจัดทำ Mind map (3.1.4.7) ภาระงานตามที่มอบหมายแก่บุคลากรเพื่อยกระดับการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ได้ตามศักยภาพ

ผู้อำนวยการใช้เวทีการจัดการความรู้ในการถ่ายทอดประสบการณ์ ถอดบทเรียนในการแก้ปัญหา และการสอนงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับในการทำงานของบุคลากรโดยใช้เวทีต่าง ๆ ได้แก่ ที่ประชุมสถาบันประจำเดือน (3.1.5.1) การสอนงานรายบุคคล (3.1.5.2) เวทีการจัดการความรู้ (3.1.5.3) การใช้ Team Building Forum (3.1.5.4) โดยจัดทำแนวทางการกำกับดูแลกิจการ และคู่มือการปฏิบัติงาน (3.1.5.5) และมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง (3.1.5.6)

6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้อำนวยการมีกระบวนการบริหารจัดการเป็นไปตามกรอบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจทั้ง 4 ด้าน ของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (3.1.6.1) รายงานประจำปี (3.1.6.2) และงบการเงินที่ผ่านการตรวจสอบบัญชีจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (3.1.6.3) เพื่อเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ (3.1.6.4) มีการบริหารงานที่คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (3.1.6.5) ตลอดจนมีการเปิดเผยประวัติบนเว็บไซต์ www.cai.ku.ac.th (3.1.6.6)

7. คณะกรรมการประจำหน่วยงานประเมินผลการบริหารงานของหน่วยงาน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการประจำสถาบันฯ ได้ให้นโยบายและข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการ (3.1.7.1) เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำสถาบันฯ ทราบในคราวการประชุมครั้งต่อไป (3.1.7.2)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	3.1.1.1	ระเบียบบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	3.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันคณะกรรมการประจำสถาบัน
	3.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/57
2	3.1.2.1	แผนกลยุทธ์สถาบัน ฉบับที่ 2 (แนวนโยบายการบริหารงานสถาบัน)
	3.1.2.2	รายงานการประชุมประจำเดือน
3	3.1.3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถาบันฯ ครั้งที่ 1/57
	3.1.3.2	รายงานการประชุมสถาบันประจำเดือน
4	3.1.4.1	รายงานการประชุมสถาบันประจำเดือน
	3.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการ
	3.1.4.3	คำสั่งมอบหมายงาน



ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	3.1.4.4	รายงานการประชุมเวทีเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
	3.1.4.5	โครงการบทความสร้างสรรค์
	3.1.4.6	โครงการ Team Building Forum
5	3.1.5.1	รายงานการประชุมสถาบันประจำเดือน
	3.1.5.2	การสอนงานโดยผอ.
	3.1.5.3	เวทีการจัดการความรู้
	3.1.5.4	Team Building Forum
	3.1.5.5	คู่มือการปฏิบัติงาน
	3.1.5.6	คำสั่งมอบหมายงาน
	3.1.5.7	สรุปการประเมินตนเอง
6	3.1.6.1	รายงานการประเมินตนเอง
	3.1.6.2	รายงานประจำปี 2556
	3.1.6.3	การรับรองงบการเงินโดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
	3.1.6.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/57
	3.1.6.5	รายงานการประชุมสถาบันประจำเดือน
	3.1.6.6	www.cai.ku.ac.th
7	3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/57
	3.1.7.2	ผลการดำเนินงานสถาบันประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เป้าหมาย 5 ข้อ
 รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2555
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน



กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน
	✓	2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
	✓	3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
	✓	4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
	✓	5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

หมายเหตุ :

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (3.2.1.1) มีหน้าที่วางแผนและดำเนินการจัดการความรู้ให้อยู่ในวิธีการทำงาน (3.2.1.2) โดยมีเป้าหมายเพื่อต้องการให้บุคลากรสถาบันสามารถยกระดับการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้การจัดการความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถแก้ปัญหาที่เกิดระหว่างกระบวนการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรมจากเวที Team Building Forum (3.2.1.3) และการประชุมสถาบันประจำเดือน (3.2.1.4) การประเมินตนเอง (3.2.1.5) และการประเมินผู้อำนวยการ (3.2.1.6)

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการจัดการความรู้ทั่วทั้งองค์กรและให้ทุกภารกิจของสถาบันฯ จึงได้กำหนดให้บุคลากรสถาบันฯทุกคนได้พัฒนาความรู้และทักษะในภารกิจทั้ง 4 ด้าน โดยกำหนดเป็นวาระในการประชุมสถาบันประจำเดือนเพื่อยกระดับการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ



(3.2.2.1) โดยนำแนวปฏิบัติที่ดีมาร่วมถ่ายทอดให้เพื่อนร่วมงานได้นำไปปรับใช้ โดยมีผู้อำนวยการคอยให้คำแนะนำในกรณีที่เกิดปัญหา หรืออุปสรรคที่ไม่สามารถขับเคลื่อนงานในภารกิจได้ ใช้โครงการ Team Building Forum ในการจัดการความรู้สู่การยกระดับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ สามารถวางแผนการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบและภารกิจของสถาบันอย่างเป็นระบบ (3.2.2.2)

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์สนับสนุนให้บุคลากรใช้เวทีการจัดการความรู้อยู่ในวิถีการทำงาน ภายใต้โครงการ Team Building Forum (3.2.3.1) เพื่อการเรียนรู้แบบก้าวกระโดดจากประสบการณ์ของผู้บริหาร การเรียนรู้จากการทำงานด้วยตนเองและการเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีโดยวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก การเรียนรู้จากเวทีวิจัย และบริการวิชาการของสถาบันฯ (3.2.3.2)

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้จัดทำสรุปรายงานการจัดการความรู้โครงการ Team Building Forum (3.2.4.1) คู่มือปฏิบัติงานการเงิน (3.2.4.2) คู่มือปฏิบัติงาน Farmer Shop (3.2.4.3) คู่มือการปฏิบัติงานบุคลากรสถาบัน (3.2.4.4) Mind map ภาระงานของบุคลากร (3.2.4.5) และเผยแพร่ในเว็บไซต์ www.cai.ku.ac.th

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

บุคลากรสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในเวทีต่าง ๆ (3.2.5.1), (3.2.5.2) มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และขับเคลื่อนการทำงานของสถาบัน โดยใช้เวทีประชุมประจำเดือนสถาบันเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยมีผู้อำนวยการเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามประเมินผล จนนำมาซึ่งกรอบการปฏิบัติสู่การสร้างค่านิยมร่วมของคนสถาบัน “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ มีความรับผิดชอบ และมององค์รวม” และกำหนดเป็นนโยบายให้บุคลากรถือปฏิบัติตาม รวมทั้งมีการนำนวัตกรรมการวิจัยที่ได้จากเวทีการจัดการความรู้การวิจัยมาใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยการถ่ายทอดของผู้อำนวยการ (3.2.5.3)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	3.2.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	3.2.1.2	แผนการจัดการความรู้



ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	3.2.1.3	โครงการ Team Building Forum
	3.2.1.4	รายงานการประชุมสถาบัน
	3.2.1.5	ผลการประเมินตนเอง
	3.2.1.6	ผลการประเมินผู้อำนวยการ
2	3.2.2.1	สรุปโครงการ Team Building Forum
	3.2.2.2	รายงานการประชุมสถาบัน
3	3.2.3.1	สรุปโครงการ Team Building Forum
	3.2.3.2	รายละเอียดการเข้าร่วมเวทีเรียนรู้ของบุคลากร/รายงานการประชุมสถาบัน
4	3.2.4.1	สรุปโครงการ Team Building Forum
	3.2.4.2	คู่มือปฏิบัติงานการเงิน
	3.2.4.3	คู่มือปฏิบัติงาน Farmer Shop
	3.2.4.4	คู่มือการปฏิบัติงานบุคลากรสถาบัน
	3.2.4.5	Mind map ภาระงานของบุคลากร
5	3.2.5.1	สรุปความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของบุคลากรรายบุคคล
	3.2.5.2	สรุปโครงการ Team Building Forum
	3.2.5.3	เอกสารเผยแพร่นวัตกรรมการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 6 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบภารกิจหลักของหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือ



กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
		คณะทำงาน
	✓	2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของหน่วยงาน ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของหน่วยงาน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารงาน การให้บริการ การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่นๆ ตามบริบทของหน่วยงาน
	✓	3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
	✓	4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
	✓	5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	✓	6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

หมายเหตุ :

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบภารกิจหลักของหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (3.3.1.1) ที่มีหน้าที่จัดทำแนวทางบริหารความเสี่ยง ประเมิน ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน สรุปผล กำหนดแนวทางในอนาคต และจัดทำรายงานสรุปผลเพื่อเสนอผู้อำนวยการพิจารณา และนำเสนอในที่ประชุมประจำเดือน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (3.3.1.2)



2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของหน่วยงาน

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง 4 ด้าน ประกอบด้วย ความเสี่ยงจากนโยบายรัฐ ความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่ ความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน (3.3.2.1) และความเสี่ยงด้านการเงิน (3.3.2.2)

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

มีการจัดทำแผนกลยุทธ์บริหารความเสี่ยง และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงไว้ดังนี้ (3.3.3.1)

(1) **ความเสี่ยงจากนโยบายรัฐ** เรื่องการปรับฐานเงินเดือนพนักงาน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่องบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของสถาบัน ซึ่งไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการที่ตั้งไว้

แนวทางการจัดการความเสี่ยงกรณีดังกล่าว อาจมี 2 แนวทาง แนวทางที่ 1: คือการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานเงินรายได้ในอัตราที่จัดจ้าง อยู่ และเพิ่มบุคลากรที่เป็นนักวิจัยประจำโครงการทดแทนอัตราจ้างที่กำหนดไว้ในแผนบุคลากร แนวทางที่ 2: การปรับปรุงระเบียบและวิธีการการจัดหาเงินรายได้ของสถาบันนอกเหนือจากระเบียบพัฒนาวิชาการที่ปฏิบัติอยู่

(2) **ความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่** สืบเนื่องจากสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยให้ใช้สถานที่ ณ อาคารวิจัยและพัฒนาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน ซึ่งมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานเป็นอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตาม ยังคงเผชิญกับคำถามที่ท้าทายว่าทำไมจึงไม่อยู่รวมที่คณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเรื่องดังกล่าวอยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

(3) **ความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน** อันเนื่องมาจากภารกิจและกระบวนการดำเนินงานในเชิงรุก ซึ่งจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มุ่งมั่น ทุ่มเท และมีค่านิยมร่วมกับสถาบัน อย่างไรก็ตามในสถานการณ์จริงที่ยังต้องพึ่งพาบุคลากร ซึ่งผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนในการขับเคลื่อนงานวิจัยนั้น ก็ยังคงมีความเสี่ยงจากการปรับตัวของบุคลากรใหม่และภาคีที่เข้ามาร่วมงาน จึงทำให้ภาระงานต้องกระจุกตัวอยู่ที่บุคลากรระดับหัวหน้างาน ซึ่งปัจจุบันใช้วิธีการทำงานนอกเวลาราชการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

แผนการดำเนินงานตั้งแต่ปีหน้า จะปรับปรุงแบบการทำงานใหม่โดยใช้กลไกโครงการความร่วมมือและการยกระดับการทำงาน โดยเน้นไปที่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มากขึ้น (3.3.4.1)

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการรายงานแผนและผลการปฏิบัติงานในที่ประชุมสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ประจำเดือน (3.3.6.1) และที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (3.3.6.2) เพื่อติดตามประเมินผลและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปปรับแผนบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้องกับบริบทของสถาบันฯ (3.3.6.1)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	3.3.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
	3.3.1.2	ผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของสถาบันฯ
2	3.3.2.1	แผนการบริหารความเสี่ยง (แผนกลยุทธ์สถาบัน ฉบับที่ 2)
	3.3.2.2	แผนกลยุทธ์การเงิน
3	3.3.3.1	แผนกลยุทธ์การเงิน
4	3.3.4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/57
5	3.3.5.1	รายงานการประชุมสถาบันฯ ประจำเดือน
	3.3.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/57
6	3.3.6.1	แผนการปรับปรุงระบบบริหารความเสี่ยงสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร (สกอ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 7 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ



เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
	✓	2. มีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
	✓	3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	✓	4. มีระบบการติดตามให้บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
	✓	5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณบุคลากร และดูแลควบคุมให้บุคลากรถือปฏิบัติ
	✓	6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร
	✓	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากร

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ดังนี้

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการวางแผนอัตรากำลังตามภารกิจในฐานะหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางภายใต้กรอบระยะเวลา 5 ปี (3.4.1.1) เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน (3.4.1.2) มีการประชุมเพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร (3.4.1.3), (3.4.1.4)

2. มีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสอนงาน การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเอง และแบบ 360 องศา มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ (3.4.2.1) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรใหม่ในช่วงเวลา 1, 3 และ 6 เดือน และประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรเก่าทุก 1 ปี เพื่อปรับเปลี่ยนภาระงานให้สอดคล้องกับความสามารถ และความถนัด (3.4.2.2), (3.4.2.3), (3.4.2.4), (3.4.2.5) สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ทั้งจากภายในสถาบัน ภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะประสบการณ์ในการทำงาน ส่งเสริมบุคลากรที่สนใจพัฒนาตนเองสู่การเป็นบุคลากรมืออาชีพในด้านที่ตนถนัด หรือในสายงานของตน โดยมีผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเป็นผู้ติดตาม สนับสนุนเป็นรายบุคคลเพื่อการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อาทิ หัวหน้าโครงการวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัยร่วม และนักวิจัยในโครงการวิจัย (3.4.2.6), (3.4.2.7)



3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีการสร้างบรรยากาศที่ดีแก่บุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข ภายใต้หลัก 5 ส มีการจัดสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี ได้แก่ การตรวจสุขภาพประจำปี (3.4.3.1) การประกันกลุ่มให้กับพนักงานเงินงบประมาณ (โดยมหาวิทยาลัย) พนักงานเงินรายได้ และนักวิจัยประจำโครงการ (โดยสถาบัน) (3.4.3.2) และมีการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อจัดซื้อยามาตรฐานประจำสำนักงาน (3.4.3.3) โครงการรางวัลคุณภาพสำหรับบุคลากรที่มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และให้คำชมเชยในที่ประชุมประจำเดือนสถาบันสำหรับบุคลากรที่มีผลงานในเชิงประจักษ์ และการสำรวจความต้องการด้านสวัสดิการของบุคลากร (3.4.3.4)

4. มีระบบการติดตามให้บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีระบบการติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมสัมมนา มาถ่ายทอดให้กับบุคลากรในสถาบันฯ และนำมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานผ่านกลไกการประชุมประจำเดือน (3.4.4.1)

5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณบุคลากร และดูแลควบคุมให้บุคลากรถือปฏิบัติ

มีการให้ความรู้และปลูกฝังด้านจรรยาบรรณควบคู่กับการนำคุณค่าสหกรณ์มาใช้ในวิถีการทำงานของบุคลากร โดยกำหนดเป็นค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์กรรวม” บนเว็บไซต์ www.cai.ku.ac.th (3.4.5.1) ในคู่มือการปฏิบัติงาน (3.4.5.2) แนวทางการกำกับดูแลกิจการสถาบัน (3.4.5.3) โดยมีผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการคอยให้ความรู้ แนะนำ และติดตามประเมินผลผ่านที่ประชุมประจำเดือนสถาบัน (3.4.5.4)

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร

มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนผ่านกลไกการประชุมประจำเดือน และนำผลการประเมินจัดทำเป็นแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับการพัฒนาบุคลากรในปีถัดไป เสนอในที่ประชุมประจำเดือน (3.4.6.1) และที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน (3.4.6.2)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากร

มีการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาตามตัวชี้วัด เพื่อนำมาทำแผนพัฒนาปรับปรุงสถาบัน และใช้เวทีสัมมนาบุคลากรประจำปีให้บุคลากรวิเคราะห์ตนเอง และกำหนดแผนปรับปรุงตนเอง รวมทั้งสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสถาบันนำไปจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในระยะต่อไป (3.4.7.1)

รายการหลักฐาน

ชื่อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
------	---------------	----------------------



ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	3.4.1.1	แผนอัตรากำลังสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	3.4.1.2	แผนพัฒนาบุคลากรสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	3.4.1.3	รายงานการประชุมสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	3.4.1.4	ผลการสำรวจความต้องการในการอบรม
2	3.4.2.1	กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
	3.4.2.2	ผลการประเมิน,สรุปการประเมินตนเอง
	3.4.2.3	Mind map
	3.4.2.4	คำสั่งมอบหมายงาน
	3.4.2.5	โครงการ Team Building Forum
	3.4.2.6	วาระการประชุมประจำเดือน
	3.4.2.7	สัญญาโครงการวิจัย
3	3.4.3.1	การตรวจสอบสุขภาพประจำปี
	3.4.3.2	การประกันสุขภาพกลุ่ม
	3.4.3.3	ตุ๋ยาสามัญประจำสำนักงาน
	3.4.3.4	รายงานการประชุมประจำเดือน
4	3.4.4.1	รายงานการประชุมประจำเดือน
5	3.4.5.1	www.cai.ku.ac.th
	3.4.5.2	คู่มือการปฏิบัติงาน
	3.4.5.3	แนวทางการกำกับดูแลกิจการสถาบัน
	3.4.5.4	รายงานการประชุมประจำเดือน
6	3.4.6.1	รายงานการประชุมประจำเดือน
	3.4.6.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน
7	3.4.7.1	รายงานการสัมมนาประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ (มก.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เป้าหมาย ร้อยละ 100
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีบุคลากรจำนวน 7 คน มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพภายในประเทศ จำนวน 7 คน เป็นจำนวนเงิน 211,765 บาท และมีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพต่างประเทศ จำนวน 2 คน เป็นจำนวนเงิน 311,000 บาท

1. คำนวณร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพฯ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากร (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

$$= \frac{7}{7} \times 100$$

$$= 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5$$

$$\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{100}{100} \times 5$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
3.5.1.1	ประวัติการเข้าร่วมประชุม สัมมนาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ ดังนี้

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังตารางที่ 2.5

ตารางที่ 2.5 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปี 2556				ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		หมายเหตุ
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ	
					ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ									5.00		
4.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	7	7	7	7			5.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เป้าหมาย 7 ข้อ
 รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน
	✓	2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการ



กรรมการ ประเมิน	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
		ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
	✓	3. มีงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละภารกิจและการพัฒนา หน่วยงาน และบุคลากร
	✓	4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำ หน่วยงาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
	✓	5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทาง การเงินและความมั่นคงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
	✓	6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	✓	7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจาก รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

หมายเหตุ :

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ดังนี้

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมายไว้ในแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ พ.ศ.2555-2559 (4.1.1.1)

2. มีแนวทางจัดทำทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีแนวทางจัดทำทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ พ.ศ.2555-2559 (4.1.2.1) และแผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2556 (4.1.2.2)

3. มีงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละภารกิจและการพัฒนาหน่วยงาน และบุคลากร

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละภารกิจและการพัฒนาหน่วยงาน และบุคลากร ดังปฏิทินแผนงานประจำปี 2556 (4.1.3.1) รายงานงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2556 (4.1.3.2)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อ คณะกรรมการประจำสถาบันฯ รายงานงบการเงินประจำปี 2556 ผ่านการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต (4.1.4.1) และวาระการประชุมเรื่องแจ้งเพื่อทราบสถานการณ์ทางการเงินประจำเดือนในที่ประชุม สถาบันฯ (4.1.4.2)

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และ วิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ดังแผนกลยุทธ์ทางการเงินของ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ พ.ศ.2555-2559 (4.1.5.1)

6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สถาบันวิชาการด้านมีการติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ดังคำสั่งแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (4.1.6.1) และรายงานงบการเงินประจำปี 2556 ผ่านการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (4.1.6.2)

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจาก รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม เป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ ดังรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสถาบันฯ ประจำปี 2556 (4.1.7.1)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	4.1.1.1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ พ.ศ. 2555-2559
2	4.1.2.1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ พ.ศ.2555-2559
	4.1.2.2	แผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2556
3	4.1.3.1	ปฏิทินแผนงานประจำปี 2556
	4.1.3.2	แผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2556
4	4.1.4.1	รายงานงบการเงินประจำปี 2556 ผ่านการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต
	4.1.4.2	วาระการประชุมเรื่องแจ้งเพื่อทราบสถานการณ์ทางการเงินประจำเดือนในที่ ประชุมสถาบันฯ



ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
5	4.1.5.1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ พ.ศ.2555-2559
6	4.1.6.1	คำสั่งแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
	4.1.6.2	รายงานงบการเงินประจำปี 2556 ผ่านการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต
7	4.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ประจำปี 2556



องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ผลประเมินได้คุณภาพระดับ รายละเอียดดังตารางที่ 2.6

ตารางที่ 2.6 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปี 2556				ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		หมายเหตุ
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ	
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ ร้อยส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ ร้อยส่วน)			
องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ									5.00		
5.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	9 ข้อ	9 ข้อ	9 ข้อ				5.00		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 9 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับหน่วยงานย่อย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
	✓	2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายใน โดย



กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
		คณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน
	✓	3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามลักษณะเฉพาะของหน่วยงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
	✓	4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ เสนอต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และจัดส่งสำนักประกันคุณภาพตามกำหนดเวลา และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน
✓	✓	5. มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
✓	✓	6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในครบทั้ง 6 องค์ประกอบคุณภาพ
✓	✓	7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะผู้ใช้บริการตามพันธกิจของหน่วยงาน
✓	✓	8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน
✓	✓	9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

หมายเหตุ :

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 9 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับหน่วยงานย่อย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีการดำเนินการระบบและกลไกการประกันคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของคณะเศรษฐศาสตร์ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ขับเคลื่อนโดย PDCA ที่นำชุดความรู้ / นวัตกรรมมาใช้ในการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมินและการพัฒนาปรับปรุง เพื่อการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของสถาบัน ภายใต้ปณิธาน “มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่าเพื่อการพัฒนาสหกรณ์ และวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ที่เป็นไปภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ (5.1.1.1) โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่มีบุคลากรของสถาบันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานการ

ประเมินคุณภาพภายในประจำปี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการประกันคุณภาพให้อยู่ในวิถีการทำงานของสถาบันและตัวบุคคล (5.1.1.2)

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้ถ่ายทอดนโยบายและดำเนินการจัดทำแผนการประกันคุณภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในหน่วยงาน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ และกำหนดตัวบุคลากรเพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน (5.1.2.1) และการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเศรษฐศาสตร์ (5.1.2.2) มีการดำเนินการประกันคุณภาพตามคู่มือประกันคุณภาพสำหรับสำนัก สถาบัน ปี 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (5.1.2.3)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามลักษณะเฉพาะของหน่วยงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการกำหนดตัวบ่งชี้ 1 ตัวบ่งชี้ “การสร้างสรรค์ชุดความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งแก่สถาบันเกษตรกร/สหกรณ์/ชุมชน” เพื่อแสดงความเป็นอัตลักษณ์ของตนเอง ที่มีเกณฑ์การประเมินและแนวปฏิบัติของตัวบ่งชี้ ครบทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต (5.1.3.1)

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และจัดส่งสำนักประกันคุณภาพตามกำหนดเวลา และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ โดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพของหน่วยงาน (5.1.4.1) เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพและตรวจสอบคุณภาพภายในของหน่วยงาน จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง และนำผลการตรวจสอบคุณภาพภายในไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง (5.1.4.2) โดยการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง (สปค.01) และจัดส่งแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินให้กับคณะเศรษฐศาสตร์ (5.1.4.3) รวมทั้งกำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ (5.1.4.4) ผ่านกลไก PDCA ที่สถาบันมีการประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับภารกิจทั้ง 4 ภารกิจของสถาบัน (5.1.4.5) และดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (5.1.4.6) และรายงานการประเมินตนเอง (5.1.4.7) เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณและปีการศึกษาที่ผ่านมาเสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน และจัดส่งให้กับทางคณะเศรษฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



5. มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ใช้กระบวนการประกันคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นระบบมากขึ้น ทำให้สามารถพบเห็นความบกพร่องบางประการในแต่ละกระบวนการย่อยของบุคลากร ทำให้การมีผลการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ โดยได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง (สปค.01) (5.1.5.1) และจัดส่งแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินให้กับคณะเศรษฐศาสตร์ (5.1.5.2), (5.1.5.3)

6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในครบทั้ง 6 องค์ประกอบคุณภาพ

สถาบันมีระบบสารสนเทศที่รวบรวมข้อมูลสำหรับงานประกันคุณภาพครบทั้ง 6 องค์ประกอบไว้ในรูปของเว็บไซต์ www.cai.ku.ac.th (5.1.6.1) และในระบบฐานข้อมูล (5.1.6.2) และใช้ระบบสารสนเทศของคณะเศรษฐศาสตร์ (5.1.6.3) เพื่อการเชื่อมโยงข้อมูลประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะผู้ใช้บริการตามพันธกิจของหน่วยงาน

ผู้บริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีนโยบายให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพ เพื่อปลูกฝังการทำงานประกันคุณภาพในวิถีการทำงานประจำให้สามารถนำกระบวนการประกันคุณภาพไปใช้ปรับปรุงการทำงานของตนเองโดยนำเสนอข้อค้นพบ และแนวทางปฏิบัติในที่ประชุมประจำเดือนสถาบัน (5.1.7.1), (5.1.7.2) และได้จัดเวทีให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานสถาบันได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ และข้อมูลป้อนกลับในกระบวนการประกันคุณภาพตามวงจร PDCA ของสถาบัน (5.1.7.3), (5.1.7.4)

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก โดยการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีร่วมกับงานประกันคณะเศรษฐศาสตร์ (5.1.8.1) ร่วมประชุมกับคณะกรรมการประกันคณะเศรษฐศาสตร์ (5.1.8.2), (5.1.8.3) และร่วมประชุมกับสำนักงานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (5.1.8.4) เพื่อนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในงานประกันสถาบัน

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานตามค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์รวม” (5.1.9.1) และโครงการ Team Building Forum (5.1.9.2) เวทีการจัดการความรู้ (5.1.9.3) ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (5.1.9.4) มาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานที่เชื่อมโยงกระบวนการ PDCA ในทุกกิจกรรมและมีการรายงานขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติงานและการรายงาน



ผลการปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลและการรายงานความเคลื่อนไหว ตลอดเวลาผ่านกลไกข่าวประชาสัมพันธ์และกิจกรรมหน้าเว็บไซต์สถาบัน (5.1.9.5)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	5.1.1.1	รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556
	5.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ประจำปี การศึกษา 2556
2	5.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพสถาบันฯ
	5.1.2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเศรษฐศาสตร์
	5.1.2.3	คู่มือการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2555
3	5.1.3.1	ตัวบ่งชี้ “การสร้างสรรค้ชุดความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างความเข้มแข็งแก่สถาบันเกษตรกร/สหกรณ์/ชุมชน”
4	5.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
	5.1.4.2	ระบบประกันคุณภาพ
	5.1.4.3	แผนพัฒนาปรับปรุง (สปค.01)
	5.1.4.4	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ
	5.1.4.5	รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556
	5.1.4.6	รายงานประจำปี 2556
	5.1.4.7	รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556
5	5.1.5.1	แผนพัฒนาปรับปรุง (สปค.01)
	5.1.5.2	รายงานผลการพัฒนาปรับปรุง (สปค.02)
	5.1.5.3	ผลการดำเนินงานสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
6	5.1.6.1	www.cai.ku.ac.th
	5.1.6.2	ฐานข้อมูลสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	5.1.6.3	ระบบสารสนเทศคณะเศรษฐศาสตร์
7	5.1.7.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเศรษฐศาสตร์
	5.1.7.2	รายงานการประชุมสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	5.1.7.3	รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556
	5.1.7.4	สรุปประเมินผลโครงการ
8	5.1.8.1	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพ ประจำปี 2555
	5.1.8.2	การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเศรษฐศาสตร์



ข้อ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	5.1.8.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเศรษฐศาสตร์
	5.1.8.4	รายงานการประชุมร่วมกับสำนักงานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
9	5.1.9.1	โครงการสัมมนาประจำปี
	5.1.9.2	โครงการ Team Building Forum
	5.1.9.3	เวทีการจัดการความรู้
	5.1.9.4	ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต
	5.1.9.5	www.cai.ku.ac.th

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การสร้างสรรค์ชุดความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็ง
แก่สถาบันเกษตรกร/สหกรณ์/ชุมชน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ/ผลผลิต

เป้าหมาย 5 ข้อ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีการสร้างสรรค์ชุดความรู้/นวัตกรรมจากพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์ของสถาบัน “เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
	✓	2. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีเสวนาวิชาการประจำปีของสถาบันแก่สถาบันเกษตรกรและผู้สนใจ
	✓	3. มีการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ-สังคมแก่สถาบันเกษตรกร/ชุมชน
	✓	4. มีการติดตามประเมินผลการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
	✓	5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

1. สถาบันมีการสร้างสรรค์ชุดความรู้/นวัตกรรมจากพันธกิจการวิจัยตามอัตลักษณ์ของสถาบัน “เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” (5.2.1.1)



2. สถาบันมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีเสวนาวิชาการประจำปี 2556 ภายใต้หัวข้อ “นำ สหกรณ์สู่การเป็นธุรกิจฐานสังคม” โดยนำชุดความรู้ นวัตกรรมและผลงานวิจัยในรอบปีมาเผยแพร่ให้นักวิจัย นักสหกรณ์ นักวิชาการ ผู้นำกลุ่ม/องค์กร นักพัฒนา และผู้สนใจทั่วไปได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (5.2.2.1)

3. สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) ได้นำชุดความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนา Smart Officers และ Smart Farmers ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ “โครงการถ่ายโอน ความรู้ในการยกระดับความสามารถของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. (Smart Farmers ; Smart Officers) สู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการกินดีอยู่ดี” ของ 4 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานการปฏิรูปที่ดิน เพื่อเกษตรกรรม(ส.ป.ก.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (สว.สก.) นำชุดความรู้ตามกรอบการพัฒนากระบวนการคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม (VN&F Platform) ของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ไปใช้ในการพัฒนาตัวแบบธุรกิจชุมชน ซึ่งได้นำเอาการบริหารจัดการโซ่อุปทานมาใช้ในธุรกิจเพื่อการยกระดับสมรรถนะของธุรกิจ เพิ่มขีดความสามารถ ของเกษตรกรสู่การทำเกษตรที่ดี แสดงให้เห็นทิศทางในการขับเคลื่อน ซึ่งจะนำไปสู่คุณค่า 4 ประการ ได้แก่ การเกษตรยั่งยืนและการสร้างความมั่นคงทางอาหาร ระบบการค้าที่เป็นธรรมและสร้างสรรค์สินค้าไทยสู่สากล โครงการสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการพัฒนา คนในสังคมใส่ใจในสุขภาวะ สิ่งแวดล้อม และสังคม คุณภาพ มีคุณธรรม ขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวโดยคณะกรรมการโครงการถ่ายโอนความรู้ในการยกระดับ ความสามารถของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. ที่มีผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์เป็นกรรมการ (5.2.3.1) และบริษัท บางชื้อโรงสีไฟเจียเม็ง จำกัด ได้นำหลักสูตรชาวนามืออาชีพ และชุดความรู้จากการวิจัย ไปใช้ในการพัฒนาเกษตรกรในเครือข่ายให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน ในการลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต ต่อไร่ และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันวิชาการด้าน สหกรณ์และบริษัท บางชื้อโรงสีไฟเจียเม็ง จำกัด (5.2.3.2)

4. สถาบันฯ ได้มีการติดตามประเมินผลการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบสรุปการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จากสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม และบริษัท บางชื้อโรงสีไฟเจียเม็ง จำกัด (5.2.4.1)

5. สถาบันฯ ได้นำผลการประเมินผลการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์จากสำนักงานการปฏิรูป ที่ดินเพื่อเกษตรกรรม และบริษัท บางชื้อโรงสีไฟเจียเม็ง จำกัด มาใช้ในการพัฒนาการวิจัยโครงการพัฒนา ระบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะการแข่งขันผ่านกลไกหน่วยงานรัฐเพื่อสร้างและพัฒนาระบบ สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของประชาชนในภาคการเกษตรให้มีความพร้อมในการมี ส่วนร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ (5.2.5.1)

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.1.1	รายงานวิจัยชุดโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม และเอกสารการสร้างสรรค์นวัตกรรม นำการเปลี่ยนแปลง
5.2.2.1	รายงานสรุปการจัดเวทีเสวนาวิชาการประจำปี 2556
5.2.3.1	ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ “โครงการถ่ายโอนความรู้ในการยกระดับความสามารถของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ส.ป.ก. (Smart Farmers; Smart Officers) สู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการกินดีอยู่ดี” และหนังสือขอความร่วมมือทางวิชาการเพื่อขยายผลการดำเนินงานสู่เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการถ่ายโอนความรู้ฯ
5.2.3.2	ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์และบริษัท บาง ชื่อโรงสีไฟเจียเม้ง จำกัด
5.2.4.1	รายงานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ของส.ป.ก.และ BSCM
5.2.5.1	รายงานการประชุมการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับส.ป.ก.



องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ผลประเมินได้คุณภาพระดับ รายละเอียดดังตารางที่ 2.7

ตารางที่ 2.7 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปี 2556				ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		หมายเหตุ
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ	
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
				ตัวหาร (%หรือ ร้อยส่วน)		ตัวหาร (%หรือ ร้อยส่วน)					
องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน								5.00			
6.1	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 5 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	1. มีการกำหนดหรือทบทวนกระบวนการดำเนินงานหลัก (Core Process) ที่สำคัญครบถ้วน ครอบคลุมการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน โดยมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานหรือของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกัน



กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
	✓	2. มีการจัดทำหรือทบทวนข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการดำเนินงานหลัก (Core Process) ที่สำคัญจากความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ
	✓	3. มีการออกแบบหรือทบทวนกระบวนการจากข้อกำหนดที่สำคัญ จัดทำมาตรฐานและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน
	✓	4. มีการทบทวน และหรือปรับปรุงกระบวนการตามคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทำงานมีประสิทธิภาพ เช่น ควบคุมค่าใช้จ่าย ลดค่าใช้จ่าย ลดระยะเวลาดำเนินงาน ลดข้อผิดพลาด ลดข้อร้องเรียน เป็นต้น
	✓	5. มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการปรับปรุง จัดทำรายงานผลการปรับปรุงเสนอต่อผู้มีอำนาจเพื่อให้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะที่จะเป็นแนวทางในการกำหนดกระบวนการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

หมายเหตุ :

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดหรือทบทวนกระบวนการดำเนินงานหลัก (Core Process) ที่สำคัญครบถ้วนครอบคลุม การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน โดยมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานหรือของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกัน

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการทบทวนกระบวนการดำเนินงานหลักตามกรอบสำหรับกระบวนการหลักใน 4 ภารกิจ ได้แก่ กรอบการวิจัย กรอบสำหรับกระบวนการการสร้างกลไกการเรียนรู้และคลังความรู้เพื่อสนับสนุนผู้นำการเปลี่ยนแปลง กรอบสำหรับกระบวนการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบธุรกิจเชิงคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม และกรอบสำหรับการพัฒนาสถาบันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (6.1.1.1), (6.1.1.2) ผ่านเวทีประชุมสถาบันประจำเดือน (6.1.1.3)

2. มีการจัดทำหรือทบทวนข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการดำเนินงานหลัก (Core Process) ที่สำคัญจากความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการทบทวนกรอบการปฏิบัติงานของกระบวนการดำเนินงานด้านการวิจัย การสร้างกลไกการเรียนรู้และคลังความรู้เพื่อสนับสนุนผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบธุรกิจเชิงคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม และการพัฒนาสถาบันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ตลอดจนความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยใช้แบบประเมินความคิดเห็น เวทีสนทนากลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์สถานการณ์ (Situation Analysis) มาใช้ในการปรับปรุงแผนปฏิบัติงานในทุกกิจกรรม (6.2.2.1)



3. มีการออกแบบหรือทบทวนกระบวนการจากข้อกำหนดที่สำคัญ จัดทำมาตรฐานและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน

สถาบันวิชาการมีคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการและมอบหมายงาน (6.1.3.1) เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงานของสถาบันครบทุกกระบวนการเพื่อเป็นการลดข้อจำกัด และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในแต่ละกระบวนการมากขึ้น (6.1.3.2) การปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน ได้แก่ Job description, Mind map เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (6.1.3.2)

4. มีการทบทวน และหรือปรับปรุงกระบวนการตามคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทำงานมีประสิทธิภาพ เช่น ควบคุมค่าใช้จ่าย ลดค่าใช้จ่าย ลดระยะเวลาดำเนินงาน ลดข้อผิดพลาด ลดข้อร้องเรียน เป็นต้น

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานตามคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อลดระยะเวลาการทำงาน ลดข้อผิดพลาดจากการทำงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้มากขึ้น ผ่านที่ประชุมสถาบันประจำเดือน (6.1.4.1) ได้แก่ โครงการผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการ

5. มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการปรับปรุง จัดทำรายงานผลการปรับปรุงเสนอต่อผู้มีอำนาจเพื่อให้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะที่จะเป็นแนวทางในการกำหนดกระบวนการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการติดตาม ประเมินผลการปรับปรุงกระบวนการทำงาน และได้จัดทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะพร้อมนำเข้าที่ประชุมสถาบันประจำเดือน (6.1.5.1) เพื่อแจ้งแก่ที่ประชุมร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป (6.1.5.2)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	6.1.1.1	รายงานประจำปี 2556
	6.1.1.2	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556
	6.1.1.3	รายงานการประชุมสถาบันฯประจำเดือน
2	6.1.2.1	รายงานการประชุมสถาบันฯประจำเดือน
3	6.1.3.1	คำสั่งมอบหมายงาน
	6.1.3.2	Mind Map
	6.1.3.3	คู่มือการปฏิบัติงาน
4	6.1.4.1	รายงานสรุปโครงการ (รายงานการเงิน, ต้นทุนต่อหน่วย, สรุปบทเรียน) และกระบวนการปฏิบัติงานของโครงการอบรมผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ฯ
5	6.1.5.1	รายงานผลการประเมินการปรับปรุงกระบวนการตามคู่มือการปฏิบัติงาน
	6.1.5.2	รายงานการประชุมสถาบันฯประจำเดือน



บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน จากการประเมินตนเอง

3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน

การสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน และประสิทธิผลการดำเนินงาน พิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ โดยมีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 24 ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ซึ่งมีการกำหนดเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน ส่วนการประเมินเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่คิดค่าคะแนน แต่ให้ระบุเพียงบรรลุเป้าหมาย โดยแปลความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

การประเมินคุณภาพการสนับสนุนตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ พบว่า มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของ มก. จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ จากตัวบ่งชี้ทั้งหมด 24 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.93 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก รายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตาม 6 องค์ประกอบคุณภาพ (ป.2)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2556 (เต็ม 5)								ระดับคุณภาพ	
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม			
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	-	-	5.00	0.00	4.00	0.00	4.50	0.00	ดี	
องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก	5.00	0.00	5.00	0.00	4.91	0.00	4.95	0.00	ดีมาก	



องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2556 (เต็ม 5)								ระดับคุณภาพ	
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม			
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและจัดการ	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน	-	-	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	ดีมาก	
เฉลี่ยภาพรวม	5.00	0.00	5.00	0.00	4.80	0.00	4.93	0.00		
ระดับคุณภาพ	ดีมาก		ดีมาก		ดีมาก		ดีมาก			

เมื่อพิจารณาผลการประเมินประสิทธิผลตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ดังนี้

1. การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย พบว่า สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการดำเนินงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในส่วนของความเป็นแกนนำในการระดมภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมีอำนาจต่อรองในประชาคมโลก โดยได้ดำเนินการวิจัยร่วมกับคน ชุมชน และผู้นำสถาบันเกษตรกรอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างคนให้มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม อีกทั้งได้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมตัวแบบธุรกิจทางเลือก ซึ่งจะเป็นกลไกนำไปสู่การพึ่งพาและร่วมมือกันพัฒนาสู่ความกินดีอยู่ดีอย่างยั่งยืน

2. การสนับสนุนพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม พบว่า สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีระบบ การถ่ายโอนความรู้มาพัฒนาเป็นหลักสูตรเรียนรู้ คลังความรู้ และกลไกการถ่ายโอนความรู้ ภายใต้กลไกของเครือข่ายคลังสมองของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และให้บริการในนามของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถสร้างการยอมรับในสังคมอย่างกว้างขวาง ในการนำเอกลักษณ์มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการกินดีอยู่ดีของคนในชาติ อาทิ ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชน 4 แห่ง หลักสูตร “เปาบุ้นจิ้น” วารสารคนสหกรณ์ การจัดเวทีเสวนาวิชาการประจำปีและการประกาศเกียรติคุณนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่าทุกปี

3. การสนับสนุนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ร่วมกับประชาคมคณะเศรษฐศาสตร์ วันพัฒนาและปลูกต้นไม้ มก. เทศกาลสังสรรค์วันปีใหม่



4. การสนับสนุนพันธกิจด้านการบริหารจัดการ พบว่า สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีกลไกและกระบวนการบริหารจัดการโดยสร้างค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์รวม” เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการที่จะพัฒนาคนตามอัตลักษณ์ พัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สานต่อนโยบายมหาวิทยาลัยสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3.2 ผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของสถาบัน

การพิจารณาผลการดำเนินงานในภาพรวมของ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์สามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ในแต่ละองค์ประกอบ สรุปได้ดังนี้

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
สถาบันวิชาการ ด้านสหกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> มีแผนกลยุทธ์ที่นำปณิธาน “มุ่งสร้างคน สะท้อนคุณค่าเพื่อการพัฒนาสหกรณ์” ไปสู่การขับเคลื่อนเสาหลักกลยุทธ์ในฐานะ แกนนำเชื่อมกับภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย และมีการ ทบทวนที่ต้อบโจทยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศในการยกระดับความสามารถใน การแข่งขัน การลดความเหลื่อมล้ำ และ การสร้างสรรค์กลไกความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนได้อย่าง เป็นรูปธรรม มีคณะกรรมการนโยบายที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะทางเข้ามามีส่วนร่วมให้ ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนทิศทางเชิง กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> เน้นการเตรียมทรัพยากร บุคคลของสถาบันเพื่อ สานต่อภารกิจของสถาบัน ให้ยั่งยืน 	<ol style="list-style-type: none"> การวางกลไกการ ถ่ายโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์แก่ ทีมงานสถาบัน และภาคี เครือข่าย
องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก			
สถาบันวิชาการ ด้านสหกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> สถาบันฯมีระบบและกลไกในการขับเคลื่อน ภารกิจหลักทั้ง 4 ประการ และเน้นการ เชื่อมโยงการใช้ประโยชน์จากการวิจัยไป สร้างคลังความรู้/นวัตกรรม การให้บริการ วิชาการเพื่อยกระดับคุณค่าและสร้าง มูลค่าเพิ่มแก่ขบวนการสหกรณ์ ชุมชน และ ใช้ในการเรียนการสอน การขยายผล เชื่อมโยงเครือข่ายในการนำผลงานวิจัยไป 	<ol style="list-style-type: none"> ภายใต้กำลังคนที่มีอยู่ สถาบันฯควรให้น้ำหนัก การขับเคลื่อนภารกิจบาง ประการที่สร้างการ เปลี่ยนแปลงในสังคมให้ มากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> การปรับแผนงาน ประจำปีให้ สอดคล้องกับ กำลังคน โดยยังคง รักษามาตรฐาน คุณภาพหน่วยงาน ไว้



หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	ใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงนโยบาย การแก้ปัญหาเกษตรกร-ชุมชน การเผยแพร่สู่สาธารณะและการนำไปใช้ในเชิงธุรกิจอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีระบบการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และการนำมาใช้ปรับปรุง		
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ			
สถาบันวิชาการ ด้านสหกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันฯ มีนโยบายและระบบการบริหารจัดการในฐานะหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการตามกรอบแนวทางเชิงกลยุทธ์ภายใต้ระเบียบบริหารสถาบันและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างสมรรถนะบุคลากรสู่ค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์กรรวม” 2. สถาบันฯ ใช้กลไกการถ่ายโอนความรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อยกระดับสมรรถนะการทำงานภายใต้ค่านิยมร่วมสู่เป้าหมายการทำงาน 3. มีกลไกการบริหารความเสี่ยงภายในกระบวนการทำงาน โดยใช้การประชุมก่อน-หลังการทำงานเพื่อถอดบทเรียนและวางกลไกการทำงานในอนาคตเพื่อลดความเสี่ยง 	- ลดภารกิจบางประการเพื่อนำผลการดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ โดยพิจารณาตามกรอบอัตรากำลังที่มี	-
องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ			
สถาบันวิชาการ ด้านสหกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนกลยุทธ์การเงินในการสรรหาแหล่งทุนมาสนับสนุนการดำเนินภารกิจเพื่อสานต่อนโยบายมหาวิทยาลัยในการให้บริการด้านวิชาการในฐานะเป็นหน่วยงานพึ่งพาตนเอง 	-	-
องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
สถาบันวิชาการ ด้านสหกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันฯ มีกลไกการประกันคุณภาพอยู่ในวิถีการทำงาน 	- การพัฒนาบุคลากรใหม่ให้มีสมรรถนะการทำงานตามกลไกการประกันคุณภาพ	-
องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน			
สถาบันวิชาการ ด้านสหกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการทำงานครบวงจร PDCA ตามบริบทของหน่วยงานพึ่งพาตนเอง 	-	-



บทที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไข โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2556 ดังปรากฏในบทที่ 3 จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงจากการประเมินตนเอง สำหรับปีการศึกษา 2556 ตามแบบฟอร์ม สปค.01 มีจุดที่ควรพัฒนา จำนวน 4 ข้อ (รายละเอียดดังตารางที่ 4.1)

จากการที่สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ประจำปี 2556 โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2555 นั้น คณะกรรมการประเมินฯ ได้มีข้อเสนอแนะให้สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ปรับปรุง ซึ่งมีจุดที่ควรพัฒนา จำนวน 7 ข้อ และข้อเสนอแนะ จำนวน 9 ข้อ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ตามแบบฟอร์ม สปค.01 โดยมีแนวทางแก้ไขปรับปรุง 6 ข้อ มีโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางแก้ไข/ปรับปรุง จำนวน 6 กิจกรรม เสนอต่อคณะเรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดดังตารางที่ 4.2)

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ แล้ว ตามแบบฟอร์ม สปค. 02 (รายละเอียดดังตารางที่ 4.3) พบว่า มีโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 6 กิจกรรม

4.1 แผนพัฒนาปรับปรุงจากการวิเคราะห์ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 (สปค.01)

แผนพัฒนาปรับปรุงจากการวิเคราะห์ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

รายงาน ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2557

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
1. เน้นการเตรียมทรัพยากรบุคคลของสถาบันเพื่อสานต่อภารกิจของสถาบันให้ยั่งยืน	1.การวางกลไกการถ่ายโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ แก่ทีมงานสถาบันและภาคีเครือข่าย	-	-	1. โครงการถ่ายโอนความรู้สู่ทีมงานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สามารถปฏิบัติงานในภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000 บาท	ปีงบประมาณ 57	ผอ.
2. ภายใต้ง่าลังคนที่มีอยู่ สถาบันฯ ควรให้น้ำหนักการขับเคลื่อนภารกิจบางประการที่สร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคมให้มากขึ้น	1. การปรับแผนงานประจำปีให้สอดคล้องกับกำลังคน โดยยังคงรักษามาตรฐานคุณภาพหน่วยงานไว้	-		-	1. สถาบันฯมีแผนงานที่เน้นสร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม	-	ปีงบประมาณ 57	ผอ.

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
3. ลดภารกิจบางประการเพื่อนำผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ โดยพิจารณาตามกรอบอัตรากำลังที่มี	- ปรับแผนการทำงานที่เน้นการนำชุดความรู้จากการวิจัยไปให้บริการวิชาการที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้มากขึ้น	-	- เน้นแผนงานการให้บริการวิชาการที่ใช้ชุดความรู้จากการวิจัยไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม	-	- ชุดความรู้จากการวิจัยของสถาบันฯ สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม	-	ปีงบประมาณ 57	ผอ.
4. การพัฒนาบุคลากรใหม่ให้มีสมรรถนะการทำงานตามกลไกการประกันคุณภาพ	- พัฒนาบุคลากรใหม่ให้มีความสามารถในการทำงานตามกลไกประกันคุณภาพ	-	- จัดเวทีย่อยโอนความรู้และจัดการความรู้กลไกการประกันคุณภาพให้อยู่ในวิถีการทำงาน				ปีงบประมาณ 57	ผอ.

4.2 แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปก.01)

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

รายงาน ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2556

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
1. ควรจัดให้มีระบบการประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยในทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักวิจัย	1. ควรกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นของสถาบันโดยอ้างอิงจากรอบที่สกว.หรือกฎหมายสิทธิบัตร	1. ปัจจุบันสถาบันมีแนวปฏิบัติสำหรับการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของงานสร้างสรรค์ อาทิ ISBN เครื่องหมายบริการ เมื่อมีผลงานวิจัย 2. ปัจจุบันสถาบันฯต้องรายงานผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของงานวิจัยของแต่ละโครงการแก่ผู้ให้การสนับสนุนทุนวิจัยและที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันฯอยู่แล้ว แต่อาจมีได้นำเสนอตามแบบฟอร์มของงานประกันคุณภาพ	- จัดทำระบบการประเมินความสำเร็จของการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักวิจัยตามข้อเสนอ	-	- มีการจัดทำระบบการประเมินตามข้อเสนอ	-	มิ.ย.-ก.ย. 56	ผอ./รองผอ.

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
2. ควรนำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของหน่วยงาน	- ควรทำการระบุตัวชี้วัดในแต่ละโครงการอย่างชัดเจน	- ได้จัดทำตัวชี้วัดดังกล่าวทุกโครงการ แต่ยังไม่ได้อยู่ในรูปแบบฟอร์มที่ต้องการ	- ให้ระบุตัวชี้วัดตามข้อเสนอแนะในทุกโครงการ	-	- มีการปรับปรุงการจัดทำตามข้อเสนอ	-	พ.ค.-ก.ย. 56	ผอ./รองผอ.
3. ยังไม่มีการติดตามและประเมินผลแผนบริหารความเสี่ยง	- ควรมีการติดตามและประเมินผลแผนบริหารความเสี่ยงตามที่มีการกำหนดกิจกรรม ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อให้ข้อคิดเห็นต่อไป	-	- วางระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงพร้อมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	-	- วางระบบการติดตามและประเมินผลแผนบริหารความเสี่ยงตามข้อเสนอ	-	ก.ค.-ก.ย. 56	ผอ./รองผอ.
4. ไม่พบการประเมินผลสำเร็จของแผนการพัฒนาบุคลากร	- ควรมีกลไกในการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อได้ข้อมูลในการปรับปรุงจัดทำแผนในรอบต่อไป	-	- จัดทำแบบฟอร์มการประเมินผลสำเร็จตามแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจประเมิน	-	- มีแบบฟอร์มและแนวปฏิบัติการประเมินผลสำเร็จตามข้อเสนอ	-	ก.ค.-ก.ย. 56	ผอ./รองผอ.

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
5. ขาดการรายงานทางการเงินแก่คณะกรรมการประจำสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	- ควรมีการรายงานสถานะทางการเงินให้กับคณะกรรมการประจำสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	- ได้ชี้แจงต่อคณะกรรมการแล้ว	-	-	-	-	ก.ย. 56	ผอ./รองผอ.
6. ควรจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพในการถ่ายทอดนโยบายและการจัดทำแผนประกันคุณภาพให้กับบุคลากร	- การรายงานและการแสดงหลักฐานยังไม่สอดคล้องกันในบางตัวบ่งชี้	-	- จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อถ่ายทอดนโยบายการทำแผนประกันคุณภาพและเตรียมหลักฐานให้ชัดเจน	-	- มีการจัดเก็บหลักฐานครบตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้		มิ.ย.-ก.ย. 56	ผอ./รองผอ.
7. ไม่พบรายงานการกำกับดูแลและประเมินผลการปรับปรุงกระบวนการหลักและรายงานผลให้กับผู้บริหารพิจารณาเพื่อให้ออกข้อเสนอแนะ	- ควรมีแนวปฏิบัติในการกำกับติดตามและประเมินผลการปรับปรุงกระบวนการหลักและรายงานผลให้กับผู้บริหารพิจารณาเพื่อให้ออกข้อเสนอแนะ	- ปัจจุบันได้จัดทำรายงานการกำกับดูแลและประเมินผลการปรับปรุงกระบวนการหลักและนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันเรียบร้อยแล้ว	- จัดทำสรุปการดำเนินการตามข้อเสนอ	-	- มีสรุปการดำเนินการตามข้อเสนอ		ก.ย. 56	ผอ./รองผอ.

4.3 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงที่ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2555 (สปค.02)

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

รายงาน ณ วันที่ 10 มีนาคม 2557

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
1. ควรจัดให้มีระบบการประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยในทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักวิจัย	1. ควรกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นของสถาบันโดยอ้างอิงจากรอบที่ สกว.หรือกฎหมาย สิทธิบัตร	- จัดทำระบบการประเมินความสำเร็จของการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักวิจัยตามข้อเสนอ	-	- มีการจัดทำระบบการประเมินตามข้อเสนอ	- สถาบันฯจัดทำระบบประเมินผลสำเร็จของพันธกิจด้านการวิจัยโดยนักวิจัยเข้ามามีส่วนร่วม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	100	-	ผอ./รองผอ.
2. ควรนำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของหน่วยงาน	- ควรทำการระบุตัวชี้วัดในแต่ละโครงการอย่างชัดเจน	- ให้ระบุตัวชี้วัดตามข้อเสนอแนะในทุกโครงการ		มีการปรับปรุงการจัดทำตามข้อเสนอ	- ได้ดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดทุกโครงการ	100	-	ผอ./รองผอ.
3. ยังไม่มีการติดตามและประเมินผล	- ควรมีการติดตามและประเมินผล	- วางระบบการติดตามและประเมินผลการ		- วางระบบการติดตาม	- สถาบันฯได้ดำเนินการติดตามและ	100	-	ผอ./รองผอ.

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
แผนบริหารความเสี่ยง	แผนบริหารความเสี่ยงตามที่มีกำหนดกิจกรรมระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ และนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อให้ข้อคิดเห็นต่อไป	บริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ		และประเมินผลแผนบริหารความเสี่ยงตามข้อเสนอ	ประเมินผลบริหารความเสี่ยงทุกด้านที่ได้เสนอต่อ คณะกรรมการ			
4. ไม่พบการประเมินผลสำเร็จของแผนการพัฒนาบุคลากร	- ควรมีกลไกในการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ได้ข้อมูลในการปรับปรุงจัดทำแผนในรอบต่อไป	- จัดทำแบบฟอร์มการประเมินผลสำเร็จตามแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจประเมิน	-	- มีแบบฟอร์มและแนวปฏิบัติการประเมินผลสำเร็จตามข้อเสนอ	- สถาบันฯ ได้จัดทำแบบฟอร์มสำหรับการประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร	100	-	ผอ./รองผอ.
5. ขาดการรายงานทางการเงินแก่คณะกรรมการประจำสถาบันฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	- ควรมีการรายงานสถานะการเงินให้กับคณะกรรมการประจำสถาบันฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	- ได้ชี้แจงเหตุผลต่อคณะกรรมการถึงเหตุในการนำเสนอสถานะการเงินปีละ 1 ครั้ง เนื่องจากสถาบันฯ มีการจัดทำรายงานการเงินเมื่อสิ้น	-	-	-	-	-	ผอ./รองผอ.

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ และได้ประชุมนำเสนอในช่วงต้นปีงบประมาณ ถัดไปเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและอนุมัติแผนการดำเนินงานปีต่อไป						
6. ควรจัดทำรายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพในการถ่ายทอดนโยบายและการจัดทำแผนประกันคุณภาพให้กับบุคลากร	- การรายงานและการแสดงหลักฐานยังไม่สอดคล้องกันในบางตัวบ่งชี้	- จัดประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อถ่ายทอดนโยบายการแผนประกันคุณภาพและจัดเตรียมหลักฐานให้ชัดเจน	- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำประกันคุณภาพประจำปี การศึกษา 2556	- มีการจัดเก็บหลักฐาน ครบตามเกณฑ์ มาตรฐานตัวบ่งชี้	- บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและสามารถจัดเตรียมหลักฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้	100	-	ผอ./รองผอ.
7. ไม่พบรายงานการกำกับดูแลและประเมินผลการปรับปรุง กระบวนการหลัก และรายงานผลให้กับผู้บริหาร พิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ	- ควรมีความปฏิบัติในการกำกับติดตามและประเมินผลการปรับปรุง กระบวนการหลัก และรายงานผลให้กับผู้บริหาร พิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ	- จัดทำสรุปการดำเนินการตามข้อเสนอ	-	- มีสรุปการดำเนินการตามข้อเสนอ	- มีระบบการกำกับดูแล การประเมินผลการปรับปรุง พร้อมนำเสนอในที่ประชุมเพื่อให้ผู้บริหารพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	100	-	ผอ./รองผอ.



บทที่ 5 ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐาน		หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	ผลการดำเนินงาน ปี 2556	
				สถาบัน	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการ					
1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8	8	
2	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	4	4	
องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก					
3	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ข้อ	7	7	
4	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	ข้อ	6	6	
5	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	บาท	12,516,980	13,872,971	
6	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5	5	
7	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม	ข้อ	5	5	
8	จำนวนนักวิจัยที่ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอน	คน			
9	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ค่าเฉลี่ย	4.09	4.40	
10	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	5	5	
11	จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	คน	7	5	
12	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวม ผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	7	5	
13	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	0	0	
14	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	ผลงาน	0	0	



ข้อมูลพื้นฐาน		หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	ผลการดำเนินงาน ปี 2556	
				สถาบัน	กรรมการ
15	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	ผลงาน	0	0	
16	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	ผลงาน	0	0	
17	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus	ผลงาน	0	0	
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	ผลงาน	3	24	
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงาน	1	1	
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ผลงาน	0	1	
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ผลงาน	0	0	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ผลงาน	2	1	
23	จำนวนนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คน	7	5	
24	จำนวนนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	คน	7	5	
25	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ผลงาน	0	0	
26	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	บาท	0	0	
27	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	บาท	12,516,980	13,872,971	



ข้อมูลพื้นฐาน		หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	ผลการดำเนินงาน ปี 2556	
				สถาบัน	กรรมการ
28	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	9	7	
29	การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	9	6	
30	การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	เรื่อง	9	3	
31	การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	6	5	
32	การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	เรื่อง	0	5	
33	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย		5	6	
34	- ใช้การพัฒนาการเรียนการสอน	เรื่อง	5	6	
35	- ใช้การพัฒนาการวิจัย	เรื่อง	1	2	
36	- ใช้การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	เรื่อง	1	2	
37	- โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	เรื่อง	16	5	
38	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	5	5	
39	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	-	-	
40	ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	ข้อ	5	5	
41	ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน (เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ)	ข้อ	5	5	
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ					
42	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน	ข้อ	7	7	
43	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	5	5	
44	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	6	6	
45	ระบบการพัฒนาบุคลากร	ข้อ	7	7	
46	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	คน	9	7	



ข้อมูลพื้นฐาน		หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	ผลการดำเนินงาน ปี 2556	
				สถาบัน	กรรมการ
47	จำนวนบุคลากรประจำทั้งหมด	คน	9	7	
48	จำนวนบุคลากรประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	9	7	
49	จำนวนบุคลากรประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	0	0	
องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ					
50	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	7	7	
องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
51	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	9	9	
องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน					
52	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน	ข้อ	5	5	

ปณิธาน : มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่า เพื่อการพัฒนาสากล

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด
เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสากลสู่การพัฒนาที่อื่น

ค่านิยมร่วม : ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ กับชีวิตชอบ และมองต่อรวม

ทำงานอย่างมีน้ำใจ

ใส่ใจในวิสัยทัศน์

รับผิดชอบ

และมองต่อรวม

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ชั้น 2 อาคารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขที่ 50 ถ.งามวงศ์วาน ลาดยาว จตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร./โทรสาร (02)9406300

Email : cai_coop@yahoo.com : www.cai.ku.ac.th